



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»

(628624), Российская Федерация, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
г. Нижневартовск, ул. Чапаева, 15а

Телефоны: (3466) 43-35-38
Тел./факс: (3466) 43-35-38
Электронная почта: school5_nv@mail.ru
Сайт: <http://school5.metronv.ru>



Н. Н. Флерко

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД
(по состоянию на 01.01.2021 год)

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №5»

Юридический адрес

628624, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, дом 15а

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

628624, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, дом 15а

Телефон Факс e-mail

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация города Нижневартовска. Функции и полномочия учредителя выполняет департамент образования г. Нижневартовска.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Лицензированный вид деятельности	Серия, №	Дата выдачи
Осуществление образовательной деятельности	Серия 86ЛЮ1 № 0001174	16 марта 2015 года №1964

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ: имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
	Начальное общее образование	общеобразовательные программы начального общего образования	основные	4 года
	Основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования	основные	5 лет
	Среднее общее образование	общеобразовательные программы среднего общего образования	основные	2 года
	Дополнительное образование детей и взрослых		дополнительные	

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Лицензированный вид деятельности	Серия, №	Дата выдачи
Осуществление образовательной деятельности	Серия 86Л01 № 0001174	16 марта 2015 года №1964

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)/ в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24 февраля 2015 года, за государственным регистрационным номером 2158603038890, выдан Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре, 628606, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Менделеева, дом 13.**

Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ:

- соглашение о сотрудничестве № 04-181 12018 между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и МБОУ «СШ №5», 2020 г.
- договор о сетевой форме реализации образовательной программы с БУ ПО ХМАО-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», 2018 г.

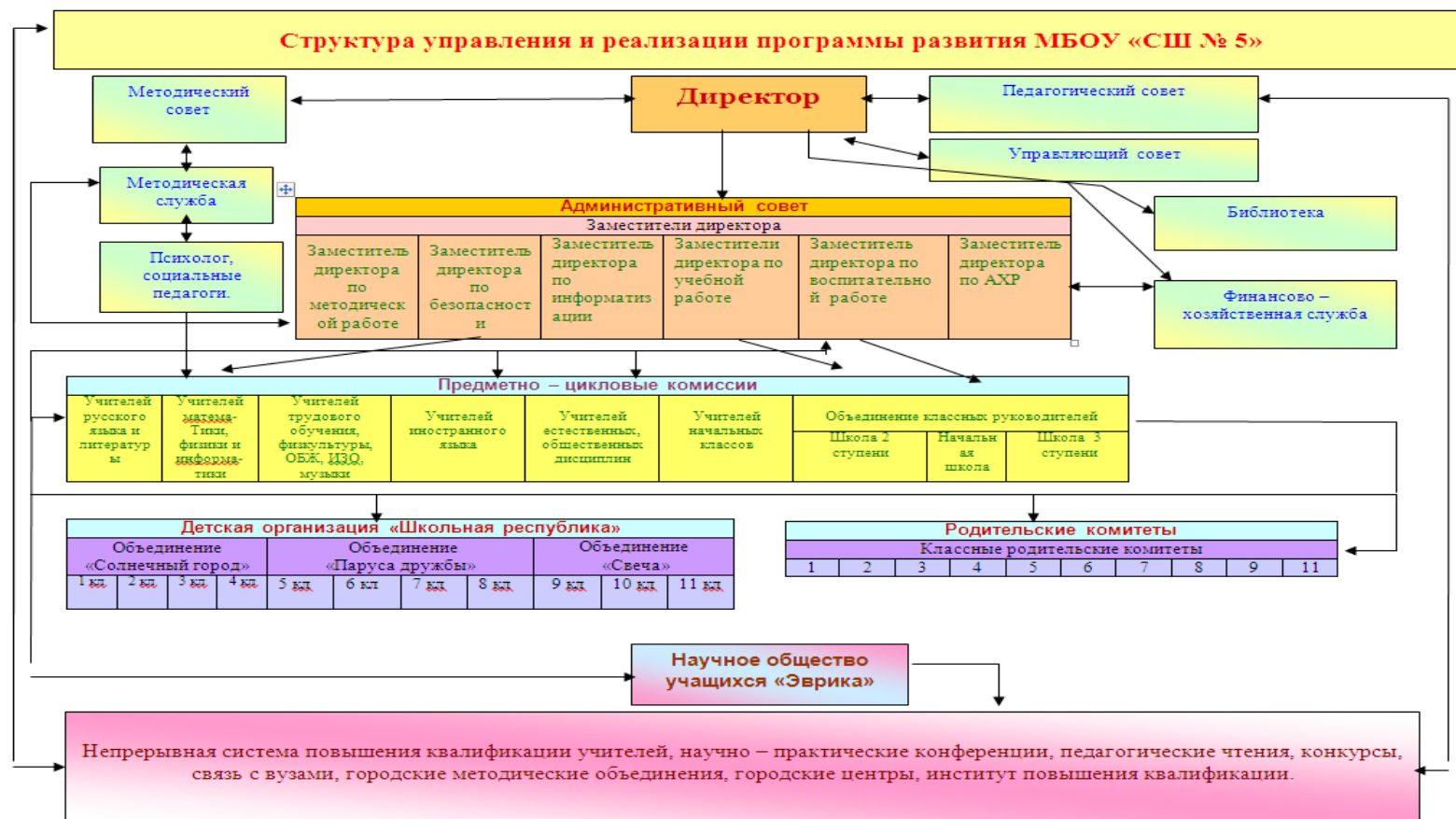
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Флерко Николай Николаевич

