


Согласовано
Директор МБОУ «СШ №42»
 Г.А. Гасимова



Утверждаю
Директор МБОУ «СШ №5»
 Н. Н. Флерко
Приказ № 188 от 11.03.2022 г.



**Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №5»**

г. Нижневартовск, 2022

МБОУ СШ №5»

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СШ №5 на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: Повышение качества образования к концу 2023 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие материально-технических ресурсов школы для обеспечения высокого его качества, создание современной информационно - насыщенной образовательной среды. 2. Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, привлечения молодых специалистов. 3. Совершенствование деятельности методической службы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями. 4. Создание доступной открытой образовательной среды для детей с ОВЗ. 5. Расширение форм профориентационной работы через организацию сетевого взаимодействия. 6. Повышение доли обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 учебного года средствами внеурочной деятельности. 7. Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия. 8. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.

Целевые
индикаторы
показатели
программы

Индикатор 1. Низкий уровень оснащения школы

Показатели:

- Благоустроено образовательного пространства (косметический ремонт помещений).
- Созданы безопасные условия для занятий физкультурой и спортом.

Индикатор 2. Дефицит педагогических кадров

Показатели:

- Отсутствуют вакантные места в ОО.
- 100% обеспеченность необходимыми педагогическими кадрами.

Индикатор 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Показатели:

- Актуализирован план повышения квалификации.
- Доля педагогов, ставших участниками мероприятий в рамках городской методической сети составит 25%
- Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составит 20%
- Доля молодых педагогов, охваченных методической помощью составит 100%
- Разработан план методической работы на 2022-2023 учебный год
- Представлен отчет о проведении методических недель на информационном ресурсе «Клуб инициативных педагогов».
- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составит 80%.
- Разработан и наполняется контент на сайте образовательной организации «Клуб инициативных педагогов»

Индикатор 4. Значительная доля обучающихся с ОВЗ

Показатели:

- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты учащихся, испытывающих трудности в обучении.
- Доля педагогов, применяющих успешные педагогические практики по работе с детьми с особыми образовательными потребностями повысится на 10%.
- Школа обеспечена необходимым оборудованием для создания доступной среды для детей с ОВЗ (100%).
- Реализуется система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
- Обучены педагоги, работающие с детьми ОВЗ на курсах повышения квалификации (75%).

Индикатор 5. Низкий уровень профориентационной работы.

Показатели:

- Участие в проекте «Билет в будущее».

- Проведены профориентационные мероприятия в рамках взаимодействия с Тюменским индустриальным университетом.
 - Продолжена реализация образовательной программы среднего общего образования в рамках сетевого взаимодействия с Тюменским индустриальным университетом.
 - Проведены профориентационные мероприятия на базе действующего профильного энергокласса.
 - Проведены мероприятия с привлечением сотрудников АО «Россети Тюмень».
- Создана страница на сайте школы с информацией по профориентации для школьников и родителей.

Индикатор 6. Низкая учебная мотивация обучающихся

Показатели:

- Выявлены учащиеся, имеющие низкую учебную мотивацию.
- Выявлены самые эффективные программы.
- Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью составляет 75%.
- Выявлены предпочтения в направлениях курсов внеурочной деятельности.
- Скорректированы программы внеурочной деятельности
- Скорректирована деятельность по снижению уровня тревожности.
- Доля участников конкурсных мероприятий повысилась на 10%
- Доля педагогов, представивших наиболее эффективные технологии по работе с детьми по повышению учебной мотивации составит 10%

Индикатор 7. Пониженный уровень школьного благополучия.

Показатели:

- Доля участников образовательного процесса, у которых стрессовые ситуации снижены или отсутствуют стрессовые ситуации приблизится к 100%.
- Доля родителей, повысивших компетентность 40%

Индикатор 8. Низкий уровень вовлеченности родителей

Показатели:

- Доля родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе, уменьшится на 5%.
- Привлечены родители к управлению школой.
- Доля родителей, вовлекаемых в образовательный процесс, повысится до 60%.
- Информированность родительской общественности о деятельности образовательной организации – 100%

Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 год, оперативное управление</p> <p>1 этап (март – апрель 2022 года): аналитико-диагностический и организационный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (май – декабрь 2022 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию</p> <p>3 этап (январь – ноябрь 2023 года) диагностический, подведение итогов</p>
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	<p>Низкий уровень оснащения школ.</p> <p>Дефицит педагогических кадров.</p> <p>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p> <p>Значительная доля с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>Низкая учебная мотивация обучающихся.</p> <p>Пониженный уровень школьного благополучия..</p> <p>Низкий уровень вовлеченности родителей</p>
Ожидаемые Конечные результаты реализации программы	<p>Материально-технические ресурсы образования развиты для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</p> <p>К 1 сентября 2022 года устранен 100% кадровый дефицит за счет профессиональной переподготовки учителей, привлечения молодых специалистов.</p> <p>К началу 2023 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональное компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышении педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.</p> <p>Созданы условия в образовательной организации к 2023 году для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказывается помощь детям этой категории в освоении образовательно программы.</p> <p>Повысилась доля обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2023 учебного года средствами внеурочной деятельности.</p> <p>Организована деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.</p> <p>Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к</p>

	<p>учебной деятельности.</p> <p>Повысился уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества родительской общественностью до 60%.</p>
Исполнители	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p>

1. Цель и задачи Среднесрочной программы

Цель: Повышение качества образования к концу 2023 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи:**

1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, привлечения молодых специалистов.
3. Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.
4. Создание в образовательной организации к 2023 году условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.
5. Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2023 учебного года средствами внеурочной деятельности.
6. Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.
7. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
8. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения школы					
Цель: Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества					
1. Создание плана цифровой трансформации образовательного учреждения 2. Благоустройство образовательного пространства. 3. Создание безопасных условий для организации образовательного процесса	Участие в реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020-24 гг.	в течение 2022 года	Материально-технические ресурсы школы соответствуют современным требованиям	Директор	Педагогический коллектив школы
	Ремонт спортивного зала, косметический ремонт помещений школы	июль-август 2022	Созданы безопасные условия для занятий физкультурой и спортом	Директор, начальник хозяйственного отдела	Директор, начальник хозяйственного отдела
2. Дефицит педагогических кадров					
Цель: Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет осуществление профессиональной переподготовки учителей.					
1. Составление плана переподготовки педагогов 2. Организация профориентационной работы Привлечение выпускников СГК, НВГУ	Переподготовка педагога по вакансии учителя физики	Август 2022 года	Составлен план переподготовки	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Собеседование со студентами, проходящими практику на базе школы.	Август 2022 года	Договор о прохождении практики	Директор, заместитель директора по МР	Выпускники
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников					
Цель: Создание к концу 2023 года системы профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.					
1. Повышение педагогического и профессионального мастерства. 2. Овладение профессиональными компетенциями. 3. Совершенствование педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения 5. Обмен опытом	Актуализация плана повышения квалификации с учетом запросов и потребностей педагогов, администрации (предметные, метапредметные, формирование компетенций)	Апрель 2023	Актуализирован план повышения квалификации.	Заместитель директора по УР	Педагоги
	Участие в реализации плана городской методической сети (через различные формы презентаций педагогического опыта)	Май-декабрь 2023 года	Материалы выступлений, рецензии	Заместитель директора по УР руководители МО	Педагоги
	Обмен опытом внутри школы	Октябрь-ноябрь 2023 года	Материалы выступлений, педагогов	Заместитель директора по УР	Педагоги

педагогов по использованию современных педагогических технологий на муниципальном и региональном уровне. 6. Организация методических недель в ОО.				руководители МО	
	Составление плана методической работы на 2022-2023 учебный год	Август 2022 года	Разработан план методической работы на 2022-2023 учебный год	Заместитель директора по УР руководители МО	Педагоги
	Проведение методических семинаров	Ноябрь 2022-май 2023	План методической недели, фотоотчет, краткое описание мероприятия	Заместитель директора по УР руководители МО	Педагоги
	Участие в работе городских форсайт-центров	2023 год	Протоколы	Заместитель директора по МР	Педагоги
	Реализация работы ресурса на школьном сайте «Клуб инициативных педагогов»	Декабрь 2023	Разработан и наполняется контент «Клуб инициативных педагогов»	Технический специалист	Педагоги

4. Значительная доля обучающихся с ОВЗ

Цель: создание в образовательной организации к 2023 году условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

1. Создание банка данных учащихся с ОВЗ 2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ 3. Участие в работе форсайт-центра	Разработка индивидуальных маршрутов учащихся, испытывающих трудности в обучении	Май-декабрь 2023 года	Индивидуальные образовательные маршруты	Заместитель директора по УВР	Педагоги, специалисты
	Участие (выступление) в работе форсайт-центра по теме «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования»	Сентябрь 2022 года	Протокол	Куратор	Педагоги

5. Низкий уровень профориентационной работы.

