

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУ «СШ №5»

## 2023-2024 учебный год



В публичном докладе представлены результаты реализации Программы развития школы за 2023-2024 учебный год, обоснованы направления развития образовательного пространства учреждения в условиях модернизации образования, определены векторы изменений и преобразований, сформулированы цели и задачи, выявлены ресурсные возможности развития. В программе представлены принципы и технологии изменений, основанные на анализе различных факторов, влияющих на образовательное пространство школы.

Основной стратегической целью Программы развития является создание условий для позитивной динамики развития школы как конкурентоспособной образовательной системы, ориентированной на достижение современного качества и инновационного характера образования.

С целью определения степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортности образовательной среды и его повышения, совершенствования системы психолого - педагогического сопровождения образовательной деятельности в МБОУ «Средняя школа №5» был организован опрос обучающихся и родителей (законных представителей). Опрос проводился среди родителей (законных представителей) обучающихся начальных классов, среднего и старшего звена. По результатам анкетирования уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил–85%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил – 89%.

### Кадровый состав образовательной организации

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Всего педагогических работников</b>                       | <b>57</b> |
| <b>Из них имеют награды:</b>                                 |           |
| Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ          | <b>2</b>  |
| Почетная грамота МО РФ                                       | <b>5</b>  |
| Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» | <b>1</b>  |
| Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»    | <b>2</b>  |

|                                                      |           |
|------------------------------------------------------|-----------|
| Звание «Мастер спорта СССР»                          | <b>1</b>  |
|                                                      |           |
| <b>Из них имеют квалификационную категорию:</b>      |           |
| высшая квалификационная категория                    | <b>22</b> |
| первая квалификационная категория                    | <b>17</b> |
| соответствие занимаемой должности                    | <b>12</b> |
| без категории (вновь прибывшие, молодые специалисты) | <b>3</b>  |

Всего в течение 2023 года в конкурсах профессионального мастерства приняли участие - 7 педагогов (24%).

| Название конкурса                                                                                    | Уровень       | Результат     | Кол-во  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------|
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Учитель года»         | Муниципальный | Суперфиналист | 1(2%)   |
| Городской конкурс среди педагогических работников «Лучший урок антитеррорестической направленности»» | Муниципальный | Победитель    | 1(2%)   |
| Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»                                          | Муниципальный | Призер        | 1(2%)   |
| Профессиональная олимпиада «Команда большой страны»                                                  | Региональный  | Призеры       | 4 (16%) |

По итогам 2023-2024 учебного года качество образования составило:

|                                                        | Начальное<br>общее<br>образование<br>1 сентября<br>2023 | Основное<br>общее<br>образование<br>1 сентября<br>2023 | Среднее<br>общее<br>образование<br>1 сентября<br>2023 | Всего<br>1<br>сентября<br>2023 |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Общее количество классов/ средняя наполняемость        | 17/25                                                   | 20/25                                                  | 4/25                                                  | 41/25                          |
| Общее количество обучающихся                           | 435                                                     | 526                                                    | 72                                                    | 1033                           |
| в том числе:                                           |                                                         |                                                        |                                                       |                                |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 429                                                     | 516                                                    | 107                                                   | 1017                           |

