



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»**

(628624), Российская Федерация, Тюменская область,  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,  
г. Нижневартовск, ул. Чапаева, 15а

Телефоны: (3466) 43-35-38  
Тел./факс: (3466) 43-35-38  
Электронная почта: school5\_nv@mail.ru  
Сайт: [school5nv.do.am](http://school5nv.do.am)

**Справка об организации воспитательной работы в школе  
(перечень мероприятий, акций, общешкольных дел, осуществляемых в  
рамках реализации самоуправления обучающихся)**

В МБОУ «СШ №5» приказами директора утверждена и реализуются Рабочая программа воспитания (от 26.08.2021 №465, от 25.08.2022 № 621), с приложениями Календарно-тематического планирования для 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов, Программы по законопослушному поведению несовершеннолетних. Мероприятия направлены на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Одним из результатов реализации программы школы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Работа педагогов направлена на достижение поставленной цели, что позволяет обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций,

осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение основных задач:

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- 4) использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициирование и поддержка ученического самоуправления как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- 8) организация профориентационной работы со школьниками;
- 9) организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- 10) развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- 11) организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

В МБОУ «СШ №5» приказом директора от 26.08.2021 №465 была утверждена и реализовалась Рабочая программа воспитания. В разработке Рабочей программы воспитания участвовали классные руководители методических объединений, представители ученического самоуправления, представители Управляющего совета школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **1.Ключевые общешкольные дела.**

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной,

экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов,

корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **2.Классное руководство.**

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование, однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

## **3.Курсы внеурочной деятельности.**

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

#### **4. Школьный урок.**

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **5.Самоуправление.**

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

## **6. Детские общественные объединения**

Участие членов детских общественных объединений: РДШ, ЮИД, ЮНАРМИЯ, волонтерского отряда, Думы школы, поискового отряда «Рубеж» в акциях, мероприятиях различной направленности, в том числе на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Это участие обучающихся в проведении как разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянная деятельность школьников.

## **7. Экскурсии, экспедиции, походы**

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов»,

«разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

## **8.Профориентация.**

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;



- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы,

или в рамках курсов дополнительного образования.

### **7.Школьные медиа.**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

## 8. Организация предметно-эстетической среды

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **9. Работа с родителями.**

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

### **10. Профилактика**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика» включает в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим.

Работа с классным коллективом:

- проведение классных часов, тренингов, праздников, конкурсов, соревнований на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, основ безопасности жизнедеятельности;
- инициирование и поддержка участия класса в профилактических мероприятиях,
- оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе (месячник безопасности, флешмобы, выставки, соревнования, беседы, акции и другие формы досуга);

- проведение профилактических мероприятий, в том числе приуроченных к знаменательным всероссийским или международным датам – День профилактики / профилактическая неделя (содержание может включать проведение классных часов, бесед по теме дня, тренинги, дискуссии и др.); знакомство с деятельностью школьной службы примирения; организация социально-значимой деятельности через реализацию программ курсов внеурочной деятельности, проектов; ведение социального паспорта класса;

- раннее выявление обучающихся с проявлениями отклоняющегося поведения;

- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В классном помещении на стендах размещается информация, касающаяся вопросов правового просвещения, в том числе памятки, буклеты.

#### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

- наблюдение педагогов за поведением обучающихся и выявление несовершеннолетних, которым необходимы индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и организация индивидуальной профилактической работы; проведение диагностик, направленных на выявление различных форм отклоняющегося поведения;

- посещение классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям; оказание индивидуальной социально-психологической (проведение занятий с педагогом-психологом, социальным педагогом) и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении (через профилактические беседы);

- составление социально-психологических карт на учащихся и планов индивидуально- профилактической работы с обучающимися, состоящими на персонифицированном учете;

- разработка и реализация программ наставничества с обучающимися, состоящими на различных учетах (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП);

- составление характеристик на обучающихся (по запросу);

- организация занятости детей во внеурочное время, в период каникул;

- организация летнего отдыха и летнего трудоустройства обучающихся;

- посещения семей на дому (по необходимости).

#### **Работа с педагогическим коллективом:**

- консультации классного руководителя, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся;

- привлечение учителей к участию в профилактических мероприятиях для обучающихся и их родителей;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в профилактической работе;
- организация деятельности Совета профилактики (с привлечением родителей и органов профилактики).

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- организация родительских собраний (в классе или в школе), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека;
- привлечение членов семей школьников к организации профилактических мероприятий; повышение правовой грамотности родителей через организацию деятельности правового лектория;
- привлечение родителей к совместной организации досуговой деятельности обучающихся;
- организация в классе и школе праздников, конкурсов, соревнований, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с включением в их подготовку и проведение родителей обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) по актуальным вопросам воспитания и обучения детей;
- организация деятельности родительского патруля;
- организация деятельности семейных клубов и других родительских объединений;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей;
- помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми,
- администрацией школы и учителями-предметниками;
- информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях в классе и школе;
- анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, профилактики безнадзорности и правонарушений и пр.

Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- планирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся;
- информирование администрации и педагогов образовательной организации о семьях, которым необходима индивидуальная профилактическая помощь;
- реализация мероприятий, включенных в планы индивидуальной профилактической работы; участие в проведении классных часов и иных

мероприятий на темы, касающиеся правового просвещения и других направлений профилактической работы; участие в деятельности родительского патруля; участие в проведении родительских собраний, занятий по правовому просвещению педагогов и родителей обучающихся; участие в деятельности Совета профилактики.

Согласно календарно-тематическому планированию за 2022 год на уровне НОО в разделах «Работа с родителями», «Профилактика», «Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся города Нижневартовска (2020-2025 гг.)» были проведены:

<b>1 полугодие</b>			
<b>СЕНТЯБРЬ Девиз месяца: «Внимание, дети!»</b>			
<b>Модуль</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>		
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	<b>уровень НОО (1-4 класс)</b>	<b>уровень ОО (5-9 класс)</b>	<b>уровень СОО (10-11 класс)</b>
	1. Торжественная линейка «Здравствуй школа» 2. Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» 3. Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, 4. Разработка схемы - маршрута «Дом- школа-дом», 5. Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.		
<b>Классное руководство</b>	Согласно плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов	Согласно плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов	Согласно плану воспитательной работы классных руководителей 10-11 классов

<p><b>Курсы внеурочной деятельности и</b></p>	<p>«Умники и умницы», «Риторика», «Математика и конструирование», «Палитра голосов», «Волшебный мир книги», «Социокультурные истоки», «Я люблю читать», «Я-гражданин России», «Шахматы», «Ритмика», «Подвижные игры», «Футбол»</p>	<p>«Театральный», «Палитра голосов», «Шахматы», «Игровое ГТО», «Технология», «Юный правоведа», «Да не прервется память наша», «Планета загадок», «Arduino» / робототехника, «Социокультурные истоки» «Психология общения», «Общество», «Предпрофильная подготовка», Математика, Физика, Информатика, География Химия, Биология, Английский язык, «К защите Родины готов!»</p>	<p>«Литература», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Английский язык», «К защите Родины готов!», «Игровое ГТО»</p>
<p><b>Школьный урок</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок «День Знаний» 1 сентября.</li> <li>2. Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</li> <li>3. Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны».</li> <li>4. Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</li> <li>5. Уроки согласно Календарю образовательных событий на текущий учебный год.</li> </ol>		
<p><b>Самоуправление</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.</li> <li>2. Выборы в «Школьную Думу»</li> <li>3. Заседания советов органов детского</li> <li>4. Подготовка к школьным мероприятиям (По плану)</li> <li>5. Участие в Акциях милосердия.</li> </ol>		
<p><b>Детские общественные объединения</b></p>	<p>Мероприятия согласно плану работы Школьной Думы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание объединений, организация работы, выборы Активов класса.</li> <li>2. Участие в акциях, конкурсах, фестивалях.</li> <li>3. Работа согласно плану педагога-организатора.</li> <li>4. Работа детских объединений согласно составленному плану работы ДЮП, ЮНАРМИЯ, волонтерский отряд.</li> </ol>		
<p><b>Экскурсии, экспедиции, походы</b></p>	<p>Ознакомительная экскурсия по школе для обучающихся 1 классов</p>		
<p><b>Профориентация</b></p>	<p>Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях. Участие в работе всероссийского профориентационного проекта</p>		

		«ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».	
<b>Школьные медиа</b>			Создание видеоролика о патриотическом воспитании в МБОУ «СШ №5» на конкурс «Новый взгляд»
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Адаптация 1 классов и вновь прибывших обучающихся	Адаптация 5 классов и вновь прибывших обучающихся	Адаптация 10 классов и вновь прибывших обучающихся
<b>Работа с родителями</b>	<p>1. Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков льготной категории.</p> <p>2. Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>3. Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с родителями по профилактике ДТП</li> <li>- Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».</li> </ul>	<p>1. Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков льготной категории</p> <p>2. Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>3. Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».</p> <p>Выборы классных родительских</p>	<p>1. Диагностика семей учащихся 10 класса, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков льготной категории</p> <p>2. Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>3. Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, навыки жизнестойкости, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность</p>



	Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	комитетов, планирование работы на год. 4. Работа с родителями выпускников 9 класса (по плану).	ь родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ). Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. 4. Работа с родителями выпускников 11 класса (по плану).
<b>Профилактика</b>	Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. Составление социального паспорта класса, школы Корректировка списков детей «группы риска».	«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам социально-психологического тестирования. «Умей сказать нет» советы педагога – психолога. Составление социального паспорта класса, школы. Корректировка списков детей «группы риска». Диспут для подростков «Успех в жизни» (10-11 классы) Беседа-диспут: «В чём смысл жизни?» (8-9 классы)	
<b>Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся города Нижневартовска (2020-2025 гг.)</b>	Раздел 1. Человек в социуме. «Я познаю себя»	Раздел 1. Человек в социуме. «Я и они»  Возраст, с которого наступает уголовная ответственность (5-7 классы) «Я познаю других» Критерии взрослости. Способы борьбы со	Раздел 1. Человек в социуме. «Мой нравственный выбор» (10-11 класс)  Свобода и ответственность. Преступление и наказание.

