

Функциональная грамотность

Семинар учителей иностранных языков МБОУ «СШ №5»

Тема семинара *«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС и Стратегии развития воспитания в РФ»* весьма актуальна в современных реалиях для всех участников образовательных отношений.

Учителя иностранных языков посетили открытые уроки:

- урок английского языка во 2 классе «Моя любимая игрушка»,
- урок английского языка в 5 классе «Seasons and the weather».

Демонстрируемые уроки позволили участникам семинара ознакомиться с опытом работы учителей, увидеть методы, приемы, формы работы с учащимися, перенять интересные педагогические находки.

Вторая часть семинара имела практико-ориентированный характер. Руководитель методического объединения, Кацаева О.В., акцентировала внимание коллег на изменения, которые произошли при подготовке к ГИА. Светлана Николаевна еще раз обратила внимание участников на то, что подготовка к ОГЭ по иностранному языку предусматривает, прежде всего, четкое понимание его структуры и характера заданий, и только длительная, грамотная подготовка обучающихся поможет избежать досадных ошибок и даст шанс на успешное прохождение данного испытания.

По итогам выступлений были сделаны выводы: функциональная грамотность ученика – это цель и результат образования. Формирование функциональной грамотности – обязательное условие работы учителя. Применяя задания на формирование функциональной грамотности, учитель способствует повышению мотивации учащихся, расширяет их кругозор, развивает творческие способности, помогает осознать ценности современного мира – всё это необходимо для гармоничного развития личности и дальнейшего взаимодействия с обществом. Функциональная грамотность помогает учителям иностранных языков использовать запас имеющейся информации, применять ее на практике и решать сложные жизненные задачи в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. Именно функциональная грамотность учителя иностранных языков основывается на их реальной грамотности и широте и знании о мире, помогает мыслить независимо и делать собственные выводы обо всем, что происходит вокруг.