

Согласовано



Директор МБОУ «СШ №42»

Г.А. Гасымова

Утверждаю



Директор МБОУ «СШ №5»

Н. Н. Флерко

Приказ № 188 от 11.03.2022 г.

# Концепция развития МБОУ «СШ №5» на период 2022- 2023 г.г.

г.Нижевартовск, 2022  
МБОУ «СШ№5»

## Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №5»

Юридический адрес

628624, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, дом 15а

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

628624, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, дом 15а

Телефон 8(3466)43-35-38

Факс 8(3466) 43-35-38

e-mail school5\_nv@mail.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация города Нижневартовска. Функции и полномочия учредителя выполняет департамент образования г. Нижневартовска.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Лицензированный вид деятельности	Серия, №	Дата выдачи
Осуществление образовательной деятельности	Серия 86Л01 № 0001174	16 марта 2015 года №1964

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ: имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5

Начальное образование	общее	общеобразовательные программы начального общего образования	основные	4 года
Основное образование	общее	общеобразовательные программы основного общего образования	основные	5 лет
Среднее образование	общее	общеобразовательные программы среднего общего образования	основные	2 года
Дополнительное образование детей и взрослых			дополнительные	

### **Организационно-правовое обеспечение**

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Лицензированный вид деятельности	Серия, №	Дата выдачи
Осуществление образовательной деятельности	Серия 86Л01 № 0001174	16 марта 2015 года №1964

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)/ в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24 февраля 2015 года, за государственным регистрационным номером 2158603038890, выдан Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре, 628606, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Менделеева, дом 13.

Настоящая Концепция развития МБОУ «СШ №5» определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта «500+». Концепция развития представляет собой управленческий документ, предусматривающий определение направлений по реализации комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения целей, определенных участием в программе оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+».

Проектируемые существенные изменения образовательной системы МБОУ «СШ № 5» должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов.

В миссии школы, определено, в первую очередь, то на что ориентирована ее деятельность. Развитие школы должно осуществляться с учетом интересов всех участников образовательного процесса, их успешной дальнейшей социализации и

самореализации.

Приоритетная цель развития - совершенствовать образовательное пространство школы, создавая условия для качественного и доступного образования в соответствии с задачами самоопределения и самореализации учителя и ученика, их полноценному и эффективному участию в общественной, культурной и профессиональной жизни в условиях открытого информационного общества.

Задачи развития школы:

1. Повышение качества образования через создание в образовательной организации открытого образовательного информационного пространства;
2. Использование наиболее эффективных педагогических технологий реализации содержания образования, влияющих на личностный рост и развитие участников образовательного процесса;
3. Использование потенциальных возможностей субъектов образовательного процесса для их личностного развития и активного участия в общественной, культурной и профессиональной жизни в условия открытого информационного общества;
4. Построение здоровьесберегающей среды в образовательной организации, способствующей воспитанию ответственного отношения учащихся к обучению и формированию у них потребности в достижении высоких образовательных результатов.

**Основания для разработки концепции**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 №373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413



МБОУ "Средняя школа №5"	16	427	29	0	17	415	105	310 (2-4 кл.)	100	44 (2-4 кл.)	158 (2-4 кл.)	65,2% (2-4 кл.)	0	0	0
----------------------------------	----	-----	----	---	----	-----	-----	------------------	-----	-----------------	------------------	--------------------	---	---	---

Программа за 2020-2021 учебного года выполнена в полном объеме.

Констатируется достаточный уровень подготовки учащихся на уровне начального общего образования за 2020-2021 учебный год. 100% обучающихся начальной школы готовы к продолжению обучения в 2021-2022 учебном году. Качество знаний 65,2%. Имеют хороший уровень подготовки 50,9 %, отличный – 14 %

Наблюдается стабильная динамика общей успеваемости во всех классах начальной школы.

### Основное общее образование (5-9 классы).

ООУ	всего на начало учебного года		Выбыло (чел)	Отчислено (чел)	Прибыло (чел)	На конец года учащихся (чел.)	Всего успева ют (чел.)	% успеваемости	Количество отлич ников (чел.)	Количество хороши стов (чел.)	% качества	Перев едены услов но	Оставлен ы на 2 год	Не приступил и к обучению, остались вне образован ия
	классов	учащих ся												
МБОУ "Средняя школа №5"	18	479	20	0	10	469	463	98,70%	16	122	29%	6	0	0

В соответствии с годовым учебным планом работы школы на 2020-21 учебный год подведены итоги успеваемости обучающихся 5-9 классов за 2020-2021 учебный год.