		стрессом. (8-9 классы)	
		Раздел 2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма.  Беседы о вреде курения.	
<b>Октябрь «Месячник безопасности»</b>			
<b>Модуль</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>		
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	<b>уровень НОО (1-4 класс)</b>	<b>уровень ООО (5-9 класс)</b>	<b>уровень СОО (10-11 класс)</b>
	1. Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека 2. Организация мероприятий, приуроченных ко Дню учителя.		
<b>Классное руководство</b>	Согласно плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов	Согласно плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов	Согласно плану воспитательной работы классных руководителей 10-11 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности и</b>	«Умники и умницы», «Риторика», «Математика и конструирование», «Палитра голосов», «Волшебный мир книги», «Социокультурные истоки», «Я люблю читать», «Я-гражданин России», «Шахматы», «Ритмика», «Подвижные игры», «Футбол»	«Театральный», «Палитра голосов», «Шахматы», «Игровое ГТО», «Технология», «Юный правоведа», «Да не прервется память наша», «Планета загадок», «Arduino» / робототехника, «Социокультурные истоки» «Психология общения», «Общество», «Предпрофильная подготовка», Математика, Физика, Информатика, География Химия, Биология, Английский язык, «К защите Родины готов!»	«Литература», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Английский язык», «К защите Родины готов!», «Игровое ГТО»
<b>Школьный урок</b>	1. Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2. Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. 3. Проведение предметных школьных олимпиад (отбор на		

	муниципальный уровень) 4. Библиотечные уроки. 5. Урок безопасности в сети Интернет. 6. Всероссийские открытые уроки ПроеКТОрия». 7. Проведение классных часов (по дополнительному плану). 8. Классные часы «О соблюдении окружного закона от 10.07.2009 №109–оз "О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" на территории ХМАО-Югры" об установлении предельного времени нахождения несовершеннолетних на улицах и в общественных местах».		
<b>Самоуправление</b>	1. Участие в Акции помощи животным. 2. Участие в Акции милосердия пожилым людям. 3. Участие в Акции «Мой школьный учитель». 4. Участие в конкурсе «Россия – наш общий дом».		
<b>Детские общественные объединения</b>	1. Заседание объединений, планирование работы. 2. Участие в акциях, конкурсах, фестивалях. 3. Работа согласно плану педагога-организатора. 4. Работа детских объединений согласно составленному плану работы ДЮП, ЮНАРМИЯ, волонтерский отряд.		
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	1 классы – Экскурсии по школе.		
<b>Профориентация</b>		Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.	Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.
<b>Школьные медиа</b>	Работа над наполнением странички МБОУ «СШ №5» в Инстаграмм.		
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Выставка рисунков «Мой учитель». Акция «Чистый класс» (уборка кабинетов перед осенними каникулами).	Выставка рисунков ко Дню повара. Акция «Чистый класс» (уборка кабинетов перед осенними каникулами).	Оформление фойе ко Дню учителя. Акция «Чистый класс» (уборка кабинетов перед осенними каникулами).
<b>Работа с родителями</b>	1. Родительские собрания, согласно приказу и протоколу. 2. Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов посещения семей. 3. Информационное оповещение через классные группы. 4. Набор обучающихся в лагерь осенних каникул.		
<b>Профилактика</b>	1. Профилактика употребления наркосодержащих веществ. 2. ТБ во время осенних каникул. Подписание инструктажей. Беседы с обучающимися по ЗОЖ. Правила безопасного		

	<p>поведения на воде (реке, озере, бассейне).</p> <p>3. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).</p> <p>4. Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков».</p> <p>1 -7 классы «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>8-9 классы «Мир без наркотиков»</p>		
<p><b>Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся города Нижневартовска</b></p>	<p>Раздел 1. Человек в социуме. «Я познаю себя» 1-4 класс Вредные привычки и борьба с ними»</p> <p>Конкурс рисунков «Молодежь против наркотиков»</p>	<p>Беседы: Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы) «Уголовная ответственность несовершеннолетних»</p> <p>Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков»</p>	
<p><b>Ноябрь «Месячник правовых знаний»</b></p>			
<p><b>Модуль</b></p>	<p><b>Дела, события, мероприятия</b></p>		
<p><b>Ключевые общешкольные дела</b></p>	<p><b>уровень НОО (1-4 класс)</b></p>	<p><b>уровень ОО (5-9 класс)</b></p>	<p><b>уровень СОО (10-11 класс)</b></p>
	<p>1. Проведение мероприятий ко Дню народного единства. 2. Спортивная игра «Веселые старты».</p>		
<p><b>Классное руководство</b></p>	<p>Согласно плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов</p>	<p>Согласно плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов</p>	<p>Согласно плану воспитательной работы классных руководителей 10-11 классов</p>
<p><b>Курсы внеурочной деятельности и</b></p>	<p>«Умники и умницы», «Риторика», «Математика и конструирование», «Палитра голосов», «Волшебный мир книги», «Социокультурные истоки», «Я люблю читать», «Я-гражданин России», «Шахматы», «Ритмика», «Подвижные игры», «Футбол»</p>	<p>«Театральный», «Палитра голосов», «Шахматы», «Игровое ГТО», «Технология», «Юный правоведа», «Да не прервется память наша», «Планета загадок», «Arduino» / робототехника, «Социокультурные истоки» «Психология общения», «Общество», «Предпрофильная подготовка», Математика, Физика,</p>	<p>«Литература», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Английский язык», «К защите Родины готов!», «Игровое ГТО»</p>

		Информатика, География Химия, Биология, Английский язык, «К защите Родины готов!»	
<b>Школьный урок</b>	1. Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 2. Классный час День народного единства (4 ноября) 3. Урок «Международный день толерантности» (16 ноября). 4. Урок «День правовой помощи детям». 5. 200-лет со дня рождения Ф.М. Достоевского. 6. День матери России (последнее воскресенье ноября). 7. «День воинской славы. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции».		
<b>Самоуправление</b>	Мероприятия по плану педагога-организатора		
<b>Детские общественные объединения</b>	1. Заседание объединений. 2. Участие в акциях, конкурсах, фестивалях. 3. Работа согласно плану педагога-организатора. 4. Работа детских объединений согласно составленному плану работы ДЮП, ЮНАРМИЯ, волонтерский отряд.		
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			Участие в слете поисковых отрядов.
<b>Профориентация</b>		1. Месячник по профориентации «Выбираем профессию».	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»
<b>Школьные медиа</b>	1. Организация и проведение конкурса «Пожарная безопасность». 2. Работа над наполнением странички МБОУ «СШ №5» в Инстаграмм.		
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Оформление выставки по пожарной безопасности. Оформление выставки ко Дню Матери.		
<b>Работа с родителями</b>	Родительские собрания «Итоги 1 четверти» в режиме ВКС.		
<b>Профилактика</b>	1. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимний период. 2. Психолого-педагогическая поддержка учащихся к ГИА (9 классы), ЕГЭ (11 классы). Составление памяток. 3. Игра - соревнование «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (7-9 классы).		
<b>Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся города</b>	Раздел 1. Человек в социуме. «Я познаю себя» 1-4 класс Международные документы о правах ребенка. Мои права и права	Раздел 1. Человек в социуме. «Я и они» (5-7 классы) Права и обязанности школьника  Раздел 1.	Раздел 1. Человек в социуме. «Мой нравственный выбор» (10-11 класс) Навыки самообладания при

<b>Нижевартовска</b>	других людей. Мои обязанности.	Человек в социуме. «Я познаю других» (8-9 классы) Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?»	общении с неприятными людьми. «Умеем ли мы прощать?»
		Раздел 2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма.  День правовой культуры  «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы)  Выпуск газеты и видеоролика, посвященных «Дню борьбы с курением»  Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8-9 классы)	

