

Справка по итогам Марафона наставничества
«Призвание. Опыт. Мастерство»
24.04. - 28.04.2023г.

Адаптация молодого учителя — это достаточно сложный процесс и продолжительность адаптационного периода, как правило, индивидуальна. Проходить же этот процесс будет тем успешнее, если усилия администрации учреждения и молодого специалиста станут совместными. В нашей школе созданы достаточные условия для успешной адаптации, профессионального роста, решения тех или иных трудностей начинающего педагога со стороны администрации, коллег, методистов.



Этому способствует сложившаяся система методического сопровождения в образовательном учреждении, которая включает в себя стандартные этапы работы.

Но прежде всего, следует вспомнить о наставничестве, как форме работы, которая продолжает играть значимую роль в решении проблемы адаптации. В системе школьного наставничества отражена жизненная необходимость молодого специалиста получить поддержку опытного педагога-наставника, который готов оказать ему практическую и теоретическую помощь на рабочем месте и повысить его профессиональную компетентность.

Именно педагог-наставник помогает на первом этапе разобраться с основными требованиями к работе учителя и классного руководителя, знакомит с основными действиями учителя, степенью ответственности педагога за результаты своего труда. Особенно интенсивно этот этап длится от одного до двух месяцев работы. Поскольку наставничество – это общественное поручение, основанное на принципе добровольности, то при назначении наставника администрация школы всегда учитывает следующее: педагог-наставник должен обладать высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользоваться авторитетом в коллективе среди коллег, обучающихся, родителей. Поскольку наставничество является двусторонним процессом, то основным условием эффективности развития профессиональных компетенций молодого специалиста является готовность наставника к передаче опыта.

Особенно важную роль играют поддержка и коммуникация с опытными коллегами. Методическое объединение и педагог-наставник оказывают помощь в вопросах методики преподавания, специфики учебного процесса и оценивания результатов обучения учащихся. У многих молодых педагогов сложности начинаются с первого учебного дня. Именно поэтому на этом же этапе важно совместно с опытным учителем-наставником четко планировать свою деятельность на уроке, чтобы понимать свои цели, видеть не только и не столько свою деятельность, сколько деятельность учащихся.

Следующим этапом работы с молодыми педагогами становится привлечение их в работу творческих групп по организации общешкольных мероприятий.

Мы считаем, что развивать чувство самостоятельности и ответственности учителя в новой профессии и коллективе нужно обязательно, через выполнение общественных

поручений и участие в общественной жизни организации, поддержку инициатив. Педагог-наставник посещает уроки, приглашает на уроки опытных педагогов, помогает в организации школьных и предметных мероприятий.

Цель Марафона наставничества: повышение профессиональной компетентности молодых педагогов, создание условий для успешной адаптации к работе в общеобразовательной организации.

Задачи:

- Выявить причины затруднений в профессиональной деятельности.
- Оказать методическую, психологическую и педагогическую поддержку молодым педагогам.
- Способствовать профессиональному росту молодых педагогов через различные формы взаимодействия и обучения в рамках Марафона.
- Выявить талантливых, творчески работающих молодых педагогов.

Форма: методическая декада, в рамках которой проводятся внеклассные мероприятия и уроки по теме методической декады.

Условия проведения:

- Марафон наставничества проводится в срок с 24.04.2023 г. - 28.04.2023г.
- График открытых уроков составляется заместителем директора по МР.
- График проведения мероприятий утверждается директором школы.
- Методическая декада заканчивается подведением итогов на совещании при директоре.

Структура проведения Марафона наставничества

- подготовительно-организационный,
- собственно методический,
- аналитико-заключительный.

1. Подготовительно-организационный этап включает в себя подготовку и организацию проведения Марафона наставничества в школе.






2. Собственно методический этап включает в себя проведение заранее распланированного Марафона наставничества, согласно разработанному плану.

3. Аналитико-заключительный этап проводится в завершении открытых мероприятий. На заседании методического совета подводятся итоги Марафона наставничества, дается полный анализ всех мероприятий и дается отчет на совещании при директоре.





