

РАССМОТРЕНО

на методическом  
совете школы.

Председатель

\_\_\_\_\_

С.С.Кондрахина  
Протокол № 5 от «27»  
мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по  
УР

\_\_\_\_\_

С.Н.Галабурда  
Протокол № 5 от «27»  
мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
"СШ №5"

\_\_\_\_\_

Н.Н. Флерко  
Приказ № 350 от «28»  
мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО

# ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

3класс (ФГОС)

Учитель:  
Кучеренко О.Н.

Нижневартовск  
2024

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного курса «**физической культуры (спортивные игры)**» для 2 класса создана на основе авторской программы «Физическая культура» В.И.Ляха (В.И.Лях «Физическая культура». 1-4 классы. Москва, «Просвещение», 2022 г.) и авторской программы «Программа по физическому воспитанию учащихся 1-4 классов на основе традиций коренного населения Ханты-Мансийского округа» (Синявский Н.И., Власов В.В., Фынтынэ О.А. Программа по физическому воспитанию учащихся 1-4 классов на основе традиций коренного населения Ханты-Мансийского округа» г. Ханты-Мансийск: Издательство «Институт повышения квалификации и развития регионального образования». Рассмотрено и рекомендовано экспертным советом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского округа) для проведения 3 часа физической культуры с целью реализации регионального компонента.

Программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего полного общего образования в области «Физическая культура» и на основании «Рекомендаций об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры (приложение к письму Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 27.08.13 № 10-исх.-7856), приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 30.01.07 № 99.

***Учебно-методический комплект, на основе которого реализуется образовательная программа:***

- 1.«Детские подвижные игры народов», пособие для учителя. Сост. А.В. Кенеман под ред. Т.И. Осокиной.-М.: Просвещение,2008.
- 2.«Поурочные разработки по физической культуре. Игровой подход», В.И.Ковалько: Москва: «ВАКО». Издательство «Учебная литература». 2006.
- 3.«Подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев: Москва: «ВАКО»,2007. 4. «Зимние подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2009.

***Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая Учебная программа «физической культуры (спортивные игры)» в учебном плане***

Предмет входит в образовательную область "Физическая культура".

На изучение предмета отводится 135 часов: в 1 классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели): 4 урока отводится на теоретический раздел, 30 часов (29 часов в 1 классе) - на практические занятия по овладению двигательными навыками и умениями.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета " физической культуры (спортивные игры)" 2 класс.**

**Универсальными компетенциями** учащихся на этапе начального общего образования по физической культуре являются:

— умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

— умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

— умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; — общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

— организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

— видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

— оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; — управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

— технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

### **3. Содержание учебного предмета «Физическая культура (спортивные игры)»**

**2 класс -34 часа**

#### ***Подвижные игры и состязания***

**1. На материале гимнастики с основами акробатики – 6 часов.** Перетягивание каната. Успей поймать. Сокол и лиса.

Пятнашки. Охота на куропаток. Ловкий оленевод.

**2. На материале лёгкой атлетики- 20 часов.**

Солнце, каюг и собаки. Олени и пастух. Куропатки. Рыбаки и рыбки.  
 Ручейки и озёра. Здравствуй-догони. Отбивка оленей. Полярная сова.  
 Евражки. Важенка и олени. Тройной прыжок. Белый шаман.  
 Оленьи упряжки. Льдинки, ветер, мороз.

### **3. Подвижные игры на материале метания – 8 часов.**

Стрельба в цель. Соколиные бои. Игра в мяч.  
 Ястреб и утки. Новое стойбище.

#### **3 класс-34 часа**

**1. Гимнастика с основами акробатики, национальной борьбы – 21 час** Беседа  
 о подвижных играх и танцах народов Севера.

Игры: Переправа. Победы троих. Извилистая тропа.  
 Поднимание партнёра, лёжа на спине. Самый ловкий. Состязание в силе рук.  
 Рыбаки и рыбки. Бездомный заяц. Бег по-медвежьи. Прыжки в высоту. Волк и зайцы. Заячьи прыжки. Метание палки на дальность. Скачки на одной. Кто быстрее. Тир на снегу.  
 Беседа «Зарождение народных танцев».  
 Ходьба под музыкальное сопровождение.  
 Передвижения заданной осанкой «танцевальные движения».

### **2. Подвижные игры с элементами метания-8 часов.**

Беседа «Подвижные игры с элементами метания»  
 Метание малого мяча на дальность способом из-за головы.  
 Метание набивных мячей сбоку. Метание набивных мячей снизу.  
 Метание набивных мячей сверху.  
 Попадание в цель мяча.  
 Попадание в цель снежка на дальность.

### **3. Подвижные игры на материале метания, лазания и перелазания- 5 часов.**

Полоса препятствий с элементами лазания и перелазания.  
 Полоса препятствий с элементами переползания и перелазания.

#### **4 класс -34 часа**

##### **Подвижные игры и состязания**

**1. Гимнастика с основами акробатики, национальной борьбы и танцев – 9 часов.** Беседа о национальной борьбе и танцах народов ханты и манси. Ходьба под музыкальное сопровождение.

Разучивание хантейских и мансийских танцевальных движений.

Игры: «Скопируй позы». «Воздух, вода, земля, ветер». «Победа над собой».