Цель: повышение уровня профориентационной работы в школе, повышение качества результатов государственной итоговой аттестации по профильным предметам.

1. Участие в проектах по профориентационной работе. 2. Проведение профориентационных мероприятий - Продолжение реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках сетевого взаимодействия.	Участие во Всероссийских онлайн-уроках профориентации «Проектория»	Апрель Май Сентябрь 2022	Выписка из анализа МР, результаты ВСОКО	Зам.директора по УР	Обучающиеся, учителя-предметники
	Оформление и наполнение стенда по профориентационной работе	Сентябрь 2022	Наличие стенда, фотоматериалы	Зам.директора по УР	Обучающиеся, учителя-предметники

3. Информирование о профориентационной работе субъектов образовательных отношений.	Проведение профориентационных мероприятий на базе действующего профильного энергокласса.	Реализация проекта «Билет в будущее»: -разработка программы внеурочной деятельности	август, 2022 сентябрь 2022 январь 2023	Выписка из приказа об утверждении программы, справка	Зам.директора по УР	Обучающиеся, учителя-предметники
	«Билет в будущее» -увеличение числа учащихся, вовлечённых в проект	Проект «Классные встречи». Встречи с представителями различных профессий	сентябрь октябрь ноябрь декабрь 2022 г.	Справка, фото	Зам.директора по УР	Обучающиеся, учителя-предметники, классные руководители.
	Участие в профориентационных мероприятиях организаций высшего и среднего образования		2022 г.	Выписка из анализа работы школы, результаты ВСОКО	Зам.директора по УР, МР	Обучающиеся, учителя-предметники
	Продолжение деятельности энергокласса на базе школы		2022-2023 гг.	Выписка из анализа работы школы, результаты ВСОКО	Зам.директора по УР	Обучающиеся, учителя-предметники
	Проведение профориентационных мероприятий и реализация образовательной программы среднего общего образования в рамках взаимодействия с Тюменским индустриальным университетом.		2022-2023 гг.	Выписка из анализа работы школы, результаты ВСОКО	Зам.директора по УР	Обучающиеся, учителя-предметники
	Создание страницы на сайте школы с информацией по профориентации для школьников и родителей.		2022 г.	Выписка из анализа работы школы, результаты ВСОКО. Наличие информации на сайте (скриншот).	Зам.директора по УР	Обучающиеся, учителя-предметники

5. Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 года средствами внеурочной деятельности

1.Провести диагностику учебной мотивации у обучающихся 5-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы.	Социометрическое исследование	В течение 2022 -2023 года (по итогам учебных периодов)	Результаты социометрии	Педагог-психолог, классные руководители	Обучающиеся
2.Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-8 классов внеурочной	Анализ программ внеурочной деятельности	Август-сентябрь 2022, 2023 года	Банк данных программ внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	Педагоги

деятельностью по направлениям					
3.Провести анкетирование обучающихся 5-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности	Анкетирование	В течение 2022,2023 года (по итогам учебных периодов)	Выявлены предпочтения в направлениях курсов внеурочной деятельности Анкета по выявлению предпочтений учащихся Аналитическая справка	Учителя, классные руководители	Обучающиеся
4.Скорректировать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	В течение 2022,2023 года	Индивидуальные образовательные траектории учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Обучающиеся
5.Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение 2022,2023 годов	Доля участников олимпиад и других конкурсных мероприятий повысилась на 10%	Учителя, зам. директора по ВР	Обучающиеся
	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы	Август 2022 года	Материалы опыта работы	Заместитель директора по УР, учителя предметники	Педагоги
6. Пониженный уровень школьного благополучия.					
Цель: Совершенствование деятельности участников образовательных отношений к концу 2022 года по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия					
1.Проведение диагностики на уровень тревожности 2.Разработка индивидуальных планов работы с обучающимися с высокой степенью тревожности 3.Повышение уровня родительской компетенции	Диагностика уровня тревожности обучающихся	Сентябрь 2022 года	Справка по результатам измерения	Педагог-психолог	6,7, 8 классы
	Составление индивидуальных планов работы обучающихся с высокой степенью тревожности	Сентябрь 2022года	Индивидуальные планы с обучающимися	Педагог-психолог, классный руководитель	6,7,8 классы
	Отслеживание результатов, по итогам проведенной работы. Повторное социометрическое исследование Повторная диагностика	Сентябрь 2022,2023 годов Апрель-май 2022,2023 годов	Анкетирование родителей/ сценарий родительской конференции Сравнительный анализ по результатам измерений	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Родители