Заместители директора образовательной организации по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Шевчук Эльвира Фаритовна – заместитель директора по учебной работе
Санжарова Наталья Владимировна – заместитель директора по учебной работе
Галабурда Светлана Николаевна – заместитель директора по учебной работе
Кондрахина Светлана Станиславовна – заместитель директора по методической работе
Насирова Светлана Германовна – заместитель директора по воспитательной работе
Кучеренко Сергей Анатольевич – заместитель директора по безопасности
Малютин Антон Васильевич – заместитель директора по информатизации
Рябич Белла Рустамовна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) Серия 86-АБ №710138, 11.12.2013г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО-Югре

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано) Серия 86-АБ №416415, 05.06.2012г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО-Югре

Сведения о имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

Название помещения	Количество	Площадь
Класс	40	2122 м ²

Класс с лаборантской	3	161,4м ²
Административные кабинеты	6	259 м ²
Раздевалки	2	60м ²
Спортивный зал (большой)	1	335,3 м ²
Актовый зал	1	165,3 м ²
Медицинский кабинет	1	33,4 м ²
Стоматологический кабинет	1	23,2 м ²
Бассейн	1	170 м ²
Коридор, лестницы		2183,5 м ²
Туалетные, умывальные комнаты	15	108,4 м ²
Кухонный блок (столовая)	1	363,3 м ²
Бойлерная	1	160,3 м ²
Подсобные помещения		380,2 м ²
Тир	1	236,8 м ²
Библиотека	1	95,8 м ²
Спортзал (малый)	1	203,1 м ²
Компьютерные классы	2	120,9 м ²
Технология мальчики	1	131,1 м ²
Гимнастический зал	1	130,0 м ²
Швейная мастерская / кулинария	1	97,7 м ²
Методический кабинет	1	26,6 м ²
Лингафонный кабинет	1	54,2 м ²

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Кабинеты	Оснащение
Математики:	интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, документ-камера, принтер, система голосования Smart Response, интерактивный планшет Smart Sleid
Физики:	интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, ноутбук, принтер, цифровая лаборатория «Архимед»
Географии	интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, ноутбук, принтер, мобильный класс
Истории:	интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, принтер
Истории:	интерактивная доска, документ камера, мультимедийный проектор, компьютер, принтер

Русского языка и литературы:	интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, документ-камера, принтер
Английского языка:	интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, принтер, мобильный класс
Начальная школа	интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, документ камера, система голосования Smart Response, мобильный класс

Оснащенность кабинетов, лабораторий, учебных классов

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащенность в %		Наличие инструкций по т/б	Наличие акта разрешения (№ акта, дата)
				мебелью и оборудованием	учебно-наглядными пособиями		
1.	Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС						
1.1.	Учебные классы начального звена	-	16	100%	100%	имеется	Акт б/н от 14.06.20 г.
2.	Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС						
2.1.	Химия	-	1	100%	100%	имеется	Акт б/н от 14.06.20 г.
2.2.	Биология	-	1	100%	100%	имеется	Акт б/н от 14.06.20 г.
2.3.	Физика	-	1	100%	100%	имеется	Акт б/н от 14.06.20 г.
2.4.	Информатика	-	3	100%	100%	имеется	Акт б/н от 14.06.20 г.
2.5.	ОБЖ	-	1	100%	100%	имеется	Акт б/н от 14.06.20 г.
2.6.	учебные классы среднего и старшего звена	-	19	100%	100%	имеется	Акт б/н от 14.06.20 г.