**Декабрь «Новогодний калейдоскоп»**

<b>Модуль</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>		
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	<b>уровень НОО (1-4 класс)</b>	<b>уровень ООО (5-9 класс)</b>	<b>уровень СОО (10-11 класс)</b>
	1. День Героев Отечества. 2. Мероприятия к Новому году.		
<b>Классное руководство</b>	Согласно плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов	Согласно плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов	Согласно плану воспитательной работы классных руководителей 10-11 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности и</b>	«Умники и умницы», «Риторика», «Математика и конструирование», «Палитра голосов», «Волшебный мир книги», «Социокультурные истоки», «Я люблю читать», «Я-гражданин России», «Шахматы», «Ритмика», «Подвижные	«Театральный», «Палитра голосов», «Шахматы», «Игровое ГТО», «Технология», «Юный правоведа», «Да не прервется память наша», «Планета загадок», «Arduino» / робототехника, «Социокультурные истоки»	«Литература», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Английский язык», «К защите Родины готов!», «Игровое ГТО»

	игры», «Футбол»	«Психология общения», «Общество», «Предпрофильная подготовка», Математика, Физика, Информатика, География Химия, Биология, Английский язык, «К защите Родины готов!»	
<b>Школьный урок</b>	<p>-1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».</p> <p>- 3 декабря День Неизвестного Солдата (с 2014 г.).</p> <p>- 3 декабря Международный день инвалидов.</p> <p>- 5.12. День добровольца (волонтера).</p> <p>- 06.12. «Закон обо мне, я о законе» - соблюдение закона № 120 несовершеннолетними обучающимися. День прав человека.</p> <p>- 9.12. День Героев Отечества.</p> <p>- 10.12. Единый урок «Права человека».</p> <p>- 10.12. 200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова.</p> <p>- 12.12. «Празднование принятия Конституции в современной России (12 декабря)».</p>		
<b>Самоуправление</b>	Мероприятия по плану педагога-организатора		
<b>Детские общественные объединения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в городском конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку.</li> <li>2. Акция «Новогодний калейдоскоп» Конкурс «Новогоднее поздравление».</li> <li>3. Акция милосердия «Поздравление к Новому году пожилых и престарелых людей». (Акция «Корзина добра»)</li> <li>4. Поздравление Деда Мороза.</li> <li>5. Конкурс 5-11 классы «Новый год по...»</li> </ol>		
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<b>Профориентация</b>	Встреча с родителями – представителями различных профессий	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности
<b>Школьные медиа</b>	1.Выпуск новогодних газет.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выпуск новогодних газет.</li> <li>2. Выпуск газет ко Дню Конституции.</li> <li>3. Выпуск газет к 91 годовщине ХМАО-Югры.</li> </ol>	

<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	1. Оформление выставки рисунков ко Дню Героя РФ.	1. Оформление пришкольной территории к городскому конкурсу. 2. Оформление школы к Новому году.	
<b>Работа с родителями</b>	1. Родительские собрания «Итоги 1 полугодия» (в режиме ВКС) + лекция о половой неприкосновенности (внесено в протокол РС 1012.2021). 2. Заседание Управляющего совета. 3. Беседы с родителями по безопасности детей в период зимних каникул.		
<b>Профилактика</b>	1. ТБ во время зимних каникул. Подписание инструктажей.	1. ТБ во время зимних каникул. Подписание инструктажей. 2. Мероприятия в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением. 3. ТБ во время зимних каникул. Подписание инструктажей. 4. Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений». 5. Психолого-педагогическая поддержка учащихся к ГИА (9 классы), ЕГЭ (11 классы). Составление памяток. 6. Участие в акции «Мы выбираем жизнь!». Внеклассные мероприятия к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	
<b>Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся города Нижневартовска</b>		Раздел 2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма.  Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-9 классы)	Раздел 1. Человек в социуме. «Мой нравственный выбор» (10-11 класс)  «Я – гражданин России!»
<b>2 полугодие</b>			



## ЯНВАРЬ «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	<b>уровень НОО (1-4 класс)</b>	<b>уровень ООО (5-9 класс)</b>	<b>уровень СОО (10-11 класс)</b>
	Акция «Блокадный хлеб»	Мероприятия по классам «Памяти переживших блокаду города Ленинград».	Мероприятия по классам «Памяти переживших блокаду города Ленинград». Мероприятия по классам «Памяти узников концентрационных лагерей»
<b>Классное руководство</b>	Согласно плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов	Согласно плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов	Согласно плану воспитательной работы классных руководителей 10-11 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности и</b>	«Умники и умницы», «Риторика», «Математика и конструирование», «Палитра голосов», «Волшебный мир книги», «Социокультурные истоки», «Я люблю читать», «Я-гражданин России», «Шахматы», «Ритмика», «Подвижные игры», «Футбол»	«Театральный», «Палитра голосов», «Шахматы», «Игровое ГТО», «Юный правоведа», «Да не прервется память наша», «Планета загадок», «Arduino» / робототехника, «Социокультурные истоки» «Психология общения», «Общество», «Предпрофильная подготовка», Математика, Физика, Информатика, География, Химия, Биология, Английский язык, «К защите Родины готов!»	«Литература», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Английский язык», «К защите Родины готов!», «Игровое ГТО»
<b>Школьный урок</b>	- 14.01. «Удивительный мир профессий». - 27.01. День снятия блокады с города Ленинграда (27.01.1944)». «Международный день холокоста (27.01.)». - 28.01. Классный час, посвященный пропаганде здоровья, ЗОЖ		
<b>Самоуправление</b>	Мероприятия по плану педагога-организатора		
<b>Детские общественные объединения</b>	1. Заседание объединений. 2. Участие в акциях, конкурсах, фестивалях. 3. Работа согласно плану педагога-организатора.		

	4. Работа детских объединений согласно составленному плану работы ДЮП, ЮНАРМИЯ, волонтерский отряд.		
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			Экскурсия в виртуальный музей Холокоста.
<b>Профориентация</b>	Беседы «Что такое профессия?»	Просмотр видеофильма «Пробуем выбирать». Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».
<b>Школьные медиа</b>	Работа над наполнением странички МБОУ «СШ №5» в Инстаграмм Информирование общественности о мероприятиях военно-патриотического направления в рамках месячника.		
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	1. Оформление фойе 1 этажа к месячнику военно-патриотического воспитания. 2. Оформление выставки рисунков ко Дню защитника Отечества.		
<b>Работа с родителями</b>	Консультации с родителями. Информационное оповещение родителей посредством социальных групп, сайта МБОУ «СШ №5».		
<b>Профилактика</b>	Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; Грипп «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»; Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками» Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками». Лекции для девочек 8-9 классов по профилактике половой раскрепощенности несовершеннолетн	Профилактическая беседа с инспектором ПДН «Последствия употребления ПАВ» Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками». Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Учитесь управлять своими эмоциями». Лекции для девочек 10-11

		их.	классов по профилактике половой раскрепощенности несовершеннолетних их.
<b>Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся города Нижневартовска</b>		Раздел 2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма.  Беседы с юношами по формированию сексуальной культуры (8-9 классы)	

**ФЕВРАЛЬ «Месячник военно-патриотического воспитания»**

<b>Модуль</b>	<b>ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	<b>уровень НОО (1-4 класс)</b>	<b>уровень ОО (5-9 класс)</b>	<b>уровень СОО (10-11 класс)</b>
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Соревнование - конкурс «Статен в строю, силен в бою»	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы Соревнование - конкурс «Статен в строю, силен в бою»	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Мероприятия с МНОО «Застава-86» по отдельному плану.
<b>Классное руководство</b>	Согласно плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов	Согласно плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов	Согласно плану воспитательной работы классных руководителей 10-11 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности и</b>	«Умники и умницы», «Риторика», «Математика и конструирование», «Палитра голосов», «Волшебный мир книги», «Социокультурные истоки», «Я люблю читать», «Я-гражданин России», «Шахматы», «Ритмика», «Подвижные игры»,	«Театральный», «Палитра голосов», «Шахматы», «Игровое ГТО», «Технология», «Юный правоведа», «Да не прервется память наша», «Планета загадок», «Arduino» / робототехника, «Социокультурные истоки» «Психология общения»,	«Литература», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Английский язык», «К защите Родины готов!», «Игровое ГТО»

	«Футбол»	«Общество», «Предпрофильная подготовка», Математика, Физика, Информатика, География Химия, Биология, Английский язык, «К защите Родины готов!»	
<b>Школьный урок</b>	<p>- 08.02. «8 февраля День памяти юного героя-антифашиста (Отмечается с 1964 г. в честь погибших участников антифашистских демонстраций — французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963))»</p> <p>- 08.02. День российской науки (В этот день в 1724 году Пётр I подписал указ об основании в России Академии наук)</p> <p>- 14.02. Международный день книгодарения (Отмечается с 2012 года, в нём ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира, включая Россию)</p> <p>- 15.02. День вывода войск из Афганистана. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>- 21.02. Международный день родного языка (Отмечается с 2000 г. по инициативе ЮНЕСКО.)</p> <p>- 23.02. День защитника Отечества (Принят Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 г.)</p> <p>- 26.02. «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Безопасность на транспорте: автомобильном, железнодорожном. ПДД. Личная безопасность».</p>		
<b>Самоуправление</b>	Мероприятия по плану педагога-организатора		
<b>Детские общественные объединения</b>	Мероприятия согласно плану работы Школьной Думы. 1. Заседание объединений. 2. Участие в акциях, конкурсах, фестивалях. 3. Работа согласно плану педагога-организатора. 4. Работа детских объединений согласно составленному плану работы ДЮП, ЮНАРМИЯ, волонтерский отряд.		
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Экскурсии в школьный музей	Экскурсии в школьный музей	Экскурсии в школьный музей
<b>Профориентация</b>		Анкетирование учащихся по профориентации.	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».
<b>Школьные медиа</b>		Работа над Видео-поздравлениями классов для пап ко Дню Защитников Отечества.	
<b>Организация предметно-</b>	Оформление	Оформление фойе школы, классов ко	