Всего в 5-9 классах на конец года обучается 479 чел, на 67 человека больше, чем в прошлом учебном году. На «5» год окончили 16 обучающихся, в прошлом году 18 обучающихся:

На «4»- «5» учебный год окончили 122 обучающихся, в прошлом году 71, на 51 человек больше. Из общего числа обучающихся успешно закончили учебный год 473 чел., что составляет 99%. Качество обученности составляет – 29%.

Рейтинг трудности по предметам: алгебра (16), геометрия (16), русский язык (2) ,литература (7), география (3), физика (1),

математика (4), химия (1), биология, информатика, обществознание, ОБЖ по 1 оценке.

### Среднее общее образование (10-11 классы).

ООУ	всего на начало учебного года		Выбыло (чел)	Отчислено (чел)	Прибыло (чел)	На конец года учащихся (чел.)	Всего успевают (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хороших (чел.)	% качества	Переведены условно	Не допущены до ГИА	Не приступили к обучению, остались вне образования
	классов	учащихся												
МБОУ "Средняя школа №5"	4	93	13	0	4	84	84	100,00	6	19	30,00	0	0	0

На конец 2020-2021 года на уровне среднего общего образования обучается 85 человек.

На период окончания года качество составляет 65%, степень обученности 62%, общая успеваемость - 94%. Это с учетом только сдавших ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Следующие классы показывают повышение качественной успеваемости по сравнению с результатами 1 полугодия текущего учебного года - в 10А классе на 9%, в 10 «Б» класс на 16%.

В выпускных классах обучается 43 человека. Учебный год окончили на «5» - 4 обучающихся, на «4-5» - 11 обучающихся.

### Результаты итоговой аттестации:

Результаты государственной итоговой аттестации. Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене.

А) средний балл по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по русскому языку: **3,87**;

Б) средний балл по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по математике: **3,04**;

В) общее количество обучающихся 9 классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации: **98**;

Г) количество выпускников, допущенных к сдаче ЕГЭ: **43**;

Д) средний балл обучающихся по результатам ЕГЭ по русскому языку: **62,93**;

Ж) средний балл обучающихся по результат ЕГЭ по математике (профильный уровень): **58,95**;

З) количество выпускников, сдавших ЕГЭ: **43**;

И) количество обучающихся 9,11 классов, получивших аттестат: **141**;

К) количество медалистов: 9 классы- **8 выпускников**; 11 классы – **3 выпускника**.

Количество обучающихся 9-х, 11-х классов, получивших аттестат: **100%**

**Участие в независимых процедурах оценки качества (РДР, ВПР, НИКО и др.)**

В 2020-2021 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в следующие сроки: сентябрь 2020 года, март-май-2021 года.

Отчет по результатам ВПР в 2021 году

Наименование общеобразовательной организации			Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 5"					
№	Предмет (класс)	Общее количество обучающихся на параллели	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу
4 классы	107	99	296%	91,6%	60,2	124	135	37
1	Русский язык (4 класс)	99	99	86,9%	47,0%	53	39	7
2	Математика (4 класс)		99	88,9%	67,7%	27	54	18
3	Окружающий мир (4 класс)		98	100,0%	65,3%	44	42	12
5 классы		108	401	91,82	36,4%	144	242	14
1	Русский язык (5 класс)	107	101	89,0%	24,5%	29	65	7
2	Математика (5 класс)		100	81,9%	24,0%	39	60	1
3	История (5 класс)		99	94,0%	38,4%	38	60	0
4	Биология (5 класс)		101	100%	58,5	38	57	6
6 классы		104	351	86,2%	41%	112	232	17



1	История (6 класс)	104	40	90,1%	35,3%	11	38	1
2	Биология(6 класс)		46	100,0%	40,6%	9	35	2
3	Математика(6 класс)		94	56,2%	7,9%	65	28	1
4	Русский язык(6 класс)		92	89,9%	49,2%	4	79	9
5	География(6 класс)		43	97,7%	62,9%	6	36	1
6	Обществознание (6 класс)		36	83,0	50%	17	16	3
7 классы		75	520	67,4%	26,5%	214	288	18
1	География (7 класс)	75	62	96,3%	39,6%	9	51	2
2	История (7 класс)		62	95,2%	46,7%	22	35	5
3	Биология (7 класс)		68	92,8%	32,7%	37	27	4
4	Обществознание (7 класс)		65	98,3%	60,3%	25	38	2
5	Русский язык (7 класс)		66	83,3%	39,5%	13	52	1
6	Математика (7 класс)		68	77,1%	10,9%	20	47	1
7	Физика (7 класс)		65	68,8%	19,1%	50	14	1
8	Иностранный язык (английский)		64	90,3%	28,8%	38	24	2
8 классы		86	294	78,7%	33,6%	77	203	14
1	Химия (8 класс)	87	24	95,83%	16,755%	5	17	2
2	Обществознание (8 класс)		25	88,0%	40,1%	7	15	3
3	Русский язык (8 класс)		72	96,8%	56,2%	7	61	4
4	Биология (8 класс)		26	100%	34,6%	3	20	3