Обеспеченность образовательной организации техническими средствами:

Наименование технической единицы	количество
Платформа универсальная для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров, учебного оборудования, организации локальной сети и выхода в интернет (мобильный класс)	5 мобильных классов /70 ноутбуков
Стационарные компьютеры	90
Ноутбуки	171
Сервер	1
Локальная сеть	1
Принтеры и МФУ	75
Сканеры	2
Ксероксы	4
Плоттер	1
Проекторы	34
Интерактивные доски	39
Интерактивная панель	7
Планшет «Smart WS200»в комплекте с беспроводным адаптером Bluetooth	4
Система голосования и опроса «Smart Response» 24 пульта+ресивер+ПО	3
Цифровые микроскопы	30
Цифровая лаборатория «Архимед»	1
Цифровая лаборатория по биологии, химии	2
Документ-камеры	29
Плазменные телевизоры	10
Телескоп	1
Лингофонный кабинет	1
Сенсорная комната	1

Оснащение компьютерами учебных помещений:

2 компьютерных класса	33 компьютера
Лингафонный кабинет	10 компьютеров
Учебные кабинеты	40 компьютеров
Кабинет педагога-психолога	1 компьютер
Кабинет социального педагога	1 компьютер
Библиотека	1 компьютер, 2- компьютера для учащихся

Произведен ремонт:

- Демонтаж монтаж дверей в учебные классы 2, 4 этажи;
- Ремонт кровли и кирпичной кладки здания;
- Ремонт помещения столовой

На конец 2020 года предписания СЭС выполнены в полном объеме.

Проверка Государственного пожарного надзора: пройдена без замечаний.

В целях безопасности образовательного процесса, установлена система охранной сигнализации на запасных выходах, дополнительно установлены видеокамеры на 4 и 3 этаже.

1.5. Анализ контингента обучающихся

	Начальное общее образование 1 сентября 2020	Основное общее образование 1 сентября 2020	Среднее общее образование 1 сентября 2020	Всего 1 сентября 2020
Общее количество классов/ средняя наполняемость	16/25	18/25	4/25	38/25
Общее количество обучающихся	427	479	93	999
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	416	479	93	988
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.2)	11	нет	нет	11
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	нет	нет	нет	нет
Занимающихся в группах продлённого дня	100	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	187	278	45	510
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	96	20	46	162

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа начального общего образования (далее – ОП НОО)

Общие сведения об Образовательной программе начального общего образования

Реквизиты распорядительного акта, утверждающего образовательную программу	Приказ № 603 от 30.08.2019 года «Об утверждении образовательной программы на 2019-2020 учебный год» Приказ № 396 от 31.08.2020 года «Об утверждении образовательной программы на 2020-2021 учебный год»
Нормативный срок реализации ОП НОО	4 года
Язык обучения	русский

Структура и содержание ОП НОО

Соответствие структуры ОП НОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО)	Структура ОП начального общего образования полностью соответствует требованиям ФГОС к структуре Основной программе НОО. Имеется. I Целевой раздел. 1. Пояснительная записка. 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Имеется. II Содержательный раздел. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. Программа духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального образования. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Программа коррекционной работы. Имеется. III Организационный раздел. 1. Учебный план начального общего образования, пояснительная записка к плану. 2. План внеурочной деятельности. 3. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта
---	---

Соответствие содержания структурных элементов ОП НОО требованиям ФГОС НОО:

<p>программ отдельных учебных предметов (курсов) ОП НОО</p>	<p>содержание рабочих программ</p>	<p>Соответствует. Начальная школа (1, 2, 3, 4 классы) с 2011 года работает по ФГОС на основе УМК «Школа России», успешно решая задачу подготовки обучающихся к дальнейшему обучению. Методологической основой выбранных учебных программ является системно-деятельностный подход в обучении. Обоснование выбора учебных программ дано: - в пояснительной записке к ООП НОО; - в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам. Обучающиеся осваивают способы деятельности, при которых успешнее идет личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие детей. В ООП НОО для 1-4 классов программы по каждому предмету содержат описание планируемых результатов как личностных и метапредметных, так и предметных. Прогнозируемый результат: Начальное общее образование –повышение уровня образованности обучающихся начальной школы, успешное освоение ими системного содержания образования; – проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности; – обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения; – творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике; – удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса. В результате изучения всех без исключения предметов на ступенях начального общего образования у обучающихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.</p>
	<p>рабочие программы</p>	<p>Все рабочие программы составлены на основе примерных программ по предметам, рассмотрены на заседаниях методических объединений протокол №5 от 19.05.2020 года, рассмотрено на методическом совете школы протокол 5 от 20.05.2020 года, согласованы с администрацией школы и утверждены директором приказ № 440 от 31.05.2019 года «Об утверждении программно-методического обеспечения на 2019-2020 учебный год» приказ № 243 от 22.05.2020 года «Об утверждении программно-методического обеспечения на 2020-2021 учебный год».</p>
<p>программы развития универсальных учебных действий у обучающихся</p>		<p>соответствует</p>
<p>программы духовно-нравственного</p>		<p>соответствует</p>

развития, воспитания обучающихся	
программы формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	соответствует
программы коррекционной работы (при наличии детей с ограниченными возможностями здоровья)	<p>Соответствует</p> <p>Дети с ограниченными возможностями здоровья – имеются.</p> <p>Открыт в 2018-2019 учебном году класс с ОВЗ задержкой психического развития (12 человек).</p> <p>В 2019-2020 учебном году класс с ОВЗ задержкой психического развития (10 человек) обучение ведется по адаптированной программе (вариант 7.2) пролонгация обучения в 1 классе на основании заключений ТМПК.</p> <p>В 2020-2021 году класс с ОВЗ задержкой психического развития (11 человек) обучение ведется по адаптированной программе (вариант 7.2)</p> <p>-Обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройством аутистического спектра, имеющих сложную структуру дефекта (задержка психического развития)(1 человек)</p> <p>-Обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1(1 человек)</p> <p>-Обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. вариант 5.1.(1 человек)</p> <p>- Обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант</p> <p>- Обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабовидящих обучающихся, имеющих сложную структуру дефекта (задержка психического развития), вариант 4.2.</p> <p>-Обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития.(5 класс -2 человека, 6 класс -3 человека, 7 класс -1 человек)</p>
план внеурочной деятельности	соответствует
системы условий реализации основной ОП НОО	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС НОО и федеральному базисному учебному плану	
Общий объем учебной нагрузки	соответствует ФГОС НОО 1 классы- 21 час, 2 - 4 классы- 23 часа
Состав и структура обязательных предметных областей	соответствует ФГОС НОО Филология (русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык, математика и информатика (математика),

	обществознание и естествознание (окружающий мир (Человек, природа, общество), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура (физическая культура), основы религиозной культуры и светской этики.
Обязательная часть учебного плана	реализуется в полном объеме русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык, математика и информатика (математика), обществознание и естествознание (окружающий мир (Человек, природа, общество), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура (физическая культура) основы религиозной культуры и светской этики.
Годовой календарный учебный график	определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года, является приложением к Образовательной программе НОО. Утвержден директором школы приказ № 603 от 30.08.2019 года «Об утверждении образовательной программы на 2019-2020 учебный год», №396 от 31.08.2020 года «Об утверждении образовательной программы на 2020-2021 учебный год»
Оценочные и методические материалы	
Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	определены нормативным локальными актами образовательной организации № 46 от 20.01.2020г «Об утверждении положений образовательной организации» 1. Положение о текущем контроле успеваемости, установлении форм, периодичности и порядка текущего контроля; 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №5»
Формы промежуточной аттестации	определены учебным планом, Приказ № 603 от 30.08.2019 года «Об утверждении образовательной программы на 2019-2020 учебный год» , №396 от 31.08.2020 года «Об утверждении образовательной программы на 2020-2021 учебный год» Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №5», № 46 от 20.01.2020г «Об утверждении положений образовательной организации» Контрольная работа проводится во 2-4 классах; по предметам «технология», «изобразительное искусство», «музыка» в форме тестовой работы; -по предмету «физическая культура» в форме сдачи нормативов, перечень и объем которых определяется рабочей программой с учетом здоровья обучающихся, их возрастных и психологических особенностей; -по остальным предметам курсам и дисциплинам инвариантной части (за исключением предмета Основы религиозной культуры и светской этики) учебного плана в форме тестирования, контрольных работ. В 1 классе оценивается «освоил» или «не освоил» Результатом промежуточной аттестации 2-4 классов является отметка, определяемая как средняя между