эстетической среды	классных кабинетов ко Дню Защитника Отечества	Дню Защитника Отечества	
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний Информационное оповещение через классные группы	Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ). Проведение тематических родительских собраний Информационное оповещение через классные группы.	
Профилактика	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактика суицидальной направленности. Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД Профилактика терроризма, экстремизма. Лекции для юношей 8-11 классов по профилактике половой раскрепощенности несовершеннолетних.	
Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся города Нижневартовска		Раздел 1. Человек в социуме. «Человек и наркотики: кому и зачем это нужно» (8-9 классы) Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?»	
		Раздел 2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма.  Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-9 классы)  «За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по графику (6-9 классы)	
<b>МАРТ «Месячник Красоты, Весны, Здоровья»</b>			

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
Ключевые общешкольные дела	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)
	1. Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья). 2. Праздник «Лыжня зовет!»	1. Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья). 2. Праздник «Лыжня зовет!»	1. Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья). 2. Праздник «Лыжня зовет!»
Классное руководство	Согласно плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов	Согласно плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов	Согласно плану воспитательной работы классных руководителей 10-11 классов
Курсы внеурочной деятельности и	«Умники и умницы», «Риторика», «Математика и конструирование», «Палитра голосов», «Волшебный мир книги», «Социокультурные истоки», «Я люблю читать», «Я-гражданин России», «Шахматы», «Ритмика», «Подвижные игры», «Футбол»	«Театральный», «Палитра голосов», «Шахматы», «Игровое ГТО», «Технология», «Юный правоведа», «Да не прервется память наша», «Планета загадок», «Arduino» / робототехника, «Социокультурные истоки» «Психология общения», «Общество», «Предпрофильная подготовка», Математика, Физика, Информатика, География Химия, Биология, Английский язык, «К защите Родины готов!»	«Литература», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Английский язык», «К защите Родины готов!», «Игровое ГТО»
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 01.03. Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).</li> <li>- 01.03. Всемирный день иммунитета</li> <li>- 08.03. Международный женский день.</li> <li>- 12.03. Классные часы по употреблению ПАВ и лёгких</li> </ul>		

	наркотических веществ. -14.03 – 20.03. Неделя математики. -18.03. Воссоединение Крыма с Россией. - 23-29.03. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. - 29.03. ТБ во время весенних каникул. Подписание инструктажей.		
<b>Самоуправление</b>	Мероприятия по плану педагога-организатора		
<b>Детские общественные объединения</b>	Мероприятия согласно плану работы Школьной Думы. 1. Заседание объединений. 2. Участие в акциях, конкурсах, фестивалях. 3. Работа согласно плану педагога-организатора. 4. Работа детских объединений согласно составленному плану работы ДЮП, ЮНАРМИЯ, волонтерский отряд.		
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>		Экскурсии по профориентации в учебные заведения СПО и ВПО города.	
<b>Профориентация</b>	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».
<b>Школьные медиа</b>	Работа над наполнением странички МБОУ «СШ №5» в Инстаграмм.		
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Оформление школы ко Дню 8 Марта.		
<b>Работа с родителями</b>	1. Заседание Управляющего совета. 2. Проведение тематических родительских собраний		
<b>Профилактика</b>	Профилактические мероприятия по суицидальности: 1-4 классы классный час «В поисках хорошего настроения»; «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека».	Профилактические мероприятия по суицидальности: 5-9 классы классный час «Способы решения конфликтов с родителями», беседы: «Правонарушения и ответственность за них» В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа	Профилактические мероприятия по суицидальности: 10-11 класс классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния», беседы: «Правонарушения и ответственность за них». «Баланс

		жизни» провести мероприятия: «Как не стать жертвой преступления»	положительных и отрицательных сторон курения»
<b>Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся города Нижневартовска</b>		<p>Раздел 2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма.</p> <p>Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-9 классы)</p> <p>«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по графику (6-9 классы)</p>	<p>Раздел 2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма.</p> <p>Беседа «Правда и ложь об алкоголе»</p>

### **АПРЕЛЬ «Перезвон талантов»**

<b>Модуль</b>	<b>ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	<b>уровень НОО (1-4 класс)</b>	<b>уровень ООО (5-9 класс)</b>	<b>уровень СОО (10-11 класс)</b>
	<p>1. Конкурс творчества и таланта обучающихся и их родителей «Золотая Кочерыжка».</p> <p>2. День театра. Конкурс театральных постановок.</p> <p>3. День Космонавтики.</p> <p>4. День здоровья.</p>		
<b>Классное руководство</b>	Согласно плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов	Согласно плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов	Согласно плану воспитательной работы классных руководителей 10-11 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности и</b>	«Умники и умницы», «Риторика», «Математика и конструирование», «Палитра голосов», «Волшебный мир книги», «Социокультурные истоки», «Я люблю читать», «Я-гражданин России», «Шахматы», «Ритмика», «Подвижные игры», «Футбол»	«Театральный», «Палитра голосов», «Шахматы», «Игровое ГТО», «Технология», «Юный правовец», «Да не прервется память наша», «Планета загадок», «Arduino» / робототехника, «Социокультурные истоки» «Психология общения», «Общество», «Предпрофильная подготовка»,	«Литература», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Английский язык», «К защите Родины готов!», «Игровое ГТО»



		Математика, Физика, Информатика, География Химия, Биология, Английский язык, «К защите Родины готов!»	
<b>Школьный урок</b>	- 02.04. Классные часы «Опасный лёд». - 12.04. «12 апреля День космонавтики». 60-летие полета в Космос Ю.А. Гагарина. - 21.04. День местного самоуправления. - 22.04. Тема классного руководителя. - 26.04. Единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный катастрофе на Чернобыльской АЭС. - 30.04. День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ».		
<b>Самоуправление</b>	Мероприятия по плану педагога-организатора		
<b>Детские общественные объединения</b>	Мероприятия согласно плану работы Школьной Думы 1. Заседание объединений. 2. Участие в акциях, конкурсах, фестивалях. 3. Работа согласно плану педагога-организатора. 4. Работа детских объединений согласно составленному плану работы ДЮП, ЮНАРМИЯ, волонтерский отряд. «День Космонавтики»: конкурс рисунков. «День Земли»: конкурс рисунков. Участие в школьном конкурсе «Золотая Кочерыжка»		
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Экскурсии в школьный музей		Выезд поискового отряда на раскопки в г. Севастополь
<b>Профориентация</b>	Знакомство с миром профессий (игра)	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Акция «Ярмарка профессий»
<b>Школьные медиа</b>	Интернет-голосование за конкурсантов школьного конкурса «Золотая Кочерыжка»		
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	1. Оформление кабинетов ко Дню Космонавтики. 2. Оформление фойе 1 этажа ко Дню Космонавтики.		
<b>Работа с родителями</b>	1. Заседание Управляющего совета «Подготовка к итоговому родительскому собранию».		

	2. Проведение тематических родительских собраний.		
<b>Профилактика</b>	1. Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.		1. Конкурс по антиалкогольной и антинаркотической тематике плакатов и стенгазет; рефератов и докладов; стихотворений и песен; сочинений. 2. Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.
<b>Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся города Нижневартовска</b>		Раздел 2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма.  Беседы о вреде курения	
<b>МАЙ «Салют, ПОБЕДА!»</b>			
<b>Модуль</b>	<b>ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	<b>уровень НОО (1-4 класс)</b>	<b>уровень ООО (5-9 класс)</b>	<b>уровень СОО (10-11 класс)</b>
	1. Школьный конкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!», посвящённый Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 2. Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» 3. Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы. 4. Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк». 5. Торжественная линейка «Последний звонок» 6. Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года. 7. Акция «Аллея выпускников».		
<b>Классное руководство</b>	Согласно плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов	Согласно плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов	Согласно плану воспитательной работы классных руководителей 10-11 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности и</b>	«Умники и умницы», «Риторика»,	«Театральный», «Палитра голосов»,	«Литература», «География»,