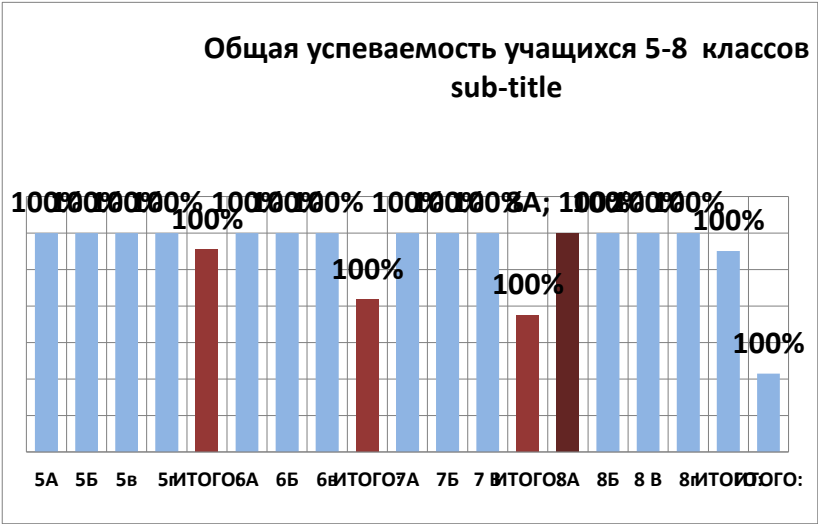
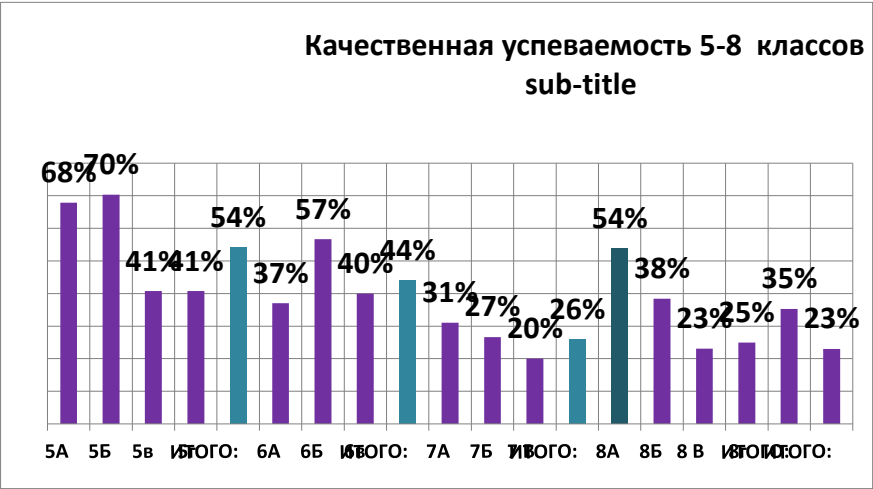
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |              |                 |               |                               |              |                       |                |                              |                              |            |                    |                    |                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-----------------|---------------|-------------------------------|--------------|-----------------------|----------------|------------------------------|------------------------------|------------|--------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--|
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)<br>Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 5.2)<br>Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 5.2) |          |              |                 |               |                               |              |                       | 6              |                              | 10                           |            | нет                |                    | 16                                                 |  |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |              |                 |               |                               |              |                       | нет            |                              | нет                          |            | нет                |                    | нет                                                |  |
| Занимающихся в группах продлённого дня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |              |                 |               |                               |              |                       | -              |                              | -                            |            | -                  |                    | -                                                  |  |
| Занимающихся по программам дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |              |                 |               |                               |              |                       | 422            |                              | 473                          |            | 91                 |                    | 986                                                |  |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)                                                                                                                                                                                                                             |          |              |                 |               |                               |              |                       | 124            |                              | 0                            |            | 0                  |                    | 124                                                |  |
| всего на начало учебного года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | Выбыло (чел) | Отчислено (чел) | Прибыло (чел) | На конец года учащиеся (чел.) | Из них класс | Всего успевают (чел.) | % успеваемости | Количество отличников (чел.) | Количество хорошистов (чел.) | % качества | Переведены условно | Оставлены на 2 год | Не приступили к обучению, остались вне образования |  |
| классов в комплектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | учащихся |              |                 |               |                               |              |                       |                |                              |                              |            |                    |                    |                                                    |  |
| 39                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1010     | 59           | 0               | 68            | 975                           | 105          | 975                   | 100,00         | 50                           | 354                          | 41,00      | 7                  | 0                  | 0                                                  |  |

В 2022-2023 учебном году стабильно сохранился общий процент успеваемости 100% (все обучающиеся допущены к ГИА);

% качества - 45,1%;

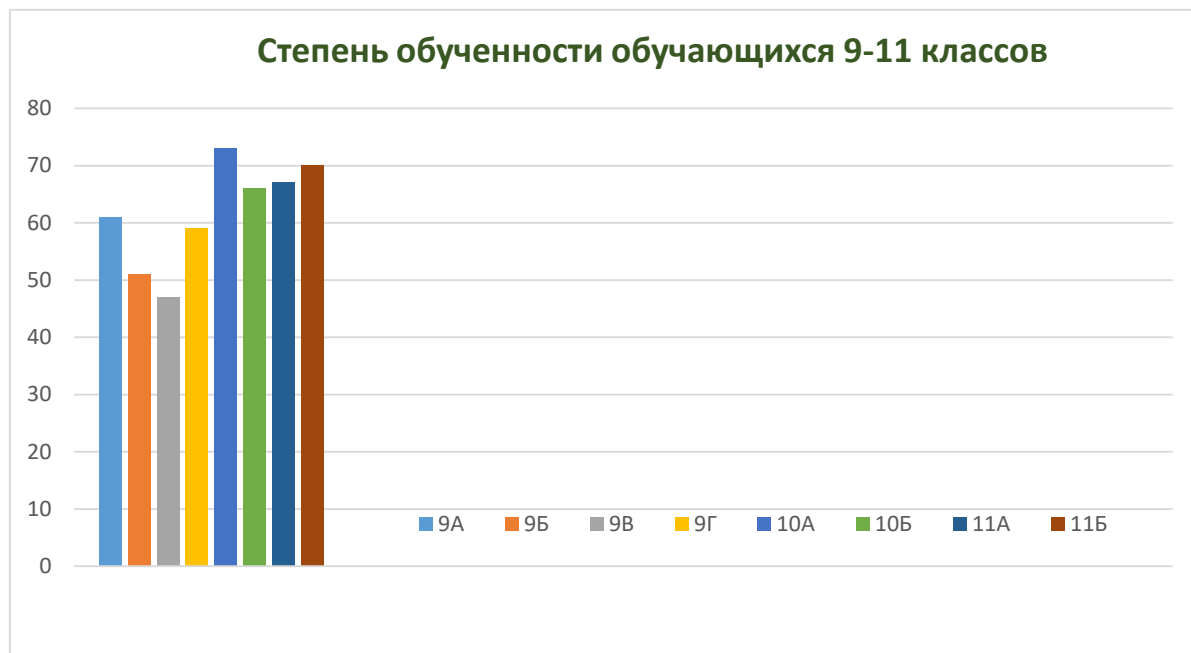
Количество отличников по предметам 26 человек;