	четвертями с учетом динамики в течение учебного года.	
Наличие разработанных оценочных и методических материалов	оценочные средства для текущего контроля успеваемости, для промежуточной аттестации	Оценочные средства текущего и промежуточного контроля разработаны по всем предметам учебного плана, размещены в рабочих программах учебных предметов

Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО

В соответствии с федеральными и окружными нормативными документами девятый год школа реализует федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (далее – ФГОС) в 1-9-х классах.

Учебный план включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Определена модель организации внеурочной деятельности обучающихся по направлениям:

Духовно-нравственное направление	Через программу «Социокультурные истоки», а также планы воспитательной работы классных руководителей Классные часы расширяют представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе, развивают умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать. Данное направление предполагает также проведение внеклассных мероприятий, коллективно-творческих дел, участие учащихся в традиционных школьных праздниках, встречи с ветеранами микрорайона, концерты, беседы, просмотры кинофильмов. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, концерты, акции, праздники. В конце учебного года проходят отчётные концерты.
Общекультурное направление	Программы занятий направлены на формирование художественно-эстетической культуры, как неотъемлемой части жизни каждого человека, которые позволяют наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка. Результатом работы в этом направлении являются: участие в школьных выставках, творческих городских конкурсах, в школьных праздниках, организация тематических выставок своих работ.
Общеинтеллектуальное направление	Программы способствуют развитию у детей экологической ответственности исследовательского поведения, которое, на наш взгляд, выступает в качестве важнейшего источника личного развития и саморазвития. На занятиях обучающиеся учились разрабатывать исследовательские проекты. Лучшие проекты были представлены в апреле на школьной научной конференции «Таинственнее, чем мир» и городской Слете научных обществ
Социальное	Занятия по данным программам формируют умение понимать других людей, быть открытыми и способными выражать

	КТД «День города»	2	2	2	2	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	64	
	КТД «День Югры»	2	2	2	2	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	64	
	Цикл игр «Экологическое ассорти»																		
	Библиотечные уроки / Центральная библиотека, Библиотека № 4	2	2	2	2	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	64	
	Беседы, встречи с интересными людьми	2	2	2	2	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	64	
	Марафон здорового питания «Что я знаю...»	4	4	4	4	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	52	
Общекультурное	Афанасьева А.Е. «Палитра голосов»													34	34	34	34	136	
	Табакова Е.В. «Город мастеров»			33				34										67	
	Гараева Н.Н. «Волшебный мир сказок»		33															33	
	Михалкина О.В. «Читалочка»									34								34	
	Бондаренко В.В. «Волшебный мир книги»					34												34	
	Галабурда С.Н. «Волшебный мир книги»						34											34	
	Феоктистова Н.В. «Волшебный мир книги»							34										34	
	Рянова Ю.Ю. «Волшебный мир книги»								34									34	
	Надеина В.И. «Я люблю читать»											34						34	
	Каменских В.А. «Риторика»				33													33	
	«Посвящение в первоклассники»\ развлекательно-познавательная программа для 1 класса	1	1	1	1														4
	Смотр-конкурс «Золотая кочерыжка»	2	2	2	2	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	52
	Бал цветов					2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	22
	«Дорожный калейдоскоп» беседы для 1 класса	1	1	1	1														4
	Конкурс листовок к «24 мая День славянской письменности и культуры».	1	1	1	1	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	26
	Ибрагимов Г.Т. «Риторика»					34	34	34	34										136
«Общекультурное развитие»	33	33	33	33														132	
«Театральный/ритмика»	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	540	
Социальное	Рябова И.А. «Социокультурные истоки»	33																33	
	Гараева Н.Н. «Социокультурные истоки»		33															33	
	Табакова Е.В. «Социокультурные истоки»			33														33	
	Каменских В.А. «Социокультурные истоки»				33													33	
	Бондаренко В.В. «Социокультурные истоки»					34												34	
	Галабурда С.Н. «Социокультурные истоки»						34											34	
	Феоктистова Н.В. «Социокультурные истоки»							34										34	
	Рянова Ю.Ю. «Социокультурные истоки»								34									34	
	Короткова А.А. «Социокультурные истоки»									34								34	
	Короткова А.А. «Социальная адаптация»									34								34	
	Михалкина О.В. «Социокультурные истоки»										34							34	
	Белоус Г.Л. «Социокультурные истоки»											34						34	
	Надеина Н.И. «Социокультурные истоки»												34					34	
	Иксанова Р.С. «Социокультурные истоки»													34				34	
	Павлова А.В. «Социокультурные истоки»														34			34	
Горелова П.М. «Социокультурные истоки»															34		34		