5	География (8 класс)		23	95,7%	60,9%	4	18	1
6	Математика (8 класс)		77	70,2%	9,7%	19	57	1
7	Физика (8 класс)		23	13%	0,0%	23	0	0
8	История (8 класс)		24	87,5%	4,2%	9	15	0
Итого:		373	1862	83,1%	39,5%	671	1100	100

### **Кадровое обеспечение учебного процесса.**

В 2020-2021 учебном году школа укомплектована педагогическими кадрами – 100%.

<b>Всего педагогических работников</b>	<b>51</b>
<b>Из них имеют награды:</b>	
Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ	<b>1</b>
Почетная грамота МО РФ	<b>5</b>
Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»	<b>1</b>
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	<b>2</b>
Звание «Мастер спорта СССР»	<b>1</b>
<b>Из них имеют квалификационную категорию:</b>	
высшая квалификационная категория	<b>22</b>
первая квалификационная категория	<b>12</b>
соответствие занимаемой должности	<b>9</b>
без категории (вновь прибывшие, молодые специалисты)	<b>7</b>

Доля педагогических работников, соответствующих квалификационным требованиям к уровню образованию по преподаваемому учебному предмету:

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование,	<b>48 человека/89%</b>
---	------------------------

в общей численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>48 человека/89%</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>3 человек/5,8%</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>3 человек/5,8%</b>

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию - **12 человек/23,5%**

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - **22 человек/43,1%**

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации:

<b>Формы повышения квалификации</b>	<b>Количество педагогов</b>
Курсы повышения квалификации на бюджетной основе	23(45%)
Курсы внебюджет (платные)	22 (43%)
Семинары, вебинары и др.	25(48%)

- руководящие кадры:

<b>Формы повышения квалификации</b>	<b>количество</b>
Курсы повышения квалификации на бюджетной основе	5 (61%)

Доля педагогических работников, повысивших профессиональный уровень через участие в работе ГМО, РМЦ, сетевых педагогических сообществ:

<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>
Городское августовское совещание педагогических работников (секционные совещания)	3(6%)
Заседания городских форсайт-центров, ресурсных методических центров	11 (22%)
Участие в работе сетевых сообществ педагогических работников	43 (84%)

Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы

Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты, на образовательных сайтах)	Количество педагогов, проводивших мастер-классы
19 (37%)	15 (29%)	9 (18%)

Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, получивших грант:

Всего в течение 2020-2021 учебного года в конкурсах профессионального мастерства приняли участие - 14 педагогов (27%).

Название конкурса	Уровень	Результат	Кол-во
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Муниципальный	3 место Диплом III степени	1(2%)
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»	Муниципальный	1 место Диплом I степени	1(2%)
Городской конкурс среди педагогических работников «Педагогические инициативы»	Муниципальный	Участие, очный этап	9 (18%)
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Арсенал идей»	Муниципальный	2 место Диплом II степени	1(2%)
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Муниципальный	3 место, Диплом III степени	1(2%)
Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года Югры» в номинации «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»	Региональный	3 место Диплом III степени	1(2%)

Доля молодых специалистов: **10 педагогов (19,6%)**.

Кадровый состав школы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление, обновление, развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки результатов их профессиональной деятельности в учреждении проводится аттестация педагогических работников.

### **Материально-технические условия МБОУ «СШ №5».**

В МБОУ «СШ №5» созданы необходимые условия, обеспечившие осуществление образовательного процесса:

Школа располагается в четырехэтажном здании. Школьное здание введено в эксплуатацию с 1986 г., состояние здания удовлетворительное.

Спортивные залы (большой и малый).

Тир.

Медицинский кабинет.

Спортивная площадка на территории школьного двора.

Хоккейный корт.

Лыжная база.