Сохранилась доля обучающихся с высоким уровнем усвоения образовательного стандарта в соответствии с запланированным результатом. Показателем являются 6 аттестатов с отличием у выпускников 9 классов, 4 золотые медали у выпускников 11 класса.



Повысился процент школьников – участников олимпиад - 36%.





#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации. Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене.

**Количество обучающихся 9-х, 11-х классов, получивших аттестат: 100%**

**Результаты ОГЭ выпускников общеобразовательной организации за 2022 – 2023 учебный год:**

| Предмет             | Кол-во обучающихся, сдававших экзамен | Средний тестовый балл по Школе | Минимальный балл (порог) | % обучающихся, преодолевших минимальный порог |
|---------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>2022-2022</b>    |                                       |                                |                          |                                               |
| <b>Русский язык</b> | <b>78</b>                             | <b>4</b>                       | <b>3</b>                 | <b>100%</b>                                   |
| <b>Математика</b>   | <b>78</b>                             | <b>3</b>                       | <b>3</b>                 | <b>100%</b>                                   |

**Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательной организации:**

| Предмет | Кол-во | Средний | Минимальный | % обучающихся, преодолевших минимальный |
|---------|--------|---------|-------------|-----------------------------------------|
|---------|--------|---------|-------------|-----------------------------------------|

|                                                                               | обучающихся, сдававших<br>экзамен | тестовый балл<br>по Школе | балл (порог) | порог       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--------------|-------------|
| <b>2018-2019</b>                                                              |                                   |                           |              |             |
| <b>Русский язык</b>                                                           | <b>18</b>                         | <b>66</b>                 | <b>24</b>    | <b>100%</b> |
| <b>Математика</b>                                                             | <b>14</b>                         | <b>50,3</b>               | <b>27</b>    | <b>100%</b> |
| Физика                                                                        | 7                                 | 52                        | 36           | 100%        |
| Химия                                                                         | 0                                 | 0                         | 36           | 0           |
| Информатика<br>ИКТ                                                            | 1                                 | 50                        | 40           | 100%        |
| Биология                                                                      | 3                                 | 33                        | 36           | 33%         |
| История                                                                       | 6                                 | 32                        | 32           | 33%         |
| Английский язык                                                               | 0                                 | 0                         | 22           | 0           |
| Обществознание                                                                | 8                                 | 41                        | 42           | 75%         |
| Литература                                                                    | 0                                 | 0                         | 32           | 0           |
| <b>Количество обучающихся / % обучающихся, получивших аттестат: 18/ 100 %</b> |                                   |                           |              |             |
| <b>20189-20120</b>                                                            |                                   |                           |              |             |
| <b>Русский язык</b>                                                           | <b>28</b>                         | <b>66,8</b>               | <b>24</b>    | <b>100%</b> |
| <b>Математика</b>                                                             | <b>20</b>                         | <b>49</b>                 | <b>27</b>    | <b>95%</b>  |
| Физика                                                                        | 10                                | 51                        | 36           | 100%        |
| Информатика<br>ИКТ                                                            | 2                                 | 48                        | 40           | 100%        |
| Биология                                                                      | 5                                 | 48                        | 36           | 80%         |
| Химия                                                                         | 2                                 | 35                        | 36           | 50%         |
| История                                                                       | 1                                 | 41                        | 32           | 100%        |
| География                                                                     | 1                                 | 67                        | 37           | 100%        |
| Английский язык                                                               | 0                                 | 0                         | 22           | 0           |
| Литература                                                                    | 4                                 | 59                        | 32           | 100%        |
| Обществознание                                                                | 15                                | 47,3                      | 42           | 67%         |
| <b>Количество обучающихся / % обучающихся, получивших аттестат: 28/ 100 %</b> |                                   |                           |              |             |
| <b>2020-2021</b>                                                              |                                   |                           |              |             |