Формы методической работы с молодыми педагогами:

- Открытые уроки.
- Внеклассные мероприятия.
- Мастер-классы.
- Семинары - практикумы.
- Консультирование.
- Взаимопосещение уроков.

Содержание Марафона наставничества.

Название мероприятия	Ответственный	Дата
<p>Открытый урок русского языка во 2 «В» классе.</p> 	<p>Гарбузюк С.С., учитель начальных классов</p>	<p>24.04.2023 г. 3 урок</p>
<p>Открытый урок математики в 4 «Д» классе.</p> 	<p>Короткова А.А., учитель начальных классов</p>	<p>24.04.2023 г. 4 урок</p>
<p>«Своя игра» (познавательная игра для обучающихся 1-х классов).</p>  	<p>Михалкина О.В., учитель начальных классов Белоус Г.Л., учитель начальных классов Кожевникова Ю.А., учитель начальных классов Соколова Н.В., учитель начальных классов</p>	<p>24.04.2023 г. 12-00</p>
<p>Открытый урок по физической культуре в 6 «В» классе.</p> 	<p>Радчиков С.М., учитель физической культуры</p>	<p>25.04.2023 г.</p>
<p>Открытый урок окружающего мира в 1 «В» классе.</p>	<p>Кожевникова Ю.А., учитель начальных классов</p>	<p>25.04.2023 г. 2 урок</p>

		
<p>«Весёлые старты» (мероприятие для обучающихся 1-х классов).</p> 	<p>Радчиков С.М., учитель физической культуры</p>	<p>25.04.2023 г. 3 урок</p>
<p>Открытый урок истории в 5 «А» классе.</p> 	<p>Сорокина Е.С.</p>	<p>26.04.2023 г. 2 урок</p>
<p>Мастер – класс «Технология «Педагогическая мастерская» на уроке литературы» Открытый урок литературы в 9 классе</p> 	<p>Терехова З.С., учитель русского языка и литературы</p>	<p>26.04.2023</p>
<p>Семинар – практикум «Современные требования к анализу урока английского языка»</p>	<p>Кацаева О.В., учитель английского языка</p>	<p>27.04.2023 г.</p>

<p>Семинар – практикум «Классное руководство. Просто о сложном».</p> 	<p>Насирова С.Г., заместитель директора по воспитательной работе.</p>	<p>27.04.2023 г</p>
<p>Открытое мероприятие для 6 «А» класса</p> 	<p>Юнусов Ш.Д., учитель английского языка Лайнер М.А., учитель английского языка</p>	<p>28.04.2023 1 урок</p>
 <p>Открытый урок по русскому языку в 6 «Б» классе.</p>	<p>Нуртдинова Э.Г., учитель русского языка и литературы</p>	<p>28.04.2023 г.</p>
<p>Открытый урок по химии в 8 «Б» классе</p> 	<p>Хилажева А.Р., учитель химии</p>	<p>28.04.2023 г.</p>

<p>Открытый урок английского языка в 4 «В» классе.</p> 	<p>Ибрагимова О.И., учитель английского языка</p>	<p>28.04.2023 г. 3 урок</p>
<p>Обучающий семинар «Речевые и грамматические ошибки в изложении и сочинении» для молодых специалистов</p> 	<p>Муслимова Ф.Т., учитель русского языка и литературы</p>	<p>28.04.2023 г. 12.55</p>



Молодые педагоги и их наставники приняли участие в мероприятиях, которые стали итогом работы в течение года в рамках реализации школьной Программы наставничества. Наставники провели для молодых педагогов практикумы и мастер-классы, молодые специалисты продемонстрировали рост своего

профессионализма через открытые уроки и внеурочные занятия.

Увидеть работу опытных коллег, оценить собственный профессиональный рост, возможность увидеть успехи своих коллег и повысить свой предметный и методический уровень - задачи, с которыми успешно справились участники Марафона.



Заместитель директора по методической работе _____ /Кондрахина С.С./