«Поднимание партнера, стоя друг к другу спиной. «Хитрый соболев» **2. Подвижные игры с элементами легкой атлетики -7 часов.**

Беседа о народных играх, состязаниях.

Игры: «Быстрая лягушка». «Догонялки». «Загони в озеро». «Бег на трех ногах». «Вертолет».

### **3. Подвижные игры на материале лыжной подготовки -10 часов.**

Беседа о зарождении физической культуры народов Севера Игры:  
 «Кто быстрее взойдет на гору».

«Скороходы – снегоступы». «Гонки на собаках».

«Бег на подволоках». «Ямщики и собаки». «Вездеходы».

#### **4. Подвижные игры на материале метания, лазания и перелазания- 8 часов.**

Беседа о разных видах метаний. Что называют тынзяном, хореем.

«Метание тынзяна». «Метание камней снизу». «Метание камней сбоку» «Метание камней сверху». «Метание камней от груди». «Метание камней из–за головы».

#### **4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Итого</b>
<b>1</b>	Гимнастика с основами акробатики, национальной борьбы и танцев	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>36</b>
<b>2</b>	Подвижные игры с элементами легкой атлетики, метания	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
<b>3</b>	Подвижные игры на материале лыжной подготовки	-	-	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	Подвижные игры на материале метания, лазания и перелазания	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>21</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>

#### **5. Приложение 1**

#### **Календарно-тематическое планирование уроков физической культуры во 3 классе**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов по программе</b>	<b>Дата</b>		<b>примечание</b>
			<b>план</b>	<b>факт</b>	

<b>Тема раздела: Гимнастика с основами акробатики, национальной борьбы и танцев.(6ч.)</b>					
1.	Разучивание «Солнце (Хейро)»	1ч			
2.	Повторение «Солнце (Хейро)». Разучивание «Каюр и собаки»	1ч			
3.	Повторение «Каюр и собаки» Разучивание «Олени и пастух»	1ч			
4.	Повторение «Олени и пастух» Разучивание «Ловля оленей»	1ч			
5.	Повторение «Ловля оленей» Разучивание «Куропатки и охотники»	1ч			
6.	Повторение «Куропатки и охотники» Разучивание «Льдинки, ветер и мороз»	1ч			
<b>Тема раздела: Подвижные игры с элементами легкой атлетики, метания (20ч.)</b>					
7.	Повторение «Льдинки, ветер и мороз» Разучивание «Ручей и озера»	1ч			
8.	Повторение «Ручей и озера» Разучивание «Рыбаки и рыбки»	1ч			
9.	Повторение «Рыбаки и рыбки» Разучивание «Здравствуй, догони!»	1ч			
10.	Повторение «Здравствуй, догони!» Разучивание «Смелые ребята»	1ч			
11.	Повторение «Смелые ребята» Разучивание «Нарты и сани»	1ч			
12.	Повторение «Нарты и сани» Разучивание «Отбивка оленей»	1ч			
13.	Повторение «Отбивка оленей» Разучивание «Полярная сова и евражки»	1ч			
14.	Повторение «Полярная сова и евражки» Разучивание «Бег в снегоступах»	1ч			
15.	Повторение «Бег в снегоступах» Разучивание «Оленьи упряжки»	1ч			

16.	Повторение «Оленьи упряжки» Разучивание «Важенка и оленята»	1ч			
17.	Повторение «Важенка и оленята» Разучивание «На новое стойбище»	1ч			
18.	Повторение «На новое стойбище» Разучивание «Перетягивание каната»	1ч			
19.	Повторение «Перетягивание каната» Разучивание «Волк и олени»	1ч			
20.	Повторение «Волк и олени» Разучивание «Белый шаман»	1ч			
21.	Повторение «Белый шаман» Разучивание «Солнце»	1ч			
22.	Повторение «Солнце» Разучивание «Рыбаки»	1ч			
23.	Повторение «Рыбаки» Разучивание «Ледяные палочки»	1ч			
24.	Повторение «Ледяные палочки» Разучивание «Тройной прыжок»	1ч			
25.	Повторение «Тройной прыжок» Разучивание «Охота на волка»	1ч			
26.	Повторение «Охота на волка» Разучивание «Ловкий оленевод»	1ч			
<b>Тема раздела: Подвижные игры на материале метания, лазания и перелазания (8ч.)</b>					
27.	Повторение «Ловкий оленевод». Разучивание «Охота на куропаток»	1ч			
28.	Повторение «Охота на куропаток» Разучивание «Скопируй позы»	1ч			
29.	Повторение «Скопируй позы» Разучивание «Воздух, вода, земля и ветер»	1ч			
30.	Повторение «Воздух, вода, земля и ветер» Разучивание «Загоны в озеро»	1ч			

31.	Повторение «Загони в озеро» Разучивание «Стаи рыбок»	1ч			
32.	Повторение «Стаи рыбок» Разучивание «Оленьи прыжки»	1ч			
33.	Повторение «Оленьи прыжки» Разучивание «Метание палки на дальность»	1ч			
34.	Повторение «Метание палки на дальность» Разучивание «Попади в ворота»	1ч			
<b>Итого 34 часа</b>					

### 6. Приложение 2. Лист корректировки рабочей программы

<b>Класс</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Корректирующее мероприятие</b>	<b>Дата проведения по факту</b>