|                     |           |           |           |             |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| <b>Русский язык</b> | <b>48</b> | <b>64</b> | <b>24</b> | <b>100%</b> |
| <b>Математика</b>   | <b>36</b> | <b>59</b> | <b>27</b> | <b>98%</b>  |
| Физика              | 14        | 47        | 36        | 100%        |
| Информатика<br>ИКТ  | 5         | 54        | 40        | 100%        |
| Биология            | 3         | 44        | 36        | 100%        |
| Химия               | 0         | 0         | 0         | 0           |
| История             | 1         | 54        | 32        | 100%        |
| География           | 2         | 65        | 37        | 100%        |
| Английский язык     | 7         | 67        | 22        | 100%        |
| Литература          | 3         | 65        | 32        | 100%        |
| Обществознание      | 23        | 59        | 42        | 87%         |

**2021-2022**

|                         |    |           |           |             |
|-------------------------|----|-----------|-----------|-------------|
| Русский язык            | 40 | <b>73</b> | <b>36</b> | <b>100</b>  |
| Математика<br>(профиль) | 36 | <b>57</b> | <b>27</b> | <b>100</b>  |
| Физика                  | 18 | <b>52</b> | <b>36</b> | <b>100</b>  |
| Химия                   | 4  | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>25</b>   |
| Информатика             | 5  | <b>52</b> | <b>40</b> | <b>80</b>   |
| Биология                | 5  | <b>51</b> | <b>36</b> | <b>100%</b> |
| История                 | 1  | <b>92</b> | <b>32</b> | <b>100</b>  |
| География               | 2  | <b>75</b> | <b>37</b> | <b>100</b>  |
| Английский<br>язык      | 1  | <b>80</b> | <b>65</b> | <b>100%</b> |
| Обществознание          | 10 | <b>62</b> | <b>42</b> | <b>100</b>  |

**2022-2023**

|                         |    |           |           |            |
|-------------------------|----|-----------|-----------|------------|
| Русский язык            | 36 | <b>65</b> | <b>42</b> | <b>100</b> |
| Математика<br>(профиль) | 23 | <b>60</b> | <b>27</b> | <b>100</b> |
| Физика                  | 23 | <b>44</b> | <b>36</b> | <b>75</b>  |

|                 |    |    |    |     |
|-----------------|----|----|----|-----|
| Химия           | 2  | 44 | 36 | 50  |
| Информатика     | 14 | 51 | 40 | 90  |
| Биология        | 2  | 45 | 36 | 75  |
| История         | 4  | 42 | 32 | 71  |
| Английский язык | 8  | 59 | 29 | 100 |
| Обществознание  | 12 | 52 | 42 | 79  |
| Литература      | 4  | 48 | 48 | 100 |

Определена модель организации внеурочной деятельности обучающихся по направлениям:

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Духовно-нравственное направление</b> | <p>Через программу «Социокультурные истоки», а также планы воспитательной работы классных руководителей Классные часы расширяют представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе, развивают умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать. Данное направление предполагает также проведение внеклассных мероприятий, коллективно-творческих дел, участие учащихся в традиционных школьных праздниках, встречи с ветеранами микрорайона, концерты, беседы, просмотры кинофильмов.</p> <p>По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, концерты, акции, праздники. В конце учебного года проходят отчётные концерты.</p> |
| <b>Общекультурное направление</b>       | <p>Программы занятий направлены на формирование художественно-эстетической культуры, как неотъемлемой части жизни каждого человека, которые позволяют наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка. Результатом работы в этом направлении являются: участие в школьных выставках, творческих городских конкурсах, в школьных праздниках, организация тематических выставок своих работ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b> | <p>Программы способствуют развитию у детей экологической ответственности исследовательского поведения, которое, на наш взгляд, выступает в качестве важнейшего источника личного развития и саморазвития. На занятиях обучающиеся учились разрабатывать исследовательские проекты. Лучшие проекты были представлены в апреле на школьной научной конференции и городской Слете научных обществ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Социальное направление</b>           | <p>Занятия по данным программам формируют умение понимать других людей, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Спортивно-</b>                       | <p>Программы предусматривают обеспечение полноценного физического развития детей школьного возраста и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



**оздоровительное  
направление**

проведение тематических занятий с изучением различных игр, учитывающих возрастные особенности обучающихся, которые участвуют в соревнованиях, спортивных состязаниях как внутри класса, так и между классами, к участию в эстафетах привлекаются и родители обучающихся.