### **Состояние библиотечного фонда**

Общее количество учебников в библиотеке	16711 экз.		
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	0		
Ступени обучения	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	5062(100%)	9268 (100%)	2381(100%)
Обеспеченность учебной литературой в соответствии с ФГОС	5062(100%)	9268 (100%)	2381 (100%)

Учебный фонд	Количество обучающихся	Обеспеченность на 1 обучающегося
16711	991	16

### **Наличие оргтехники и технических средств обучения**

Кабинеты	Оснащение
Математики:	интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, документ-камера, принтер, система голосования Smart Response, интерактивный планшет Smart Sleid
Физики:	интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, ноутбук, принтер, цифровая лаборатория «Архимед»
Географии	интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, ноутбук, принтер, мобильный класс
Истории:	интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, принтер
Истории:	интерактивная доска, документ камера, мультимедийный проектор, компьютер, принтер
Русского языка и литературы:	интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, документ-камера, принтер

Английского языка:	интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, принтер, мобильный класс
Начальная школа	интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, документ камера, система голосования Smart Response, мобильный класс

### **Оснащенность кабинетов, лабораторий, учебных классов**

№ п / п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Необх од им е е ко л- во	Фактическ и имеетс я	Оснащенность в %		Наличие инстр укций по т/б	Наличие акта разрешения (№ акта, дата)
				мебелью и оборудование м	учебно-наглядными пособиями		
1.	Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС						
1.1.	Учебные классы начального звена	-	16	100%	100%	имеется	Акт б/н от 14.06.21 г.
2.	Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС						
2.1.	Химия	-	1	100%	100%	имеется	Акт б/н от 14.06.21г.
2.2.	Биология	-	1	100%	100%	имеется	Акт б/н от 14.06.21 г.
2.3.	Физика	-	1	100%	100%	имеется	Акт б/н от 14.06.21 г.
2.4.	Информатика	-	3	100%	100%	имеется	Акт б/н от 14.06.21 г.
2.5.	ОБЖ	-	1	100%	100%	имеется	Акт б/н от 14.06.21 г.
2.6.	Учебные классы среднего и старшего звена	-	19	100%	100%	имеется	Акт б/н от 14.06.21 г.

### **Обеспеченность образовательной организации техническими средствами:**

Наименование технической единицы	количество
----------------------------------	------------

Платформа универсальная для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров, учебного оборудования, организации локальной сети и выхода в интернет (мобильный класс)	5 мобильных классов /70 ноутбуков
Стационарные компьютеры	90
Ноутбуки	171
Сервер	1
Локальная сеть	1
Принтеры и МФУ	75
Сканеры	2
Ксероксы	4
Плоттер	1
Проекторы	34
Интерактивные доски	39
Интерактивная панель	7
Планшет «Smart WS200»в комплекте с беспроводным адаптером Bluetooth	4
Система голосования и опроса «Smart Response» 24 пульта+ресивер+ПО	3
Цифровые микроскопы	30
Цифровая лаборатория «Архимед»	1
Цифровая лаборатория по биологии, химии	2
Документ-камеры	29
Плазменные телевизоры	10
Телескоп	1
Лингофонный кабинет	1
Сенсорная комната	1

**Оснащение компьютерами учебных помещений:**

2 компьютерных класса	33 компьютера
Лингафонный кабинет	10 компьютеров
Учебные кабинеты	40 компьютеров
Кабинет педагога-психолога	1 компьютер
Кабинет социального педагога	1 компьютер
Библиотека	1 компьютер, 2- компьютера для учащихся



Количество обучающихся на один компьютер, подключенный к сети Интернет:

**0,3 единиц**

**2,9 учащихся на один компьютер**

### **3. Контингент МБОУ «СШ №5».**

На 1 сентября 2021г. в школе обучалось – 950 обучающихся. Система общего образования в образовательной организации обеспечивает реализацию прав детей на образование и развитие в соответствии с запросами, уровнем подготовки и особенностями обучающихся. Таким образом, учащиеся с разным уровнем подготовки, развития, с разными особенностями имеют возможность обучения и воспитания в учреждении своего микрорайона.

Нестабильная экономическая обстановка в период пандемии, снижение жизненного уровня многих семей, наличие значительных слоев населения, находящихся на грани бедности заметно ухудшили положение детей и семьи в целом.

Значительно выросло число семей с отрицательным психологическим климатом, что усугубляет социальное неблагополучие детей, отрицательно сказывается на их физическом, психологическом и нравственном здоровье.

