

Муниципальное
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов»

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ №5 с УИОП»
Е.Ю. Мухаметьянова
Приказ №892 от 16.11.2025

Программа военно-патриотической направленности

«Кадетские каникулы»

лагеря с дневным пребыванием детей
в период каникул 2026 года

Авторы-разработчики программы:
Кондрахина С.С. – заместитель директора
Гусейнова Г.М. – педагог-организатор

г. Нижневартовск, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ.....	7
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ	8
ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ	8
КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	18
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	26
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	27

ПРОГРАММА МБОУ "СШ №5 с УИОП"

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	дополнительная образовательно-содержательная программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот»
АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ	Кондрахина С.С. – заместитель директора, Гусейнова Г.М. – педагог-организатор
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ	Мухаметьянова Е.Ю. – директор МБОУ «СШ №5 с УИОП»
АДРЕС УЧРЕЖДЕНИЯ, КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ, ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС	628624, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Ленина 23А Телефон: 8 (3466) 43-35-38 E-mail: school5_nv@mail.ru Сайт: https://school5nv.gosuslugi.ru/
КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	<p>В программы лагеря военно-патриотического профиля «Кадетские каникулы» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.</p> <p>В программе лагеря используются мероприятия, связанные с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, направленные на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству.</p> <p>Основная цель программы лагеря военно-патриотической направленности «Кадетские каникулы» оздоровление и создание условий для приобщения участников смены к высоким общечеловеческим ценностям, для самопознания, самовоспитания, самосовершенствования воспитанников.</p> <p>Задачами программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать гражданско-патриотические позиции учащихся путем его активного приобщения к общественным ценностям и нравственным нормам; - создать условия для самореализации и самосовершенствования личности посредством включения в творческую деятельность на основе демократических отношений; - сподвигнуть учащегося к достижению нравственно-патриотического идеала, выраженного в образе военнослужащего.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Лагерь дневного пребывания детей в очном формате
МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	МБОУ «СШ №5 С УИОП» (г. Нижневартовск, ул. Ленина, дом 23а; ул. Чапаева, 15а.)
ГЕОГРАФИЯ УЧАСТНИКОВ	обучающиеся 1–9 классов МБОУ «СШ №5 с УИОП.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	50 -150 человек
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	Имеются в наличии технические средства: мультимедийное оборудование (ноутбук, экран), звуковая аппаратура, фотоаппарат, принтер. Спортивное оборудование согласно техническому оснащению спортивного зала. Тактическое оборудование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь военно-патриотической направленности позволяет обучить гражданственности современных детей и дать им азы военной подготовки. В качестве общей целевой установки модели военно-патриотической работы выступает идеал современного защитника Отечества, обладающего вышеперечисленными качествами.

Воспитание патриота – дело государственной важности. Патриотическое воспитание всегда являлось важнейшим фактором оценки нравственного здоровья любого общества. Без патриотизма немыслимо возрождение страны, ее дальнейшее развитие и движение вперед. И начинаться этот процесс должен с самых маленьких наших жителей, с тех, кому через пять – десять лет предстоит вступить в самостоятельную, взрослую жизнь, предстоит крепить мощь и величие державы.

Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в лагере военно-патриотической направленности.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации.

Программа включает в себя занятия по военной теории, по сдаче нормативов по общей физической подготовке, по разборке-сборке автомата на время, по стрельбе из пневматической винтовки, по строевой подготовке.

Актуальность программы. Детский возраст является оптимальным для системы военно-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

В настоящее время общество осознало необходимость принятия культурных ценностей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в пришкольных лагерях. Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный

отдых. Во время каникул происходит разрядка накопившейся за напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей. Кроме того, учитывая климатические условия ХМАО-Югры, для наших детей крайне необходим активный отдых в каникулярное время.

Социальная значимость. Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярный период – одна из приоритетных задач социальной и молодежной политики города Нижневартовска и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В связи с этим концептуальными задачами образовательной программы смены является воспитание интереса у детей и подростков к различным предметным знаниям, поддержанию здорового образа жизни, патриотического, духовно-нравственного и физического развития детей.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых за пределами региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация отдыха детей в каникулярный период в городе.

Организованный досуг и дружеское общение со сверстниками дает возможность каждому ребенку открыть в себе положительные качества личности, развивает лидерские способности, помогает ощутить значимость собственного «я», выйти на новый уровень коммуникации.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, правильное питание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время, своего рода зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил, опыта, знаний, время воспитания и самовоспитания; это период свободного общения детей, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия, накопившегося за время учебы напряжения. Поэтому очень важно создать условия для организации содержательного досуга и занятости детей и подростков в период каникул.