Школьная программа «Одарённые дети» разработана и утверждена педагогическим коллективом школы на три года. Программа соответствует Закону РФ «Об образовании», Уставу школы. Её принятие является логическим продолжением воплощения идей личностно-ориентированного обучения и продиктовано необходимостью поднятия престижа школьного обучения, изменения мотивации учения школьников на современном этапе развития их интеллектуальных и творческих способностей, подготовкой к дальнейшему обучению в вузах.

Одним из немаловажных аспектов принятия программы стало стремление педагогического коллектива школы обратить внимание родителей на уровень развития детей, на их подготовку к жизни в современных условиях.

Одной из первостепенных задач школы является организация научно-исследовательской работы школьников. В настоящее время подобная работа осуществляется, прежде всего, в рамках деятельности научного общества учащихся «Эврика», подготовке и участии в научно-практических конференциях различного уровня, организации предметных олимпиад.

Основными задачами работы НОУ являются:

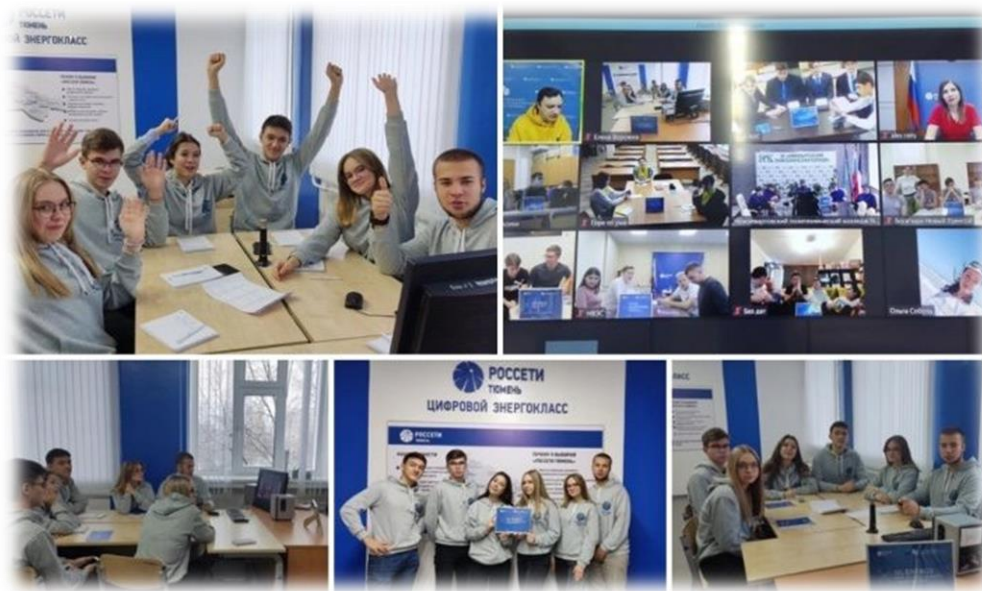
1. Выявить наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
2. Совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы обучающихся, повышения уровня знаний и эрудиции в интересующихся областях науки.

В рамках научно-исследовательской деятельности сотрудничество с обучающимися осуществляют 23% учителей. К участию в конкурсах и научно-практических конференциях школьного и муниципального уровней были подготовлены около 6% всех обучающихся.

**Сотрудничество учителей и обучающихся в рамках научно-исследовательской деятельности:**

В соответствии с планом работы школы в 2022 году охват обучающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью соответствует

следующим показателям:



| Название мероприятия                                                                                                                                                         | Кол-во обучающихся, принявших участие |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Фестиваль<br>школьных проектов<br>«День учебных открытий»                                                                                                                    | 74                                    |
| Фестиваль проектов «Первый шаг в науку» (начальная школа).                                                                                                                   | 19                                    |
| Участие в интеллектуальных мероприятиях профориентационной направленности в рамках деятельности профильного энергокласса (олимпиады, научно-образовательные программы и др.) | 24                                    |
| Участие в олимпиаде по избирательному праву                                                                                                                                  | 2                                     |
| Участие в национальной технологической олимпиаде                                                                                                                             | 32                                    |
| Участие в Слете научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города<br>Нижевартовска                                         | Заочный – 17<br>Очный -4              |
| Участие в фестивале ученических проектов «Грани познания»                                                                                                                    | Заочный – 8<br>Очный -3               |
| Всероссийский конкурс сочинений                                                                                                                                              | Заочный - 3                           |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                 | <b>144</b>                            |

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность составил –91%. Показатель удовлетворенности материально-технической оснащённостью образовательного процесса составил – 75%. 67%- обучающихся, 74% - родителей, из числа опрошенных отметили повышение комфортности среды образовательного учреждения.