Типичные проблемы современной семьи находят свое отражение и в семьях учащихся учреждения:

- социальная незащищенность в условиях рыночных отношений;
- психолого-педагогическая безграмотность и растерянность родителей перед социальными проблемами молодых;
- снижение коммуникативных связей между людьми;
- острота и нерешенность проблем обеспечения жильем.

По итогам анализа показателей деятельности образовательной организации школы в 2020-2021 учебном году выявлены следующие проблемы:

1. Необходимость благоустройства школьного образовательного пространства.
2. Необходимость расширения форм дифференцированного обучения в работе со школьниками, через использование индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Невысокая результативность участия школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах различной направленности.
4. Низкий процент учителей, осуществляющих сотрудничество с обучающимися в рамках проектно-исследовательской деятельности: 29%, от запланированных 40%.
5. Снижение уровня мотивации обучающихся 5-8 классов.

6. Организация профильного обучения: низкий средний балл на ЕГЭ по профильным предметам.
7. Снижение вовлеченности родителей в образовательный процесс.

### ***Концепция развития позволит реализовать:***

#### ***Цель:***

Повышение качества образования к концу 2023 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.

#### ***Задачи:***

1. Развитие материально-технических ресурсов школы для обеспечения высокого его качества, создание современной информационно - насыщенной образовательной среды.
2. Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, привлечения молодых специалистов.
3. Совершенствование деятельности методической службы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.
4. Создание доступной открытой образовательной среды для детей с ОВЗ.
5. Расширение форм профориентационной работы через организацию сетевого взаимодействия.
6. Повышение доли обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.
7. Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.
8. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
9. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.

#### ***Показатели:***

- Благоустроено образовательного пространства (косметический ремонт помещений).
- Созданы безопасные условия для занятий физкультурой и спортом.
- Отсутствуют вакантные места в ОО.
- 100% обеспеченность необходимыми педагогическими кадрами.
- Актуализирован план повышения квалификации.
- Доля педагогов, ставших участниками мероприятий в рамках городской методической сети составит 25%.
- Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составит 20%.

- Доля молодых педагогов, охваченных методической помощью составит 100%
- Разработан план методической работы на 2022-2023 учебный год
- Представлен отчет о проведении методических недель на информационном ресурсе «Клуб инициативных педагогов».
- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составит 80%.
- Разработан и наполняется контент на сайте образовательной организации «Клуб инициативных педагогов».
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты учащихся, испытывающих трудности в обучении.
- Школа обеспечена необходимым оборудованием для создания доступной среды для детей с ОВЗ (100%).
- Реализуется система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
- Обучены педагоги, работающие с детьми ОВЗ на курсах повышения квалификации (75%).
- Проведены профориентационные мероприятия в рамках взаимодействия с Тюменским индустриальным университетом.
- Продолжена реализация образовательной программы среднего общего образования в рамках сетевого взаимодействия с Тюменским индустриальным университетом.
- Проведены мероприятия на базе действующего профильного энергокласса.
- Проведены мероприятия с привлечением сотрудников АО «Россети Тюмень».
- Создана страница на сайте школы с информацией по профориентации для школьников и родителей.
- Доля педагогов, применяющих успешные педагогические практики по работе с детьми с особыми образовательными потребностями повысится на 10%.
- Выявлены учащиеся, имеющие низкую учебную мотивацию.
- Выявлены самые эффективные программы.
- Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью составляет 75%.
- Выявлены предпочтения в направлениях курсов внеурочной деятельности.
- Скорректированы программы внеурочной деятельности
- Скорректирована деятельность по снижению уровня тревожности.
- Доля участников конкурсных мероприятий повысилась на 10%.
- Доля педагогов, представивших наиболее эффективные технологии по работе с детьми по повышению учебной мотивации составит 10%
- Доля участников образовательного процесса, у которых стрессовые ситуации снижены или отсутствуют стрессовые ситуации приблизится к 100%.
- Доля родителей, повысивших компетентность 40%.
- Доля родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе, уменьшится на 5%.
- Привлечены родители к управлению школой.

- Доля родителей, вовлекаемых в образовательный процесс, повысится до 60%.
- Информированность родительской общественности о деятельности образовательной организации – 100%

#### 4. Описание ключевых рисков развития МБОУ «СШ № 5».

Задача обеспечения качественного образования и равного доступа к нему для всех детей независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей – одна из ключевых для современного образования. Это актуализирует необходимость понимания качества работы образовательной организации, как ее способности повышать жизненные шансы каждого обучающегося независимо от индивидуальных стартовых возможностей и благосостояния семьи.