Механизм реализации программы. Детский лагерь позволяет привить детям определенную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение в атмосферу игры и познавательной деятельности. Лагерь помогает формировать положительную модель поведения детей, которая закрепляется как коллективная норма, через принятие законов и традиций, по которым живут все участники воспитательного процесса.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности каждого ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творчества, познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Ожидаемые результаты. Результатом данной деятельности является занятость подрастающего поколения, приобретение ими необходимого минимума информации, позволяющей сформировать определенные отношения и устойчивый интерес к различным видам деятельности, возможность применения полученных навыков в реальной жизни, самореализация детей. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста

Главной идеей данной программы является решение вопросов организации содержательного досуга детей и подростков в каникулярное время, создание условий для самореализации потенциала каждого ребенка.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Дополнительная образовательная программа организации каникулярного отдыха детей и подростков в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей является:

- ✓ по содержанию является социально-педагогической;
- ✓ по функциональному предназначению – досуговая;
- ✓ по форме организации – общелагерная;
- ✓ по времени реализации – краткосрочная.

Содержание программы соответствует требованиям государственной политики в области образования, воспитания и оздоровления школьников.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Участники программы: обучающиеся 1-9 классов МБОУ «СШ №5 С УИОП». Всего детей – 100-150 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям, состоящим на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В структуру лагеря входят от 4-6 разновозрастных отряда. Деятельность отрядов определяется базовой моделью лагеря, разработанной в соответствии с социальным заказом семьи, государства, потребностью подростков.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Программа разработана на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей и подростков:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности в самостоятельном решении проблем;
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников отдыха;
- одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности испытать себя в других видах деятельности.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Основная цель программы лагеря военно-патриотической направленности «Кадетские каникулы» оздоровление и создание условий для приобщения участников смены к высоким общечеловеческим ценностям, для самопознания, самовоспитания, самосовершенствования воспитанников.

Задачами программы:

- сформировать гражданско-патриотические позиции учащихся путем его активного приобщения к общественным ценностям и нравственным нормам;
- создать условия для самореализации и самосовершенствования личности посредством включения в творческую деятельность на основе демократических отношений;
- сподвигнуть учащегося к достижению нравственно-патриотического идеала, выраженного в образе военнослужащего.

Основные целевые группы, на которые направлена программа:

- Подростки в возрасте от 7 - 16 лет;
- Особое внимание уделяется учащимся, которые состоят на учете в КДН, а так же учащимся из малообеспеченных и неблагополучных семей.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив.

Предполагаемые результаты реализации Программы

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- укрепление физического и психического здоровья детей и подростков;
- развитие индивидуальных способностей детей;
- развитие лидерских и организаторских качеств способностей.

Организационные:

- создана атмосфера доверия и уважения к личности детей и подростков;
- соблюден режим дня, рационально распределена нагрузка на детей и подростков;
- созданы условия для развития и реализации творческого потенциала детей и подростков;
- сформирована нормативно-правовая база.

Социализирующие, воспитательные:

- сформированы интересы у детей и подростков к спорту, правильному питанию и здоровому образу жизни;
- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- в группе, коллективе детей и взрослых налажены отношения сотрудничества и взаимопомощи, развиты коммуникативные навыки, реализованы лидерские качества;
- сформировано самосознание собственной значимости принадлежности к группе, коллективу, дети и подростки проявляли инициативу и активно участвовали в общественно-полезных делах;
- расширены знания детей и подростков о здоровом образе жизни;
- приобретен опыт социальных отношений, сформированы целевые установки на позитивность межличностных отношений, уважительное отношение к другим людям.

Учебные:

- закрепили полученные теоретические знания на практике в области культуры, физической культуры.

Информационные, научно-методические:

- разработаны и апробированы авторские формы работы в условиях лагеря с дневным пребыванием детей;
- подобраны методы педагогической и социально-психологической диагностики;
- сформирован положительный имидж лагеря.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Для оценки эффективности работы с обучающимися лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята высказывают свои впечатления на отрядном огоньке. Оставляют свои комментарии и «лайки» на странице официального сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

Дополнительно для итогового анализа работы лагеря разработан опрос для выявления степени удовлетворенности организацией пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей (Приложение 1, Приложение 2).