Спортивно-оздоровительное	Гараева Н.Н. «Шахматы»		33															33	
	Павлова А.В. «Шахматы»													34				34	
	Белоус Г.Л. «Шахматы»										34							34	
	Бондаренко В.В. «Шахматы»					34												34	
	Феоктистова Н.В. «Шахматы»							34										34	
	Рянова Ю.Ю. «Шахматы»								34									34	
	Короткова А.А. «Шахматы»									34								34	
	Феоктистов А.Ф. «Шахматы»						34				34		34	34		34	34	34	204
	Хабирова Р.М «Подвижные игры»										34	34	34	34	34	34	34	34	238
	Радчиков С.М. «Футбол»										34	34	34						102
	Тумко А.Н. «Футбол»													34	34	34	34	34	136
	Спортивные соревнования					10	10	10	10		10	10	10	10	10	10	10	10	110
	Дни здоровья «Мы любим спорт» (веселые старты)	1	1	1	1	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	26
	«Шахматы»	33			33	33													99
«Подвижные игры»	33	33	33	33														132	
ИТОГО оплачиваемых часов ВД в неделю	8	8	8	8	6	6	6	6	10	7	7	8	8	8	8	8	8	120	
Итого часов ВД в год / план	330	330	330	330	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	5400	
Итого часов ВД в год / факт	297	297	297	297	204	204	204	204	340	238	238	272	238	238	238	238	238	4282	
С мероприятиями фактически	330	330	330	330	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	5400	
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г			

5 классы:

Направление	Наименование рабочей программы/ форма организации ВД	Количество часов				Итого
		5а	5б	5в	5г	
	Классы					
Общеинтеллектуальное	Кондрахина С.С. «Исследовательская деятельность: от простого к сложному»	34	34	34	34	136
	Болдырева Н.В. «Удивительный мир информатики»	34	34	34	34	136
	Насирова С.Г. «Юный филолог»				34	34
	Интеллектуальная игра «Знать всё!»	7	7	7	7	28
Общекультурное	«Театральный»	34	34	34	34	136
	Афанасьева А.Е. «Палитра голосов»	34	34	34	34	136
	Праздник «Ключ к стране знаний» (торжественная линейка)	1	1	1	1	4
	Поздравительная открытка ко Дню Учителя «Учитель, сколько надо любви и огня...» изготовление эмблем	2	2	2	2	8
	Конкурс новогодних открыток «Новогодний сюрприз».	2	2	2	2	8
	Конкурс чтецов «Зимние кружева»	1	1	1	1	4
	Юмористическая программа ко дню смеха «Дарите друг другу улыбку»	1	1	1	1	4
	Конкурс карикатур и школьных анекдотов «От улыбки станет всем светлей»	1	1	1	1	4