	«Математика и конструирование», «Палитра голосов», «Волшебный мир книги», «Социокультурные истоки», «Я люблю читать», «Я-гражданин России», «Шахматы», «Ритмика», «Подвижные игры», «Футбол»	«Шахматы», «Игровое ГТО», «Технология», «Юный правовед», «Да не прервется память наша», «Планета загадок», «Arduino» / робототехника, «Социокультурные истоки» «Психология общения», «Общество», «Предпрофильная подготовка», Математика, Физика, Информатика, География Химия, Биология, Английский язык, «К защите Родины готов!»	«Физика», «Химия», «Биология», «Английский язык», «К защите Родины готов!», «Игровое ГТО»
<b>Школьный урок</b>	<p>- 05.05. Международный день борьбы за права инвалидов.</p> <p>- 07.05. 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>- 13.05. Класные часы по ПДД, личной безопасности, профилактика употребления ПАВ и лёгких наркотических веществ в летний период. Международный день семьи.</p> <p>- 15.05. Международный день семьи.</p> <p>- 22.05. День государственного флага Российской Федерации.</p> <p>- 24.05. День славянской письменности и культуры.</p> <p>- 27.05. ТБ во время летних каникул. Подписание инструктажей.</p>		
<b>Самоуправление</b>	Подведение итогов соревнования «Самый, самый, самый класс!»	Подведение итогов соревнования «Самый, самый, самый класс!»	Подведение итогов соревнования «Самый, самый, самый класс!»
<b>Детские общественные объединения</b>	<p>Мероприятия согласно плану работы Школьной Думы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание объединений.</li> <li>2. Участие в акциях, конкурсах, фестивалях.</li> <li>3. Работа согласно плану педагога-организатора.</li> <li>4. Работа детских объединений согласно составленному плану работы ДЮП, ЮНАРМИЯ, волонтерский отряд.</li> </ol> <p>Анализ работы за учебный год. Анкетирование обучающихся.</p>		
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Проведение виртуальных экскурсий в музеи Боевой Славы, музеи Победы советского народа над фашистской Германией (по России).		
<b>Профориентация</b>	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в

			будущее».
<b>Школьные медиа</b>	Работа над наполнением странички МБОУ «СШ №5» в Инстаграмм Информирование общественности о мероприятиях, проводимых школой.		
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Оформление кабинетов ко Дню Победы. Оформление кабинетов, актового зала к выпускным 4 классов.	Оформление кабинетов ко Дню Победы.	Оформление кабинетов ко Дню Победы. Оформление фойе, спортивного зала к линейке «Последний звонок».
<b>Работа с родителями</b>	1. Итоговое Заседание Управляющего совета. 2. Проведение итоговых родительских собраний. 3. Проведение итогового общешкольного родительского собрания.		
<b>Профилактика</b>	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей». Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	Проведение классных Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона она о Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей». Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.
<b>Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся города Нижневартовска</b>			
<b>ИЮНЬ «Здравствуй, лето!»</b>			

<b>Ключевые общешкольные дела</b>	<b>уровень НОО (1-4 класс)</b>	<b>уровень ООО (5-9 класс)</b>	<b>уровень СОО (10-11 класс)</b>
	1. Организация и проведение летней кампании. 2. Вручение аттестатов учащимся 9-х классов. 3. Торжественное вручение аттестатов учащимся 11-х классов.		
<b>Классное руководство</b>	Работа в летних пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей «Кипарис» и Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» Организация летнего отдыха детей. Анализ результативности воспитательной работы в школе за учебный год. Составление плана работы на новый учебный год.	Организация летнего отдыха детей. Анализ результативности воспитательной работы в школе за учебный год. Составление плана работы на новый учебный год.	Организация летнего отдыха детей. Анализ результативности воспитательной работы в школе за учебный год. Составление плана работы на новый учебный год. Подготовка к «Выпускным балам».
<b>Курсы внеурочной деятельности и</b>	Работа в летних пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей «Кипарис»		
<b>Школьный урок</b>		Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности.	Проведение консультаций по предметам ОГЭ и ЕГЭ
<b>Самоуправление</b>			Подготовка к мероприятиям «Торжественное вручение аттестатов 11 классам»
<b>Детские общественные объединения</b>	Работа в летних пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей «Кипарис» (согласно плану).		
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Согласно плану пришкольного лагеря «Кипарис».		
<b>Профориентация</b>	Уборка	Трудоустройств	Предваритель

	пришкольной территории, полив деревьев, кустарников, цветов. Оформление «альпийской горки».	о обучающихся.	ный набор в профильные классы обучающихся 9 классов.
<b>Школьные медиа</b>	Работа над наполнением странички МБОУ «СШ №5» в Инстаграмм, ВК Информирование общественности о мероприятиях, проводимых школой.		
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Подготовка учебных кабинетов к экзаменам		
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период Организация и помощь в проведении мероприятий «Вручение аттестатов»	Торжественное вручение аттестатов 11 классам Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов»
<b>Профилактика</b>	Профилактические мероприятия в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Кипарис»		Профилактические мероприятия в период проведения «Торжественного вручения аттестатов»
<b>Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся города Нижневартовска</b>			

### Мероприятия, которые были проведены в 2021-2022 учебном году:

#### Сентябрь 2021 года:

- 1) День знаний;

- 2) Книжная выставка «Моя Россия – без терроризма»;
- 3) Уроки памяти «Мы помним тебя, Беслан»;
- 4) Митинг памяти Урана Ахметова;
- 5) Театрализованный урок вежливости «День уважения»;
- 6) Выборы школьного самоуправления 2021-22 уч.год «Нашей истории славные страницы»;
- 7) Акция «Корзина добра» (приуроченная к Международному дню пожилого человека);
- 8) Экскурсия 1 классов в школьный музей;
- 9) Выставка «Дары Самотлорского лета»;
- 10) Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»;
- 11) Акция «Протяни руку лапам!».

### **Октябрь 2021 года:**

- 1) Международный день пожилого человека. Выставка рисунков;
- 2) Международный день музыки. Акция «Я знаю музыку на 5»;
- 3) Всемирный день животных. Выставка рисунков, фото;
- 4) Праздничный концерт «День учителя»;
- 5) Акция «Неделя без 2»;
- 6) Международный День повара. Выставка рисунков;
- 7) Акция «Чистый класс»;
- 8) Выставка фото «Селфи с любимой книгой»;
- 9) Танцевальный БУМ;
- 10) Акция «Протяни руку лапам!».

### **Ноябрь 2021 года:**

- 1) Интеллектуальная игра «Самый умный класс»;
- 2) Книжная выставка «Женщины России»;
- 3) Выставка рисунков «Моя семья»;
- 4) Акция «5 для мамы»;
- 5) Танцевальный БУМ;
- 6) Акция «Протяни руку лапам!».

### **Декабрь 2021 года:**

- 1) Акция «Протяни руку лапам!»
- 2) Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»;
- 3) Танцевальный БУМ;
- 4) Всемирный день борьбы со СПИДом «За жизнь в ответе».Выставка.
- 5) Выставка рисунков, поделок «День рождение Югры»;

- 6) День Конституции. Викторина;
- 7) Мастерская Деда Мороза. КТД.

#### **Январь 2022 года:**

- 1) Акция «Протяни руку лапам!»
- 2) Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»;
- 3) Акция «Сдавайте батарейки в Югре»;
- 4) Танцевальный БУМ;
- 5) Выставка рисунков «Витамины зимой необходимы»;
- 6) Акция «Дневник – лицо ученика»;
- 7) День снятия блокады Ленинграда (78 лет). Международный день памяти жертв Холокоста. Выставка.

#### **Февраль 2022 года:**

- 1) Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»;
- 2) Танцевальный БУМ;
- 3) Акция «Сдавайте батарейки в Югре»;
- 4) «Сталинградская битва 1943 г.». Выпуск стенгазет;
- 5) Уроки мужества. Встреча с воинами- интернационалистами;
- 6) Акция «23 пятерки ко Дню Защитника Отечества»;
- 7) Соревнования «К защите Родине готов!». Награждение;
- 8) Выставка рисунков «Мой папа - солдат»;
- 9) Мастер класс открыток «23 февраля»;
- 10) Патриотический проект «Парта героя».

#### **Март 2022 года:**

- 1) Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»;
- 2) Танцевальный БУМ;
- 3) Акция «Сдавайте батарейки в Югре»;
- 4) Акция «Протяни руку лапам!»;
- 5) Выставка рисунков «Подари улыбку маме!»;
- 6) Акция «8 пятюрок для мамы»;
- 7) Мастер класс открыток «8 Марта»;
- 8) Акция «Чистый класс»;

#### **Апрель 2022 года:**

- 1) Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»;
- 2) Танцевальный БУМ;
- 3) Акция «Сдавайте батарейки в Югре»;



- 4) Акция «Протяни руку лапам!»;
- 5) День Космонавтики. Конкурсно- познавательная игра «Мы к звездам проложили путь», Выставка рисунков и поделок «Человек. Вселенная. Космос.»;
- 6) Весенняя неделя добра «Добро для всех»;
- 7) «Книжкина больница»;
- 8) Онлайн – конкурс. II школьный фестиваль «Золотая кочерыжка»;
- 9) Подготовка к выпускному вечеру 11 класса;
- 10) Подготовка к школьному конкурсу «Строки, опаленные войной».

**Май 2022 года:**

- 1) Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»;
- 2) Танцевальный БУМ;
- 3) Акция «Сдавайте батарейки в Югре»; Итоги сбора (20.05.22);
- 4) Школьный конкурс патриотической песни среди 1-4 классов;
- 5) Школьный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»;
- 6) Выпуск 9-х классов;
- 7) Выпуск 11-х классов;
- 8) Подведение итогов за 2021-22 учебный год.