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в лагере военно-патриотического профиля «Кадетские каникулы» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в лагере включают в себя:

- гражданское воспитание: принадлежности к общности граждан Российской Федерации, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России,
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:
- создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В программе используются мероприятия связанные с народом России, его тысячелетней историей, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии;

- использование в работе материалов, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

В программе лагеря используются мероприятия, связанные с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, направленные на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

В программе лагеря используются мероприятия связанные с родной природой (малой Родиной), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

В программе лагеря используются мероприятия, направленные на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Предполагаемые формы мероприятий:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий;

- зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

В программу лагеря включены мероприятия, направленные на семейные ценности:

- игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Программа лагеря включает следующие модули:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся максимально на открытых площадках;
- утренней зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- режимных моментов спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности лагеря.

Воспитательная работа в лагере предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;

- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне лагеря: самоуправление может складываться из деятельности временных и постоянных органов: творческие и инициативные группы, совет командиров отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, при взаимодействии с вожатыми лагеря.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу лагеря, качеству воспитывающей среды, символике лагеря;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности.

Система поощрения в лагере включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность в лагере по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Предусмотрено включение в Программу следующих форматов:

- реализация детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы лагеря:

- встречи с активистами Движения Первых - открытый диалог "Путь к успеху", мотивационная встреча "Равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника.

- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей лагеря организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование может являться одним из видов деятельности и реализовываться через деятельность кружковых объединений «Туризм», «БПЛА», «Строевая».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты;

- целенаправленную работу всего коллектива по созданию в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- поддержку инициатив детей, вожатых в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, профилактики правонарушений.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями в лагере осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне: - родительские собрания, во время которых родители знакомятся с деятельностью детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

На индивидуальном уровне: - индивидуальное консультирование.

Уровни реализации содержания Программы:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения к смысловому блоку «Россия». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации; формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные
- карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение:

- метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- организация коллективно-творческих дел направлена на создание нового продукта.

Индивидуальный уровень

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Этапы реализации Программы в рамках смены

Реализация Программы включает в себя:

1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации лагеря: установочное совещание работников с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2. Организационный период связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3. Основной период направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности, как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4. Итоговый период является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

Сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Описание развития игровой модели итогового этапа программы:

На протяжении всей смены у каждого участника есть шанс заявить о себе, продемонстрировать свои лучшие качества, умения и навыки для того, чтобы попасть в рейтинг самых активных участников.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Данная программа предусматривает индивидуальную и коллективную систему мотивации и стимулирования участников программы. Для высокой мотивации коллектива разрабатывается система награждения, за каждое успешно выполненное задание дети получают баллы. По итогам смены самые активные участники награждаются похвальными грамотами.

План-сетка

лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СШ №5 с УИОП» в период с 30 марта по 3 апреля 2026 г.

Понедельник 30 марта	Вторник 31 апреля	Среда 1 апреля	Четверг 2 апреля	Пятница 3 апреля
8:30-8:50 Зарядка	8:30-8:50 Зарядка	8:30-8:50 Зарядка	8:30-8:50 Зарядка	8:30-8:50 Зарядка
8:50-9:00 Построение Церемония поднятия Государственного флага	8:50-9:00 Построение Церемония поднятия Государственного флага	8:50-9:00 Построение Церемония поднятия Государственного флага	8:50-9:00 Построение Церемония поднятия Государственного флага	8:50-9:00 Построение Церемония поднятия Государственного флага
9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак
9:30-10:00 Игры на знакомство внутри отряда, в рамках отряда	9:30-10:30 Стрелковая – 1 отряд ОФП – 2 отряд Туризм – 3 отряд БПЛА – 4 отряд	9:30-10:30 Огневая – 1 отряд ОФП – 2 отряд Туризм – 3 отряд БПЛА – 4 отряд	9:30-10:30 Стрелковая – 1 отряд ОФП – 2 отряд Туризм – 3 отряд БПЛА – 4 отряд	9:30-10:30 Урок истории «Кадеты России»
10:00-11:30 Игра по станциям «Кадетское братство»	10:30-11:30 Стрелковая – 2 отряд ОФП – 3 отряд Туризм – 4 отряд БПЛА – 5 отряд	10:30-11:30 Огневая – 2 отряд ОФП – 3 отряд Туризм – 4 отряд БПЛА – 5 отряд	10:30-11:30 Стрелковая – 2 отряд ОФП – 3 отряд Туризм – 4 отряд БПЛА – 5 отряд	10:30-11:30 Соревнования с кураторами кадетского движения «Вперед к победе!»
11:30-12:30 Игры на выявление лидера, в рамках отряда	11:30-12:30 Стрелковая – 3 отряд ОФП – 4 отряд Туризм – 1 отряд БПЛА – 2 отряд	11:30-12:30 Огневая – 3 отряд ОФП – 4 отряд Туризм – 1 отряд БПЛА – 2 отряд	11:30-12:30 Стрелковая – 3 отряд ОФП – 4 отряд Туризм – 1 отряд БПЛА – 2 отряд	11:30-12:30 Игры на сплочение, в рамках отряда
12:30-13:00 Караоке «Патриотические песни»	12:30-13:00 Стрелковая – 4 отряд ОФП - 1отряд Туризм – 2 отряд БПЛА – 3 отряд	12:30-13:00 Огневая – 4 отряд ОФП - 1отряд Туризм – 2 отряд БПЛА – 3 отряд	12:30-13:00 Стрелковая – 4 отряд ОФП - 1отряд Туризм – 2 отряд БПЛА – 3 отряд	12:30-13:00 Встреча с представителями «Движения первых» на тему «Хранители истории»
13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед
13:30-14:20 Открытие смены «Вперед кадеты»	13:30-14:20 Историческая викторина «Армия России»	13:30-14:20 Игра по станциям «Кадетские забавы»	13:30-14:20 Квест «Дешифровщик»	13:30-14:20 Закрытие смены, Церемония спуска Государственного флага
14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия

План-сетка

лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СШ №5 с УИОП» в период с 1 июня по 30 июня 2026 г.

Понедельник 1.06.2026	Вторник 2.06.2026	Среда 3.06.2026	Четверг 4.06.2026	Пятница 5.06.2026
8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела
8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка
9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак
9:30-10:00 Церемония поднятия Государственного флага Инфосбор	9:30-10:00 Инфосбор	9:30-10:00 Инфосбор	9:30-10:00 Инфосбор	9:30-10:00 Инфосбор
10:00-11:00 Игры на знакомство внутри отряда	10:00-11:00 Игры на знакомство внутри отряда	10:00-11:00 Игры на знакомство внутри отряда	10:00-11:00 Игры на знакомство внутри отряда	10:00-11:00 Игры на знакомство внутри отряда
11:00-12:00 Кружковая деятельность	11:00-12:00 Кружковая деятельность	11:00-12:00 Кружковая деятельность	11:00-12:00 Кружковая деятельность	11:00-12:00 Кружковая деятельность
12:00-13:00 Игра-вертушка «Безопасный мир»	12:00-13:00 Тренинг «Мой путь»	12:00-13:00 Встреча с интересным человеком: открытый диалог с профессионалом в формате «100 вопросов взрослому».	12:00-13:00 Акция «Доброе дело»	12:00-13:00 День единых действий – День русского языка
13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед
13:30-14:20 День единых действий – День защиты детей	13:30-14:20 Проект «Киноуроки в школах России», «Кинолето» портал «Культура.РФ»	13:30-14:20 Караоке «Патриотические песни»	13:30-14:20 День открытых дверей «Один день в лагере»	13:30-14:20 Открытие смены «Вперед кадеты»
14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия

Понедельник 8.06.2026	Вторник 9.06.2026	Среда 10.06.2026	Четверг 11.06.2026	Пятница 12.06.2026
8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	выходной
8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	
9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	
9:30-10:00 Церемония поднятия Государственного флага Инфосбор	9:30-10:00 Инфосбор	9:30-10:00 Инфосбор	9:30-10:00 Инфосбор	
10:00-11:00 Игры на сплочение внутри отряда	10:00-11:00 Игры на сплочение внутри отряда	10:00-11:00 Игры на сплочение внутри отряда	10:00-11:00 Игры на сплочение внутри отряда	
11:00-12:00 Кружковая деятельность	11:00-12:00 Кружковая деятельность	11:00-12:00 Кружковая деятельность	11:00-12:00 Кружковая деятельность	
12:00-13:00 Ярмарка талантов	12:00-13:00 Арт-мастерская «Народные промыслы»: практическое занятие по росписи (гжель, хохлома) или изготовлению обережных кукол.	12:00-13:00 Школа лидера: серия тренингов по тайм-менеджменту и навыкам публичных выступлений.	12:00-13:00 Вечер русских сказок: театрализованный конкурс постановок по мотивам фольклора или произведений классиков.	
13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	
13:30-14:20 Квиз «Знать, чтобы жить»	13:30-14:20 Проект «Киноуроки в школах России», «Кинолето» портал «Культура.РФ»	13:30-14:20 Эко-тропа «Местной флоры и фауны.»	13:30-14:20 День единых действий – День России	
14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	