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) высказало 75% родителей.

По итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.

2. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса, и успешной социализации и адаптации школьников.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности, способности, удовлетворить свои познавательные интересы.

Приоритетами в развитии этой системы являются:

- доступность и бесплатность дополнительного образования детей;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса; - индивидуализация, учет возрастных интересов детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;

## «Создание системы профориентационной работы»

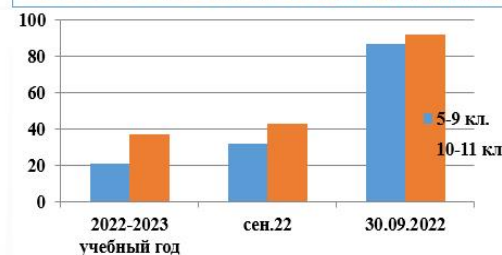


### Социальное и сетевое партнерство

МБОУ «СШ №5» - «Россети Тюмень»

МБОУ «СШ №5» - «Тюменский  
индустриальный университет»

МБОУ «СШ №5» - «ЮУрГУ»

-связь с семьей, ориентация на культурно-образовательные интересы семьи; - сохранение и развитие национально-культурных традиций;

-ценностное отношение к образованию, воспитание гражданина-патриота;

-взаимодействие общего и дополнительного образования.

Дополнительное образование - необходимый и важнейший компонент воспитательной системы школы. Внеурочная деятельность призвана обеспечить максимальное удовлетворение нужд, запросов и потребностей детей в сфере их нравственного, творческого, интеллектуального, эстетического,

физического развития, расширения и совершенствования воспитательного пространства. Ценность дополнительного образования нашей школы в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, а главное, что в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал.

С 01.09.2022 г. МБОУ «СШ № 5» реализует рабочая программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, волонтерский отряд;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В целях создания благоприятных условий для сплочения обучающихся, педагогов и социума, и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

В рамках спортивно-массовой и оздоровительной работы проведены ряд мероприятий по формированию навыков ЗОЖ: турниры по футболу, волейболу, пейнтболу, различные эстафеты, флешмобы. дни здоровья и т.п. Особое место в работе уделяется профилактике травматизма в школе.

В Школе действует система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. С 2018 года в школе реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «Рубеж». В рамках реализации плана мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в течение 2023 года были реализованы мероприятия:

- месячник оборонно-массовой работы;
- конкурсы стихов, сочинений, рисунков, плакатов;
- соревнования;
- литературно-музыкальная композиция;
- экскурсии в школьный музей;
- исторические перемены;
- уроки мужества;
- тематические классные часы, часы общения, встречи с героями и т.д.

Важной составляющей воспитательного и образовательного процесса является школьный музей «Память». В течение года в музее проводятся мероприятия: тематические акции, видео лектории, экскурсии, музейные уроки, конкурсы, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла и т.п. Цель этих мероприятий: показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью.

На базе школы функционирует поисковый отряд «Рубеж» - постоянный участник Открытых Окружных Слетов поисковых отрядов. Члены отряда принимают участие в составе сводного поискового отряда ХМАО – Югры в «Вахте Памяти» на территории Волгоградской и Ростовской областях, Севастополь.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, которое осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с правом безвозмездного пользования помещениями ОУ:

| № п/п | Название объединения дополнительного образования | Учреждение дополнительного образования                                                                 | Сроки действия договора            |
|-------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.    | ИЗО                                              | ЦДЮТТ «Патриот»                                                                                        | 01 сентября 2023 г.-25 мая 2024 г. |
| 2.    | Волейбол                                         | СК по волейболу «Самотлор»                                                                             | 01 сентября 2023 г.-25 мая 2024 г. |
| 3.    | Туризм                                           | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» | 01 сентября 2023 г.-25 мая 2024 г. |
| 4.    | Экология                                         | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» | 01 сентября 2023 г.-25 мая 2024 г. |
| 5.    | Каратэ-киокушинкай                               | Частный                                                                                                | Платный                            |
| 6.    | Каратэ                                           | Частный                                                                                                | Платный                            |

В каждом классном коллективе 1-10 классов внеурочной деятельностью охвачены от 88 до 100 % обучающихся:

**Занятость обучающихся по параллелям:**

| № п/п | Параллель | % занятости |
|-------|-----------|-------------|
|-------|-----------|-------------|

|     |           |      |
|-----|-----------|------|
| 1.  | 1 классы  | 100% |
| 2.  | 2 классы  | 100% |
| 3.  | 3 классы  | 100% |
| 4.  | 4 классы  | 100% |
| 5.  | 5 классы  | 100% |
| 6.  | 6 классы  | 100% |
| 7.  | 7 классы  | 100% |
| 8.  | 8 классы  | 100% |
| 9.  | 9 классы  | 100% |
| 10. | 10 классы | 100% |
| 11. | 11 классы | 100% |

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, медицинским обслуживанием, качеством проводимой коррекционной и реабилитационной помощи специалистами социально-психологической помощи.

