

**План мероприятий психологической работы с допризывниками  
на 2020 – 2021 учебный год**

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Используемые методики</i>
<b>Диагностическая работа</b>		
<i>Изучение особенностей эмоционально-волевой сферы учащихся 2003-2004 года рождения, состоящих на воинском учете</i>		
Выявление типа темперамента	октябрь	Личностный опросник Айзенка
Диагностика агрессивности	октябрь	Тест Басса-Ларки
Диагностика мотивации	октябрь	Тест мотивации достижения
Определение уровня тревожности	декабрь	Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности (Спилберг, Ханин)
Диагностика личностных качеств (исполнительности, волевого самоконтроля, самостоятельности, коммуникативной активности и др.)	февраль	Личностный опросник Кеттелла (методика Яскоковой для учащихся 7-11 кл.)
Уровень толерантности	январь, май	Методика определения культурологических способностей и толерантности поведению Лоповской А.И.
<i>Изучение особенностей психофизиологического развития</i>		
Выявление уровня интеллектуального развития	ноябрь	Методика Амтхауэра
Определения типа нервной системы	январь	Тейпинг-тест
Диагностика объёма внимания, памяти	март	Тест Тулуза-Пьерона, методика Амтхауэра субтест 9
<b>Профилактическая и просветительская работа</b>		
Реализация программы "12 шагов"		Январь-май
Проведение классных часов, бесед, диспутов для создания ситуации сотрудничества, повышение психологической культуры учащихся		В течение года
<b>Консультационная работа</b>		
- Консультирование учащихся, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования, рекомендации по преодолению выявленных нарушений - Консультирование учащихся, педагогов и родителей по запросу		В течение года