Мероприятия, которые были проведены в режиме онлайн или ученики школы принимали участие в городских, региональных, окружных конкурсах в дистанционном формате:

- 1) Городская акция «Дети против терроризма»;
- 2) Всероссийский конкурс творческих проектных работ учащихся #ВМЕСТЕЯРЧЕ 2021 ;
- 3) Городской конкурс – выставка «Сделай правильный выбор»;
- 4) Городской конкурс – выставка «В дружбе народов, единство Югры»;
- 5) Городской конкурс – фестиваль «Россия - наш общий дом»;
- 6) Городской конкурс «Грани познания»;
- 7) Городской конкурс – фестиваль «Страна почемучек»;
- 8) Городской конкурс «Новый взгляд»;
- 9) Окружной конкурс «ЭкоОко»;
- 10) Городской конкурс «Мой любимый доктор»;
- 11) Городской конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник»;
- 12) Выборы Президента городской общественной организации «Школьный актив города »;
- 13) Слет активистов «ЛИДЕР - 2021»;
- 14) Городской молодежный форум «Россия – страна возможностей»;
- 15) Окружная онлайн – викторина «З.О.Н.Т.» ( Сургутский государственный университет ХМАО-Югры);
- 16) Городской интернет – фестиваль «Солнце для всех»;

- 17) Городской конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка»;
- 18) Городская акция «Подари детям Новый год»;
- 19) III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»;
- 20) Городской конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год»;
- 21) Городской выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Навстречу друг другу»;
- 22) Муниципальный этап Всероссийской акции «Я гражданин России»;
- 23) Всероссийский конкурс «Живая классика»;
- 24) IV Городская викторина «Город белых ночей»;
- 25) IV Городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»;
- 26) Городской конкурс рисунков «Расту в Югре»;
- 27) Городской конкурс рисунков «В здоровом теле, здоровый дух!»;
- 28) Городской конкурс изобразительного и прикладного творчества «Страницы Красной книги России»;
- 29) Городской экологический конкурс «Мы в ответе»;
- 30) Городской фестиваль «Самотлорские роднички»;
- 31) Городской конкурс творческих работ «Мы на Севере живем»;
- 32) Городской конкурс «Ориентир года - 2022»;
- 33) Городской конкурс «Сделай правильный выбор»;
- 34) Городской конкурс «Все мы вартовчане»;
- 35) Городской конкурс творческих работ «Правопорядок и мы»;
- 36) Городской конкурс декоративно - прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»;
- 37) Региональный конкурс «Я рисую музыку»;
- 38) Городской конкурс «Марш парков - 2022»;
- 39) Региональный проект «Сдавайте батарейки в Югре»;
- 40) III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»;
- 41) II Международный многожанровый творческий конкурс «Музыкальный экспресс - 2022».

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

**Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:**

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2012 – 2013 уч. год	32%	25%	38%	5%

2013 – 2014 уч. год	32%	26%	37%	4%
2014 – 2015 уч. год	33%	28%	34%	5%
2015 – 2016 уч. год	33%	27%	35%	5%
2016 – 2017 уч. год	32%	28%	34%	6%
2017 – 2018 уч. год	32%	28%	35%	5%
2018 – 2019 уч. год	37,4%	29,2%	28,2%	5,2%
2019 – 2020 уч. год	37,2%	29,5%	28,2%	5,1%
2020 – 2021 уч.год	13%	15%	61%	11%
2021 – 2022 уч.год	21%	20%	54%	5%

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

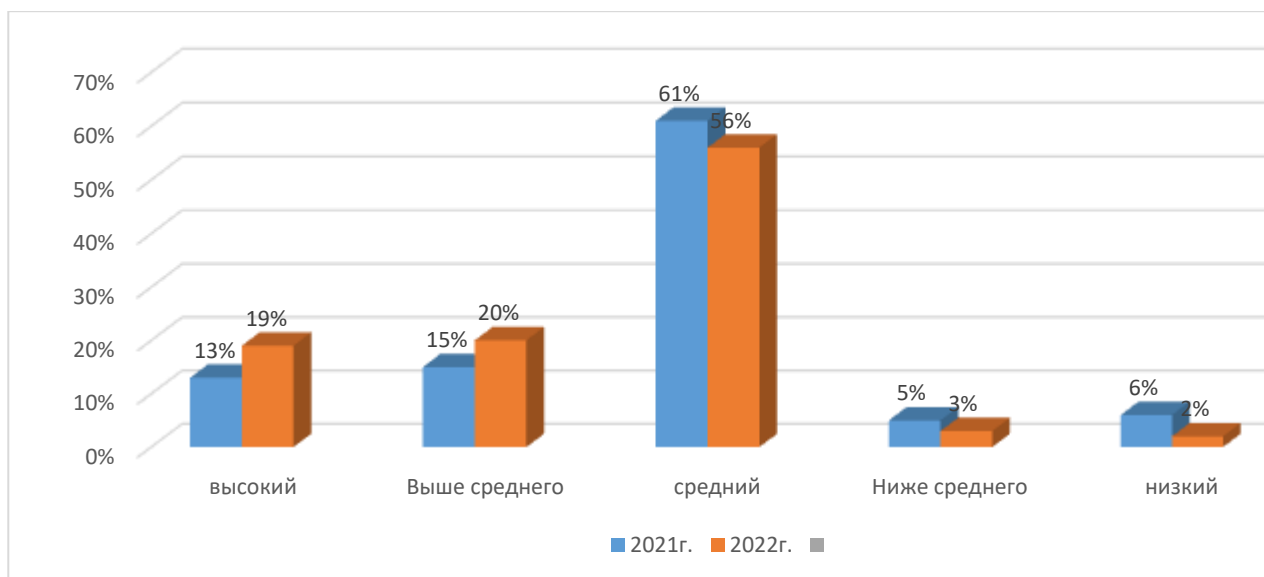
- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-11 классов.

#### **Выводы:**

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 21% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 20% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 54% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 4% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Неразвиты саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 1% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Можно увидеть, что в 2022 уч.году выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней в среднем и старшем звене.



Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

**Рекомендации:** Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 18 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2021 года в школе была сформирована группа волонтеров, в которую вошли учащиеся с

6 по 10 класс в количестве 20 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2021-2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. «Помоги пойти учиться»;
2. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
3. декада волонтерской деятельности»;
4. участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;
5. участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
6. мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
7. акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем»
8. цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют

вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- «Чтобы мама улыбалась!» ( 48 работ)

- «Невероятно интересные истории» (24 участника);

- «Чудо природы - снежный барс», в рамках Международного дня снежного барса (36 работ);

- «Таланты без границ» (52 работы);
- «Символы России. Символы края. Символы семьи» (46 работ);
- «Права человека глазами ребенка» (53 работы);
- «Страшное слово - война» (112 работ);
- «Скажем коррупции – НЕТ!» (33 работы)
- «Мартовский кот» (34 работы);
- «Полезная и вредная еда» (72 работы);
- «Есть такая профессия – Родину защищать» (83 работы);
- «Раз - полоска, два – полоска» (32 работы);
- «Самая яркая снежинка» (46 работ);
- «Снеговик и его друзья» (24 работы);
- «Мы вами гордимся!» (134 работы);
- «Что мы знаем о ПДД?» (254 работы);
- «Папа – моя гордость» (72 работы);
- Мы умеем дружить с дорогой» (64 работы);
- Мчит по рельсам электричка» (56 работ);
- «Закон на страже детей!» (44 работы);
- «На защите мира» (83 работы);
- «Моя Россия» (164 работы);
- «Звезды и планеты» (45 работ);
- «Мой летательный аппарат» (32 работы);
- «Животные в космосе» (51 работа);
- «Этот День Победы» и «Рисуем Победу» (261 работа);
- «Охрана труда глазами детей» (36 работ).

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В течение 2022 года проведены родительские собрания по следующим темам:

#### Сентябрь

- Об ознакомлении родителей с нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУ (на сайте школы);

- Знакомство с правилами внутреннего распорядка;
- Выполнение федерального закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних...»;
- Об ознакомлении родителей с публичным докладом школы за период 2020-2021 учебного года;
- Анализ работы классного коллектива в 2020-2021 учебном году;
- Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических и психотропных веществ;
- Режим работы школы в 2021-2022 учебном году, о пропускном режиме для родителей обучающихся, о пропускном режиме для обучающихся школы;
- Об организации горячего питания;
- Организация внеурочной деятельности в школе, о работе кружков и секций.
- Выполнение «Положения о единых требованиях к школьной форме обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Нижневартовска.
  - Профилактика педикулёза, острых респираторных заболеваний
  - Профилактика энтеровирусной инфекции,
  - Профилактика острых кишечных инфекций,
  - Заполнение индивидуальных карт занятости обучающихся;
  - Информирование родителей о добровольном социально-психологическом тестировании обучающихся 5-11 классов (в октябре-ноябре);
  - Заполнение социального паспорта класса;
  - Выборы родительского комитета;
  - О курении электронных сигарет обучающимися в здании школы;
  - О распределении факультативных и элективных часов для обучающихся;
  - Проживающим в новых микрорайонах города рассказать об обеспечении безопасности детей.
- Памятки по пожарной и дорожной безопасности, с регистрацией в ведомости выдачи родителям памяток.
- О взаимодействии с родителями по информированию о прибытии обучающегося в образовательную организацию и домой. Незамедлительное информирование администрации школы о неприбытии обучающегося в образовательную организацию на занятия и домой по окончанию занятий.
- О недопустимости проникновения в подвальные, чердачные и подсобные помещения многоквартирных жилых домов.
- Беседа «ПДД «Знай и соблюдай Правила дорожного движения».