В школе осуществляется систематическая работа педагога-психолога по работе с детьми группы риска: дети с ОВЗ, дети-мигранты, дети с дивиантным поведением. Работа осуществляется через различные формы и имеет положительный эффект, так как за отчетный период не выявлено межличностных конфликтов, обращений по поводу буллинга. Полученные результаты по данному направлению работы следует считать среднеэффективными (не все соответствуют целевым).

Функционирует сайт школы. Ведется систематическая работа по поддержке и обновлению информационного ресурса образовательной организации. Организован систематический мониторинг содержания сайта, на основании законодательства Российской Федерации. На основании мониторингов МАУ «Центр развития образования» г. Нижневартовска качество содержания информации повышается. В достаточной степени представлена информация по различным направлениям для всех участников образовательных отношений.

С целью совершенствования педагогических компетенций, трансляции успешного опыта работы по организации работы с родителями проведен педагогический совет «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса». Педагоги ознакомлены с формами работы по проведению родительских собраний, привлечении родительской общественности к участию в управлении школой в качестве социальных партнеров. На педагогическом совете педагоги сформулировали предложения и задачи о формах



и методах работы с родителями обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты. В данном направлении работа осуществляется эффективно. Мероприятия выполнены. Целевые показатели соответствуют запланированным.

Просветительская работа с родителями обучающихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению осуществляется в соответствии с планом работы педагога-психолога и заместителя директора по воспитательной работе. Реализуется всесторонняя психолого-педагогическая, медицинская и социальная консультационная помощь родителям(законным представителям) в воспитании и развитии детей и подростков в рамках деятельности «Клуба ответственного родительства», создана и функционирует официальная группа для родителей ВКонтакте «Клуб заботливых родителей «Счастливая семья», мероприятия школы предполагают вовлеченность родителей в деятельность образовательной организации, ведется систематическая профилактическая и просветительская работа с родителями по вопросам обучения и воспитания школьников. Эффективность работы по данному направлению соответствует средним показателям.

Образовательной организации продолжается реализация модели внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов. Педагогический коллектив школы принимает активное участие в деятельности городских форсайт-центров, очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства, активную деятельность осуществляют школьные методические объединения учителей, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы. Педагоги школы в системе повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, совершенствуют педагогическое мастерство. Курсовую подготовку прошли **25%** педагогических работников. Курсы повышения квалификации предусматривали обучение, направленное на повышение педагогической компетентности (школа современного учителя), в рамках повышения формирования функциональной грамотности обучающихся, профилактики правонарушений и дивергентного поведения, создания благоприятного психологического климата в школьном коллективе (методика ненасильственного общения). Совершенствование профессиональных компетенций учителя осуществлялось через участие в мероприятиях предметно-методических декад: открытые уроки, методические семинары, консультации коллег – мероприятия, которые позволяют повысить методический уровень педагогов.

Периоды предметных и методических общешкольных декад позволяют осуществлять мероприятия для молодых педагогов и их наставников. На сайте школы создана страничка «Клуб инициативных педагогов», где педагоги имеют возможность размещать свои наработки, конспекты мероприятий. Знакомиться с публикациями более опытных коллег, получить навыки оформления собственных разработок и предоставляемых на сайт материалов. Дессиминация опыта работы педагогами школы через участие в городских и региональных мероприятиях, позволяет говорить о востребованности и актуальности опыта, представляемого педагогами.

В данном направлении работа педагогического коллектива является эффективной так как соответствует целевым показателям.

В течение отчетного периода осуществлялась систематическая работа педагогического коллектива, направленная на повышение мотивации обучающихся к исследовательской и проектной деятельности, повышению заинтересованности изучения школьных предметов. С этой целью в школе проведены три предметно-методических декады, которые включали обязательные мероприятия предметной направленности. Проведены мероприятия, направленные на популяризацию учебных и научных знаний для обучающихся 5-11 классов

(«День Открытий») и для обучающихся начальной школы «Фестиваль проектов». В мероприятиях, включая мероприятия предметных декад, приняли участие 80% обучающихся школы. Главным результатом в данном направлении стало участие в очном этапе всероссийского форума исследовательских проектов в г. Москва «Мы – гордость Родины» (два победителя). В данном направлении осуществляется эффективная работа. Мероприятия, проводимые в рамках предметно-методических декад востребованы обучающимися, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся, принявших участие в исследовательской и проектной деятельности.