7. Низкий уровень вовлеченности родителей					
Цель: Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.					
1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы.	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах	В течение 2022 года	Ссылка на страницу	Администрация школы	Родители, классные руководители
2. Эффективное функционирование Управляющего совета	Планирование учебно-воспитательных мероприятий с участием членов УС	В течение 2022 года	Сценарий	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся, родители
3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	Организация досуга учащихся и их родителей в рамках системы дополнительного образования	В течение 2022 года	Мониторинг охвата	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся, родители
4. Организация родительского всеобуча	Проведение «Родительских четвергов»	В течение 2022 года	План работы	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	Родители
5. Заключение договоров, организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий.	Взаимодействие с организациями и предприятиями	В течение 2022 года	Программа профориентационной деятельности	Заместитель директора по ВР	Обучающиеся, родители

Подпрограмма «Комфортное обучение – высокие результаты» по рисковому профилю «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Цель реализации Программы:

создание к 2023 году условий для повышения уровня образовательной и воспитательной среды, через совершенствование системы методической, воспитательной, профориентационной работы школы.

Задачи:

1. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, предполагающее создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка.
2. Усилить работу служб сопровождения обучающихся с девиантным поведением.
3. Усилить работу служб сопровождения детей ОВЗ.
4. Освоить современные методы активного взаимодействия с родителями, особенно с родителями учащихся с низкими образовательными результатами.

5. Организовать просветительскую работу с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.
6. Совершенствовать внутрикорпоративную систему повышения квалификации педагогов
7. Создать условия для участия обучающихся в исследовательской и творческой деятельности.
8. Совершенствовать профориентационную работу.

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование форм работы с молодыми специалистами в рамках реализации программы наставничества. 2. Совершенствование форм внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогов. 3. Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. 4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования; 5. Повышение компетентности педагогов, работающих с детьми ОВЗ. 6. Обеспечение школы оборудованием, необходимым для создания доступной среды для детей ОВЗ. 7. Улучшение материально-технической базы школы. 8. Развитие взаимодействия с родителями. 9. Развитие механизмов психолого-педагогической поддержки. 10. Повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов. 11. Обеспечение психолого-педагогическим сопровождением всех участников образовательных отношений. 12. Активизация работы школьной службы медиации. 13. Активизация профориентационной работы через участие в проекте «Билет в будущее». 14. Реализация образовательной программы среднего общего образования в рамках сетевого взаимодействия с Тюменским индустриальным университетом. 15. Организация профориентационных мероприятий с привлечением специалистов Тюменского индустриального университета и ОО «Россети Тюмень». 16. Реализация профильного обучения в энергоклассе. 17. Участие в профориентационных мероприятиях учреждений среднего и высшего образования г. Нижневартовска. 18. Повышение мотивации обучающихся через участие в общественной, исследовательской и творческой деятельности.

Методы сбора и обработки информации:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя);

- мониторинги;
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей

Целевые показатели:

- Доля педагогов и родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность
- Снижение количества детей с девиантным поведением.
- Обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ.
- Создана доступная образовательная среда для детей ОВЗ.
- Сопровождение деятельности молодых педагогов учителями-наставниками.
- Функционирование внутришкольной системы повышения квалификации педагогов.
- Увеличение доли обучающихся, принявших участие в городских и школьных мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.
- Увеличение доли обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.
- Доля участников проекта «Билет в будущее».
- Увеличение количества мероприятий профориентационной направленности.
- Разработан диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.

Сроки реализации Программы:

Подготовительный этап (январь-март 2022 года):

- проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Основной этап (апрель-декабрь 2022 года)

- реализация плана мероприятий программы;
- мониторинг результатов;
- разработка и внедрение программы коррекции.

Основные меры/мероприятия по достижению цели

- создание коммуникативных площадок для участников образовательных отношений (проведение консультаций, совместных мероприятий, продвижение сайта Учреждения, э/ж, информирование на школьном сайте);
- проведение диагностических процедур и анализ результатов.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- создание условий для эффективной коммуникации участников образовательных отношений;
- своевременное выявление и усиление адресности психологической помощи детям;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов и родителей по вопросам организации комфортной среды ОУ и школьного благополучия.

II. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную

ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.