## Ноябрь

1. Предварительные итоги успеваемости класса за 1 четверть.
2. Родительский ликбез (беседа) по формированию семейных ценностей, о вреде употребления алкогольной продукции родителями (законными представителями), психоактивных веществ.
3. О подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА и ЕГЭ.
4. О пожарной безопасности детей, проживающих в СОТах, жилпосёлках, микрорайонах. Беседа по профилактике пожарной безопасности при



обращении с огнем: «Спички - это не игрушка. Нельзя играть со спичками», о правилах использования петард, бенгальских огней и другой Новогодней пожароопасной атрибутики.

5. О дорожной безопасности детей, проживающих в СОТах, жилпосёлках, микрорайонах. Профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий; о закреплении на одежде несовершеннолетних светоотражающих элементов – фликеров.

6. Соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, во дворе с целью повышения уровня культуры поведения на дорогах, предупреждения и предотвращения нарушений правил дорожного движения.

7. Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, ответственность родителей за вовлечение несовершеннолетних в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ; совершение преступлений.

8. Соблюдение Закона ХМАО – Югры от 10.07.2009 №109-оз в части недопущения пребывания несовершеннолетних в местах, нахождение в которых может причинить вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию; предупреждение противоправных действий, совершаемых несовершеннолетними, последствия совершения противоправных действий. профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах, направленные на формирование среди обучающихся устойчивых правил поведения в опасных ситуациях, получение помощи в случаях насилия и преступных посягательств на их жизнь и здоровье, с доведением информации о круглосуточном режиме работы телефонов доверия. Повышение педагогической компетентности родителей.

9. О подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА и ЕГЭ.

10. О пожарной безопасности детей, проживающих в СОТах, жилпосёлках, микрорайонах. Беседа по профилактике пожарной безопасности при обращении с огнем: «Спички - это не игрушка. Нельзя играть со спичками», о правилах использования петард, бенгальских огней и другой Новогодней пожароопасной атрибутики.

11. Соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, во дворе с целью повышения уровня культуры поведения на дорогах, предупреждения и предотвращения нарушений правил дорожного движения.

12. Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, ответственность родителей за вовлечение несовершеннолетних в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ; совершение преступлений.

13. Соблюдение Закона ХМАО – Югры от 10.07.2009 №109-оз в части недопущения пребывания несовершеннолетних в местах, нахождение в которых может причинить вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию;

предупреждение противоправных действий, совершаемых несовершеннолетними, последствия совершения противоправных действий. профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах, направленные на формирование среди обучающихся устойчивых правил поведения в опасных ситуациях, получение помощи в случаях насилия и преступных посягательств на их жизнь и здоровье, с доведением информации о круглосуточном режиме работы телефонов доверия.

14. Выполнение федерального закона РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних...»;

15. О контроле со стороны родителей обучающихся 1-11 классов в период зимних каникул.

16. Предупреждение чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, в том числе несчастных случаев с детьми на воде, гибели детей в результате нападения собак («Защищайте и оберегайте»), недопустимости нахождения детей без надзора взрослых на реках, озёрах, водоёмах, бассейнах, у открытых окон, балконах.

17. Информация для родителей (законных представителей) о современных способах контроля за несовершеннолетними детьми с помощью использования специальных электронных устройств для детей, позволяющих отслеживать и контролировать перемещение ребенка, своевременно передавать сигнал опасности на мобильные устройства родителей (законных представителей).

18. Родительский лекторий «Что такое суицид? Как уберечь ребёнка?», мероприятия по профилактике суицидального поведения.

## Декабрь

1. Предварительные итоги успеваемости класса за 2 четверть;

2. Родительский ликбез (беседа) по вопросам правовой ответственности несовершеннолетних, в том числе по преступлениям, направленным против половой неприкосновенности несовершеннолетних;

3. Безопасность детей во время зимних каникул;

4. Родительские лектории:

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)

2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)

3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)

4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)

5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс)

6. Свободное время - для души и с пользой или «Чем занят ваш ребенок?» (6 класс)

7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)

8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)

9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)

10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)

11. Закон и ответственность. (11 класс).
5. О навыках толерантного, безопасного поведения обучающихся;
6. Информирование родителей (законных представителей) об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий на возбуждение ненависти либо вражды по национальному признаку, а равно унижение человеческого достоинства;
7. О соблюдении правил поведения на объектах транспортной инфраструктуры;
8. О формировании позитивного отношения к деятельности полиции;
9. О профилактике правонарушений и травматизма;
10. О сохранении репродуктивного здоровья, формировании семейных ценностей, соблюдении правил личной гигиены;
11. Профилактика жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности;
12. О формировании законопослушного поведения, профилактике употребления алкогольной продукции;
13. О профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних;
14. Празднование Нового года в классе.

### Февраль

1. О подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА и ЕГЭ.
2. Об исполнении ФЗ РФ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (статья 44), а так же об обязательном получении среднего общего образования несовершеннолетними (часть 5, статья 66).
3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних, предупреждение жестокого обращения с детьми, правовое информирование за совершение преступлений.
4. О недопущении оставления детей без присмотра.
5. По вовлечению в организованные формы занятости, досуговую деятельность несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на всех видах профилактического учета.
6. О телефонах доверия, в том числе о круглосуточном режиме работы.
7. По вопросам обеспечения безопасности детей в сети «Интернет», киберпреступности (кража денежных средств, кража персональных данных, вирусные атаки, распространение незаконного интернет-контента, кибериздевательства, сексуальная эксплуатация), в том числе при публикациях конфиденциальной информации, коммуникации с незнакомыми людьми; о необходимости надлежащего родительского контроля и ограничения доступа детей к опасному контенту;
8. Об обеспечении безопасности несовершеннолетних, включая профилактику игр с задержкой дыхания; по профилактике дорожного

травматизма, краж, в том числе велосипедов, сохранности личного имущества;

9. По организации досуговой занятости несовершеннолетних с на летний период 2022 года;

10. Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних, являющихся иностранными гражданами, находящимися в Российской Федерации в нарушение установленных требований, о возможности урегулирования их правового положения в период преодоления последствий распространения новой коронавирусной инфекции («COVID-2019»).

11. Ознакомление родителей с введением курса ОРКСЭ в 4 классе 2022-2023 учебном году. Предварительный выбор изучаемого модуля.

12. Беседа «Опасный лёд», напомнить о бесконтрольном поведении детей на льду в период выходных и школьных каникул.

13. Предупреждение вовлечения обучающихся в употребление продукции, запрещенной к продаже несовершеннолетним, в том числе алкогольной продукции, табачных изделий и никотиносодержащей продукции, включая курительные принадлежности, устройства для потребления никотиносодержащей продукции или кальянов, наркотических средств и (или) психоактивных веществ.

14. О предупреждении противоправных действий совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних (телефон доверия), о мерах ответственности несовершеннолетних за совершение ими противоправных действий, предупреждение противоправных действий, совершаемых взрослыми в отношении несовершеннолетних. (Разъяснение о необходимости принятия превентивных мер для устранения условий, способствующих совершению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, в том числе необходимости сопровождения несовершеннолетних в темное время суток). О необходимости осуществлять контроль за времяпровождением несовершеннолетних в целях исключения допущения возможного нахождения детей в ситуации, представляющей опасность их жизни и здоровью, а также в целях предупреждения совершения противоправных действий, в том числе предусмотренных главой 18 Уголовного кодекса Российской Федерации (преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности);

15. Организация лагеря с дневным пребыванием детей «Весна-2022», с 28 марта по 01 апреля 2022 года. Всего мест 70/10 льготников.

16. В рамках выполнения плана по противодействию коррупции:

- об усилении контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в школе.

17. Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических, одурманивающих, токсических веществ, о вреде и последствиях употребления энергетических напитков несовершеннолетними.

18. Беседа «Профилактика семейного насилия, укрепление семейных связей, семейных ценностей»;
19. Профилактическая беседа о суицидальных склонностях, попыток суицида у несовершеннолетних.
20. Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома и образовательного учреждения.
21. По предупреждению гибели и травматизма детей на пожарах.