Социальное	Малютин А.В. Социальное проектирование	34	34	34	34	136
	Акция «Пятёрки»	4	4	4	4	16
	Осенняя, зимняя, весенняя недели добра «Забота»	3	3	3	3	12
	«Дары самотлорского лета» - ярмарка-выставка поделок из природного материала, цветов.	2	2	2	2	8
	«Есть вопрос» - ток-шоу с педагогами и администрацией школы	4	4	4	4	16
	<i>День матери.</i> Акция «Открытка». Акция «Подарок своими руками».	2	2	2	2	8
	Почтовый ящик ко «Дню Дружбы» Конкурсная программа «2000+18% дружбы»	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	34	34	34	34	136
	Выборы школьного самоуправления. «Нашей истории славные страницы»	4	4	4	4	16
	«Твори добро во благо людям», акция посвящённая Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов. «Нам много надо вам сказать» - концерт-поздравление в День пожилого человека.	2	2	2	2	8
	Откройте для себя ЗОЖ! (лекции)	4	4	4	4	16
	«День Конституции». Правовая игра «Гражданином быть обязан»	2	2	2	2	8
	Акция «Новогоднее поздравление»	1	1	1	1	4
	Торжественная линейка ко дню вывода войск из Афганистана	1	1	1	1	4
	Почтовый ящик ко «Дню Защитника Отечества» - «Письмо солдату»	1	1	1	1	4
	«Служу России» - конкурс рисунков и стенгазет	2	2	2	2	8
	«Есть такая профессия Родину защищать» - поздравительная открытка	1	1	1	1	4
	Классные часы	34	34	34	34	136
	Спортивно-оздоровительное	Феоктистов А.Ф. «Шахматы»	34	34	34	34
Родионов А.С. «Игровое ГТО»		34	34	34	34	136
Осенний кросс «Золотая осень»		1	1	1	1	4
День здоровья, посвящённый международному дню туризма		2	2	2	2	8
Встреча со специалистом медпрофилактики «За жизнь в ответе», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом		1	1	1	1	4
День здоровья «Профилактика курения»		1	1	1	1	4
Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»		1	1	1	1	4
День здоровья «Профилактика наркомании»		1	1	1	1	4
Социально-психологическое тестирование		2	2	2	2	8
«Зимнее дыхание» Спортивная неделя		5	5	5	5	20
«К защите Родины готов!» - соревнования		3	3	3	3	12
День здоровья «О ценности человеческой жизни»		1	1	1	1	4
День здоровья «Профилактика алкоголизма»		1	1	1	1	4
ИТОГО оплачиваемых часов ВД в неделю		8	8	8	9	33\1122
Итого часов ВД в год	340	340	340	340	1360	

6 классы:

Направление	Наименование рабочей программы/ форма организации ВД	Количество часов				Итого
		Классы				
		6а	6б	6в	6г	
Общеинтеллектуальное	Хасанянова Н.И. «Юный правовед»	34	34	34	34	136
	Губанова С.В. «Всё обо всём»			34	34	68
	Малахова О.А. «Планета загадок»	34	34	34	34	136
	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	4	4	4	4	16
Общекультурное	Афанасьева А.Е. «Палитра голосов»	34	34	34	34	136
	ВАКАНСИЯ «Театральный»	34	34			68
	Посвящение в пятиклассники	1	1	1	1	4
	Экскурсии	4	4	4	4	16
Социальное	Авдеева Н.Н. «Социокультурные истоки»	34	34	34	34	136
	Ярмарка «Дары Самотлорского лета»	2	2	2	2	8
	Новогодний калейдоскоп	2	2	2	2	8
	Операция «Кормушка».	1	1	1	1	4
	Экологическая акция «Сделаем мир немного чище» (по сбору отходов бумаги и картона)	4	4	4	4	16
Духовно-нравственное	Кучеренко С.А. «Да не прервется память наша»	34	34	34	34	136
	Встреча с представителями ОП УВД	1	1	1	1	4
	Встреча с представителем ОО «Застава-86»	1	1	1	1	4
	Акция ко Дню пожилого человека	1	1	1	1	4
	Акция в помощь животным, птицам	2	2	2	2	8
	Встреча с ветеранами ВОВ, труда, интернационалистами, локальных войн.	1	1	1	1	4
	Классные часы	34	34	34	34	136
Спортивно-оздоровительное	Бусс А.Ю. «Шахматы»	34	34	34	34	136
	Родионов А.С. «Игровое ГТО»	34	34	34	34	136
	Сдача нормативов ГТО	8	8	8	8	32
	Участие в Президентских состязаниях	2	2	2	2	4
ИТОГО оплачиваемых часов ВД в неделю		8	8	8	8	32\1088
Итого часов ВД в год		340	340	340	340	1360

7 классы:

Направление	Наименование рабочей программы/ форма организации ВД	Количество часов			Итого
		Классы			
		7а	7б	7в	
Общеинтеллектуальное	Малахова О.А. «Планета загадок»	34	34	34	102
	Санжарова Н.В. «Адаптированная программа по английскому языку»	34			34
	Интеллектуальная игра «Знать всё!»	1	1	1	3
Общекультурное	Афанасьева А.Е. «Палитра голосов»	34	34	34	102