Понедельник 15.06.2026	Вторник 16.06.2026	Среда 17.06.2026	Четверг 18.06.2026	Пятница 19.06.2026
8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела
8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка
9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак
9:30-10:00 Церемония поднятия Государственного флага Инфосбор	9:30-10:00 Инфосбор	9:30-10:00 Инфосбор	9:30-10:00 Инфосбор	9:30-10:00 Инфосбор
10:00-11:00 Игры на взаимодействие внутри отряда	10:00-11:00 Игры на взаимодействие внутри отряда	10:00-11:00 Игры на взаимодействие внутри отряда	10:00-11:00 Игры на взаимодействие внутри отряда	10:00-11:00 Игры на взаимодействие внутри отряда
11:00-12:00 Кружковая деятельность	11:00-12:00 Кружковая деятельность	11:00-12:00 Кружковая деятельность	11:00-12:00 Кружковая деятельность	11:00-12:00 Кружковая деятельность
12:00-13:00 Краеведческий квест	12:00-13:00 Выборы Президента лагеря: разработка предвыборных программ, дебаты и тайное голосование.	12:00-13:00 Деловая игра «Город профессий»: моделирование экономических отношений и примерка на себя различных ролей	12:00-13:00 Творческий отчет «Грани мастерства»	12:00-13:00 Родительская гостиная «Привет из лагеря»
13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед
13:30-14:20 Фестиваль «Народы России»: творческая презентация традиций, костюмов и кухни разных регионов страны	13:30-14:20 Проект «Киноуроки в школах России», «Кинолето» портал «Культура.РФ»	13:30-14:20 Туристический слет: обучение установке палатки, разведению костра и ориентированию на местности	13:30-14:20 Тропа здоровья: квест-игра на свежем воздухе с выполнением нормативов ГТО в игровой форме.	13:30-14:20 Практикум «Первая помощь»
14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия

Понедельник 22.06.2026	Вторник 23.06.2026	Среда 24.06.2026	Четверг 25.06.2026	Пятница 26.06.2026
8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела
8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка
9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак
9:30-10:00 Церемония поднятия Государственного флага Инфосбор	9:30-10:00 Инфосбор	9:30-10:00 Инфосбор	9:30-10:00 Инфосбор	9:30-10:00 Инфосбор
10:00-11:00 Игры на лидерство внутри отряда	10:00-11:00 Игры на лидерство внутри отряда	10:00-11:00 Игры на лидерство внутри отряда	10:00-11:00 Игры на лидерство внутри отряда	10:00-11:00 Игры на лидерство внутри отряда
11:00-12:00 Кружковая деятельность	11:00-12:00 Кружковая деятельность	11:00-12:00 Кружковая деятельность	11:00-12:00 Кружковая деятельность	11:00-12:00 Кружковая деятельность
12:00-13:00 Марафон «Первые в деле»	12:00-13:00 Марафон «Первые в деле»	12:00-13:00 Марафон «Первые в деле»	12:00-13:00 Марафон «Первые в деле»	12:00-13:00 Марафон «Первые в деле»
13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед
13:30-14:20 День единых действий – День памяти и скорби	13:30-14:20 Проект «Киноуроки в школах России», «Кинолето» портал «Культура.РФ»	13:30-14:20 Малые Олимпийские игры	13:30-14:20 День дублера: передача управленческих функций от вожатых и администрации лидерам отрядов.	13:30-14:20 Флешмоб «МЫ — ЭТО РОССИЯ»
14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия

Понедельник 29.06.2026	Вторник 30.06.2026			
8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела			
8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка			
9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак			
9:30-10:00 Церемония поднятия Государственного флага Инфосбор	9:30-10:00 Инфосбор			
10:00-11:00 Игры внутри отряда	10:00-11:00 Игры внутри отряда			
11:00-12:00 Кружковая деятельность	11:00-12:00 Кружковая деятельность			
12:00-13:00 Мастер-класс «Сделай сам»:	12:00-13:00 Семейный челлендж «Связь поколений»			
13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед			
13:30-14:20 День единых действий – День молодежи	13:30-14:20 Закрытие лагеря «Герои кадеты»			
14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия			

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Оздоровление и развитие в значительной степени зависит от знаний умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы.

Кадровый состав работников лагеря формируется по принципу добровольности из числа сотрудников МБОУ «СШ №5 С УИОП»:

- начальник лагеря (организатор);
- заместитель начальника лагеря;
- воспитатели;
- педагог дополнительного образования;
- спортивный инструктор.