#### Апрель

1. Введение курса ОРКСЭ (об открытом родительском собрании для родителей обучающихся 3 классов).
2. Изучение родного русского языка и родной литературы (в заявительном порядке) для обучающихся 1-9 классов.
3. О переходе на новые ФГОС начального общего, основного общего образования (проведение мониторинга универсальных учебных действий, комплексных итоговых работ, личностных универсальных действий).
4. Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами (опрос родительской общественности).
5. Нормативно-правовая база ОГЭ, ЕГЭ (сроки проведения экзаменов, правила поведения на экзаменах, условия рассмотрения апелляции, видеонаблюдение во время экзамена, контроль на металлоискателе, места и сроки ознакомления с результатами экзаменов).
6. Активная поддержка родителей детей-инвалидов – повышение реабилитационного потенциала семьи. Уроки добра с родителями.
7. Профилактика чрезвычайных происшествий с детьми на территории города, в том числе в период нахождения несовершеннолетних без контроля со стороны родителей (законных представителей), а также о мерах по предупреждению подобных случаев среди несовершеннолетних.
8. Профилактическая беседа с родителями обучающихся по разъяснению правил поведения в период нахождения на объектах транспорта с целью предупреждения детского травматизма и предупреждения случаев происшествий на транспорте, уголовной, административной ответственности за совершение преступлений, правонарушений на транспорте (ж/д, авто, авиа).
9. О контроле со стороны родителей страниц несовершеннолетних в социальных сетях, сайтов, которые посещают несовершеннолетние, в целях предупреждения совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетних и в отношении них.
10. О работе общероссийского телефона доверия с единым номером (8-800-2000122), окружного телефона доверия (8-800-1011212, 8-800-1011200).
11. О недопущении участия несовершеннолетних в несанкционированных публичных, протестных акциях, митингах, шествиях, пикетах и демонстрациях и иных подобных противоправных действиях. Информирование об административной и уголовной ответственности за

участие в несанкционированных собраниях, митингах, шествиях, пикетированиях.

12. Об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности, в том числе за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

13. О правилах безопасного поведения проживающим в жилых поселках, садово-огороднических товариществах в период паводка.

14. О правилах пожарной безопасности проживающих в жилых поселках, садово-огороднических товариществах, при посещении дачных участков.

15. О недопущении оставления несовершеннолетних без сопровождения взрослых лиц в банях, саунах, на дачах, в том числе в ночное время.

16. О предупреждении чрезвычайных ситуаций с детьми, необходимости регулярного контроля над времяпрепровождением детей.

17. С родителями (законными представителями) несовершеннолетних, проживающих в помещениях с газовым оборудованием, пожароопасных помещениях, в том числе находящихся в социально опасном положении,

о рисках, возникающих при эксплуатации газового оборудования, с распространением памяток, листовок о правилах пользования газового

оборудования, о правилах поведения при утечке бытового газа, о телефонах аварийных служб.

18. Беседа «Опасный лёд».

19. Беседа «Безопасное поведение при встрече с бродячими животными».

20. Месячник по ПДД в школе (напомнить родителям об основных правилах).

21. Месячник по пожарной безопасности (напомнить родителям об основных правилах).

22. Родительский лекторий:

- «Что такое суицид? Как уберечь ребёнка?», мероприятия по профилактике суицидального поведения.

- «Как помочь подростку стать самостоятельным?» (формирование у родителей потребности в воспитании самостоятельности своих детей).

23. Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических, одурманивающих, токсических веществ подростками.

24. О профилактике преступлений, совершаемых несовершеннолетними в сетевых магазинах.

25. Во исполнение решения общественного совета при следственном управлении Следственного комитета Российской Федерации по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре провести беседу с родителями по профилактике ранних половых связей.

26. Родителям (законным представителям): об административной ответственности, предусмотренной ст.5.35. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за неисполнение

обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, за участие несовершеннолетних в несанкционированных массовых мероприятиях, а также о возможных последствиях участия в таких мероприятиях несовершеннолетних для жизни и здоровья ребенка;

27. Заполнение данных «Лето – 2022». О вариантах отдыха, оздоровления, организации полезного бесплатного досуга несовершеннолетних на территории города Нижневартовска деятельности учреждений дополнительного образования, о порядке и вариантах трудоустройства.

Май.

Итоговое родительское собрание:

1. Концертная программа.
2. Чествование активных родителей (законных представителей).
3. Посещение выставок по разным направлениям работы.
4. Дегустация блюд в школьной столовой.
5. Выступление директора с Публичным отчетом за 2021-2022 учебный год.

Сентябрь 2022.

1. Об ознакомлении родителей с нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУ (на сайте школы);
2. Знакомство с правилами внутреннего распорядка;
3. Выполнение федерального закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних...»;
4. Об ознакомлении родителей с публичным докладом школы за период 2021-2022 учебного года;
5. Анализ работы классного коллектива в 2021-2022 учебном году;
6. Режим работы школы в 2022-2023 учебном году, о пропускном режиме для родителей обучающихся, о пропускном режиме для обучающихся школы;
7. Об организации горячего питания;
8. Организация внеурочной деятельности в школе, о работе кружков и секций;
9. О распределении факультативных и элективных часов для обучающихся;
10. Выполнение «Положения о единых требованиях к школьной форме обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Нижневартовска.
11. О новшествах в образовании с начала учебного года (Культурный дневник школьника, поднятие/спуск государственного флага РФ, «Разговоры о важном»)
12. «Пушкинская карта» для обучающихся 8-11 классов.
13. Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических и психотропных веществ;
14. Родительский лекторий:
  - 1 классы – «Законы воспитания в семье. Какими им быть?»
  - 2 классы – «Воспитание насилием в семье».

- 3 классы – «Как научить сына или дочь говорить «Нет!»?»
- 4 классы – «Детская агрессивность, ее причины и последствия».
- 5 классы – «За что ставят на учёт в полиции?»»
- 6 классы – «Свободное время – для души и с пользой. Чем занят Ваш ребенок?»»
- 7 классы – «Как уберечь подростка от насилия?»»
- 8 классы – «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»
- 9 классы – «Как научиться быть ответственным за свои поступки?»»
- 10 классы – «Что делать, если ваш ребёнок попал в полицию?»»
- 11 классы – «Закон и ответственность».

- 15. Информирование родителей о добровольном социально-психологическом тестировании обучающихся 5-11 классов (в октябре-ноябре);
- 16. Заполнение индивидуальных карт занятости обучающихся;
- 17. Заполнение социального паспорта класса;
- 18. Выборы родительского комитета;
- 19. Выборы в общешкольный родительский комитет (1 человек от класса);
- 20. Проживающим в новых микрорайонах города рассказать об обеспечении безопасности детей.
- 22. Памятки по пожарной и дорожной безопасности, с регистрацией в ведомости выдачи родителям памяток.
- 23. О взаимодействии с родителями по информированию о прибытии обучающегося в образовательную организацию и домой. Незамедлительное информирование администрации школы о неприбытии обучающегося в образовательную организацию на занятия и домой по окончанию занятий.
- 24. О недопустимости проникновения в подвальные, чердачные и подсобные помещения многоквартирных жилых домов.
- 25. Беседа «ПДД «Знай и соблюдай Правила дорожного движения».

**Согласно плану реализации «Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска на 2020-2025 года» в 4 б классе в период 2022 года прошли следующие мероприятия:**

<b>Раздел 1. Человек в социуме.</b>		
<b>Месяц</b>	<b>Дата</b>	<b>Темы</b>
сентябрь	06.09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила поведения учащихся. Для чего они нужны? (1-4 классы)</li> </ul>
ноябрь	15.11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международные документы о правах ребенка. (1-4 классы)</li> </ul>
	27.11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Права и обязанности школьника.</li> </ul>
декабрь	10.12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Единый урок «Права человека»</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вредные привычки и борьба с ними. (1-4</li> </ul>



		классы)
январь	12.01. 13.01. 17.01. 19.01. 25.01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность на дорогах. правила дорожного движения.</li> <li>• Профилактика вирусно-респираторных заболеваний.</li> <li>• Правила пожарной безопасности в школе и дома.</li> <li>• Профилактика детского травматизма.</li> </ul>
февраль	02.02. 18.02. 25.02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа всеобщей безопасности. Инструктажи по ТБ.</li> <li>• Повторение правил дорожной безопасности. Безопасность на транспорте.</li> <li>• Личная безопасность. Инструктажи по ТБ.</li> </ul>
март	02.03. 16.03. 25.03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В поисках хорошего настроения.</li> <li>• Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья.</li> <li>• ТБ в период весенних каникул.</li> </ul>
апрель	04.04. 29.04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасный лед!</li> <li>• Пожарная безопасность в лесу и на дачном участке.</li> </ul>
май	20.05. 24.05. 25.05. 25.05.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика правонарушений и преступлений.</li> <li>• Правила поведения на водоёмах.</li> <li>• Меры личной безопасности в период летних каникул.</li> <li>• Укусы насекомых. Как уберечься?</li> </ul>
сентябрь 2022	09.09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила поведения учащихся. Для чего они нужны? (1-4 классы)</li> </ul>
октябрь- ноябрь 2022	14.10. С 28.10. по 07.11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Права и обязанности школьника.</li> <li>• Личная безопасность в каникулярный период.</li> <li>• Пожарная безопасность. подписание инструктажей.</li> <li>• Безопасное поведение в общественных местах, на улицах города.</li> <li>• Правила поведения в опасных ситуациях.</li> <li>• Комендантский час.</li> <li>• О функционировании детского телефона доверия</li> <li>• Профилактика кибербуллинга.</li> <li>• Безопасность в сети Интернет.</li> </ul>

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2022 – 2023 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн-формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
  - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
  - через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
  - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
  - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
  - усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
  - активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
  - повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
  - совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
  - воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
  - привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.