В течение отчетного периода были реализованы мероприятия профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов. Выявлен высокий уровень мотивации обучающихся к обучению в профильных классах. Развивается сетевое взаимодействие с организациями высшего образования и предприятиями города. На сайте образовательной организации предоставлена достаточная информация профориентационной направленности для родителей (законных представителей) и для обучающихся. Информирование о результатах работы профильных классов осуществляется в социальных сетях. Обучающиеся показывают высокие результаты участия в мероприятиях профориентационной направленности. Охват обучающихся 8-11 классов в рамках профориентационных встреч не достигает установленного показателя.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объеме. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления, а также при поддержке родительской общественности. Педагогическая поддержка делает процесс профессионального самоопределения обучающихся последовательным, осознанным и обоснованным; она направлена на самопознание, выявление истинных мотивов их выбора, реальных возможностей и образовательных потребностей.

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления.

В 2023 учебном году в МБОУ «СШ №5» работу ведет обновленный состав Совета обучающихся.

Совместно с обучающимися старших классов были организованы выборы на пост президента школьного самоуправления, в ходе которого были избраны министры образования, культуры, досуга и спорта.

Опираясь на опыт предыдущих лет, с активом школьного самоуправления, были созданы творческие группы по разным направлениям: танцевальное, спортивное и интеллектуальное. Оповещения в социальных сетях и рекламных афишах о предстоящих мероприятиях позволили осуществить набор обучающихся, желающих проявить себя в вышеуказанных направлениях. Основной задачей этих групп заключается в проведении «Веселых перемен» для обучающихся с 1-11 классы: интеллектуальные викторины, различные спортивные



эстафеты, проведение танцевальных флэш-мобов для ребят начальных классов, съемка видеорепортажей, проведение мастер-классов и создание различных тематических фотозон.

По проведению «Веселых перемен» каждую среду проходят заседания творческих групп, где ребята могут обмениваться идеями и предложениями, создавать различные проекты, танцевальные и музыкальные экспромты, спортивные зарядки и общаться в свободной, комфортной обстановке.

Каждый четверг министры, избранные детской организацией, проводят заседание по планированию мероприятий на предстоящую неделю. Каждый месяц активные обучающиеся школьного самоуправления проводятся встречи в актовом зале «Час с директором», где они делятся своими идеями, впечатлениями и результатами с руководителем образовательной организацией.

В преддверии любых праздников, в работу вступает творческая группа, которая проводит опрос среди обучающихся и учителей. Так же в школе активно развивается актив «Движения первых», обучающиеся активно развиваются в различных направлениях: юнармия, волонтерство, медиа, наука и технология, спорт и т.п

В школе проводится работа по исполнению ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в соответствии ст. 14 по следующим пунктам:

- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.
- Принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
- Обеспечение внеурочной занятости несовершеннолетних. Организация летнего отдыха.
- Своевременное информирование других структур и ведомств.
- Осуществление мер по реализации программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- В течение учебного года работа проводилась по следующим направлениям:
  - работа с детьми, оставшимися без попечения родителей;
  - работа по организации бесплатного питания обучающихся из льготных категорий семей;
  - работа с неблагополучными семьями;
  - работа по профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Основной задачей в работе социального педагога школы являлась:
  - социальная защита прав детей;
  - создание благоприятных условий для развития ребенка;
  - установление связей и партнерских отношений между семьей и школой;

- выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывать им социальную помощь и поддержку;
- выступать посредником между личностью обучающихся и учреждением, семьей, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- определять формы, методы социально – педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем несовершеннолетних;
- организовывать различные виды социальной помощи;

- осуществлять работу по охране прав, законных интересов и социальной защите детей, оставшихся без попечения родителей.
- Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы обучающихся ;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в

## Полученные результаты соответствуют ожидаемым, но впереди - большая работа, к которой коллектив школы готов!



Нижневартовская МБОУ "СШ №5"  
5 апреля в 8:55

Обучающиеся энергетического класса посетили «Нижневартовские электрические сети». Начальник оперативно-диспетчерской службы Евгений Глушко провел экскурсию, на которой десятиклассники познакомились с работой диспетчерских центров.



трудной жизненной ситуации;

- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; неполных; малоимущих.
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Директор

  
\_\_\_\_\_\Флерко Н.Н.\