Слаженная работа педагогического состава смены, взаимопомощь, поддержка и общий настрой позволяют эффективно справиться с поставленными целями и задачами на период всей лагерной смены и добиться положительных результатов.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями способствует успешной реализации Программы лагеря военно-патриотического профиля, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации, которые являются социальными партнерами школы в работе с кадетским движением школы.

Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей или законных представителей до начала работы лагеря, об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей или законных представителей, как правило, около входной группы с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- участие родителей или законных представителей детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления.

Методическое обеспечение: Для смены формируется программа и календарный план с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат. Которые отражают длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы.

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение определяет базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации; флаг организации отдыха детей и их оздоровления;

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

- специальное оборудование (музыкальная аппаратура, компьютерная техника: проектор, ноутбук, экран).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конвенцией ООН о правах ребенка;
2. Конституцией РФ;
3. Законом РФ «Об образовании»;
4. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
5. Национальный проект «Образование»
6. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
8. Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
9. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2010 - 192с.
10. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2012
11. Кувватова С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2011 - 311с.
12. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Диагностика личности ребенка и детского коллектива в детском оздоровительном лагере. Нижневартовск 2011
14. Кулаченко М.П. по Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2011 – 288 с.
15. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
16. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002
17. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож. Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
18. Туристическая игротка. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001
19. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006
20. Черенкова Е.Ф. Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007
21. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007
22. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003

Интерактивные источники

1. <http://ped-kopilka.ru/>
2. <http://vozhatiki.ru/>
3. <https://www.prodlenka.org/>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Анализ удовлетворенности детей качеством предоставления услуг по организации отдыха и оздоровления детей в организации отдыха детей и их оздоровления, организованного в период каникул 2026 года на базе МБОУ «СШ №5 с УИОП»

«Хранители времени»		
1. Возраст (средний)	7–10 лет	
	Количество человек	Доля от общей численности детей в лагере (%)
2. Как часто ты отдыхаешь в нашем лагере		
впервые отдыхаю в лагере		
отдыхаю в лагере во второй или третий раз		
отдыхаю более трех раз		
3. Понравилось ли тебе отдыхать в лагере?		
понравилось		
не очень понравилось		
затрудняюсь ответить		
совсем не понравилось		
4. Хотел бы ты еще раз отдохнуть в этом лагере?		
да		
затрудняюсь ответить		
нет		

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг по организации отдыха и оздоровления детей в организации отдыха детей и их оздоровления, организованного в период каникул 2026 года на базе МБОУ «СШ №5 с УИОП»

«Хранители времени»		
	Количество человек	Доля от общей численности детей в лагере (%)
1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере принесло ему пользу?		
да		
нет		
затрудняюсь ответить		
2. Как относился Ваш ребенок к посещению лагеря?		
посещал с удовольствием		
особой радости не испытывал		
посещал по Вашей просьбе		
3. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха и досуговой деятельности лагеря?		
да, полностью		
частично		
нет		
4. Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в лагере?		
да, полностью		
частично		
нет		
5. Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в лагере?		
да, полностью		
частично		
нет		
6. Считаете ли Вы, что в лагере соблюдены все требования, необходимые для обеспечения безопасного отдыха детей?		
да, соблюдены		
частично		
нет		
7. Какие впечатления остались у Вашего ребенка от посещения лагеря?		
только положительные		
ребенок доволен, но были недостатки		
отрицательные, ребенок недоволен		

Режим работы

лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СШ №5 с УИОП»
в период с 30 марта по 3 апреля 2026 г. (суббота и воскресенье выходной)

08.30 – 09.00	Зарядка, линейка
09.00 – 09.30	Завтрак
09.30 – 10.30	Занятия в кружках, спортивных секциях, прогулка, игры
10.30 – 13.00	Общелагерные и отрядные дела
13.00-13.30	Обед
13.30 – 14.30	Прогулка, игры, общелагерные мероприятия

Режим работы

лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СШ №5 с УИОП»
в период с 1 июня по 30 июня 2026 г.
(12 июня, суббота и воскресенье выходной)

08.30 – 09.00	Зарядка, линейка
09.00 – 09.30	Завтрак
09.30 – 10.30	Занятия в кружках, спортивных секциях, прогулка, игры
10.30 – 13.00	Общелагерные и отрядные дела
13.00-13.30	Обед
13.30 – 14.30	Прогулка, игры, общелагерные мероприятия