По результатам анкетирования участников образовательного процесса был сформирован **рисковый профиль школы: *пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды как профиль наиболее актуальный для школы и имеющий высокий показатель.***

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование форм работы с молодыми специалистами в рамках реализации программы наставничества.</li> <li>2. Совершенствование форм внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогов.</li> <li>3. Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.</li> <li>4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования;</li> <li>5. Повышение компетентности педагогов, работающих с детьми ОВЗ.</li> <li>6. Обеспечение школы оборудованием, необходимым для создания доступной среды для детей ОВЗ.</li> <li>7. Улучшение материально-технической базы школы.</li> <li>8. Развитие взаимодействия с родителями.</li> <li>9. Развитие механизмов психолого-педагогической поддержки.</li> <li>10. Повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов.</li> <li>11. Обеспечение психолого-педагогическим сопровождением всех участников образовательных отношений.</li> <li>12. Активизация работы школьной службы медиации.</li> <li>13. Активизация профориентационной работы через участие в проекте «Билет в будущее».</li> <li>14. Реализация образовательной программы среднего общего образования в рамках сетевого взаимодействия с Тюменским индустриальным университетом.</li> </ol>

<p>15. Организация профориентационных мероприятий с привлечением специалистов Тюменского индустриального университета и ОО «Россети Тюмень».</p> <p>16. Реализация профильного обучения в энергоклассе.</p> <p>17. Участие в профориентационных мероприятиях учреждений среднего и высшего образования г. Нижневартовска.</p> <p>18. Повышение мотивации обучающихся через участие в общественной, исследовательской и творческой деятельности.</p>
---

## **Цели и задачи развития образовательной организации.**

**Цель (по рисковому профилю):** создание к 2023 году условий для повышения уровня образовательной и воспитательной среды, через совершенствование системы методической, воспитательной, профориентационной работы школы.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, предполагающее создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка.
2. Усилить работу служб сопровождения обучающихся с девиантным поведением.
3. Усилить работу служб сопровождения детей ОВЗ.
4. Освоить современные методы активного взаимодействия с родителями, особенно с родителями учащихся с низкими образовательными результатами.
5. Организовать просветительскую работу с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.
6. Совершенствовать внутрикорпоративную систему повышения квалификации педагогов
7. Создать условия для участия обучающихся в исследовательской и творческой деятельности.
8. Совершенствовать профориентационную работу.

### **Показатели:**

1. Доля педагогов и родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность
2. Снижение количества детей с девиантным поведением.
3. Обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ.
4. Создана доступная образовательная среда для детей ОВЗ.
5. Сопровождение деятельности молодых педагогов учителями-наставниками.

6. Функционирование внутришкольной системы повышения квалификации педагогов.
7. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в городских и школьных мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.
8. Увеличение доли обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.
9. Доля участников проекта «Билет в будущее».
10. Проведены профориентационные мероприятия с учреждениями города высшего и среднего образования.
11. Проведены профориентационные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.
12. Увеличение количества внутришкольных мероприятий профориентационной направленности.
13. Разработан диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.

***Концепция развития позволит:***

1. На уровне администрации школы:
  - оптимизировать выполнение всех видов управленческих действий по созданию командного взаимодействия в период перехода школы в эффективный режим работы и дальнейшего развития;
  - создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров;
  - разработать и осуществлять контроль эффективного режима работы школы.
2. На уровне педагогов:
  - обеспечить преемственность методической и организационной работы педагогов разных уровней образования;
  - повысить уровень мотивации на освоение новых педагогических технологий, активных методов обучения и др.
3. На ученическом уровне:
  - создать условия для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения;
  - предупредить возникновение проблем воспитания и социализации обучающихся;
  - сохранение стабильных результатов обучающихся при переходе с одного уровня обучения на другой.
4. На уровне родителей:
  - повысить родительскую компетентность по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса.

***Лица, ответственные за достижения результата:***

За реализацию Концепции развития ответственным является директор образовательной организации – Флерко Н.Н.

За реализацию целей по выявленному риску «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» - ответственными являются заместители директора по основным направлениям деятельности школы:

Насирова С.Г. –заместитель директора по воспитательной работе.

Галабурда С.Н. – заместитель директора по учебной работе.

Шевчук Э.Ф. –заместитель директора по учебной работе.

Санжарова Н. В. –заместитель директора по учебной работе.

Кондрахина С.С. – заместитель директора по методической работе.