	<i>Поздравительная открытка ко Дню Учителя</i> «Учитель, сколько надо любви и огня...» изготовление эмблем	2	2	2	6
	Конкурс новогодних открыток «Новогодний сюрприз».	2	2	2	6
	Конкурс чтецов «Зимние кружева»	1	1	1	3
	Юмористическая программа ко дню смеха «Дарите друг другу улыбку»	1	1	1	3
	Конкурс карикатур и школьных анекдотов «От улыбки станет всем светлей»	1	1	1	3
Социальное	Авдеева Н.Н. «Социокультурные истоки»	34	34	34	102
	Франко Н.С. «Психология общения»	34	34	34	102
	Акция «Пятёрки»	1	1	1	3
	Осенняя неделя добра «Забота»	1	1	1	3
	«Дары самотлорского лета» - ярмарка-выставка поделок из природного материала, цветов.	2	2	2	6
	<i>День матери.</i> Акция «Открытка». Акция «Подарок своими руками».	2	2	2	6
	Почтовый ящик ко «Дню Дружбы»	2	2	2	6
	Конкурсная программа «2000+18% дружбы»				
Духовно-нравственное	Кучеренко С.А. «Да не прервется память наша»	34	34	34	102
	«Твори добро во благо людям», акция посвящённая Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов. «Нам много надо вам сказать» - концерт-поздравление в День пожилого человека.	2	2	2	6
	Откройте для себя ЗОЖ! (лекции)	4	4	4	12
	«День Конституции». Правовая игра «Гражданином быть обязан»	2	2	2	6
	Беседа на тему: «23 января 1944г. – День снятия блокады города Ленинграда»	1	1	1	3
	«Блокада Ленинграда» - слайд шоу	1	1	1	3
	Акция «Новогоднее поздравление»	1	1	1	3
	Выпуск стенгазеты и просмотр презентации «Сталинградская битва»	1	1	1	3
	Торжественная линейка ко дню вывода войск из Афганистана	1	1	1	3
	Почтовый ящик ко «Дню Защитника Отечества» - «Письмо солдату»	1	1	1	3
	«Служу России» - конкурс рисунков и стенгазет	1	1	1	3
	Классные часы	34	34	34	102
	Спортивно-оздоровительное	Феоктистов А.Ф. «Шахматы»	34	34	34
Родионов А.С. «Игровое ГТО»		34	34	34	102
Осенний кросс «Золотая осень»		1	1	1	3
День здоровья, посвящённый международному дню туризма		2	2	2	6
День здоровья «Профилактика курения»		1	1	1	3
Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»		1	1	1	3
День здоровья «Профилактика наркомании»		1	1	1	3
Социально-психологическое тестирование		2	2	2	6
«К защите Родины готов!» - соревнования		3	3	3	9
День здоровья «О ценности человеческой жизни с момента зачатия»		1	1	1	3
День здоровья «Профилактика алкоголизма»		1	1	1	3
Осенний кросс «Золотая осень»		1	1	1	3
ИТОГО оплачиваемых		8	7	7	22/748

часов ВД в неделю					
Итого часов ВД в год		340	306	306	918

8 классы:

Направление	Наименование рабочей программы/ форма организации ВД	Количество часов			Итого
		8а	8б	8в	
Общеинтеллектуальное	Классы				
	Малютин А.В. «Arduino» / робототехника	34	34	34	102
	Гусенбекова Е.С. «Общество»	34	34	34	102
	Интеллектуальная игра «Знать всё!»	1	1	1	3
Общекультурное	Афанасьева А.Е. «Палитра голосов»	34	34	34	102
	<i>Поздравительная открытка ко Дню Учителя</i> «Учитель, сколько надо любви и огня...» изготовление эмблем	2	2	2	6
	Конкурс новогодних открыток «Новогодний сюрприз».	2	2	2	6
	Конкурс чтецов «Зимние кружева»	1	1	1	3
	Юмористическая программа ко дню смеха «Дарите друг другу улыбку»	1	1	1	3
	Конкурс карикатур и школьных анекдотов «От улыбки станет всем светлей»	1	1	1	3
Социальное	Береговая Е.Е. «Предпрофильная подготовка»	34			34
	Кудрявцева А.Н. «Предпрофильная подготовка»		34		34
	Демиденко Ю.В. «Предпрофильная подготовка»			34	34
	Акция «Пятёрки»	1	1	1	3
	Осенняя неделя добра «Забота»	1	1	1	3
	«Дары самотлорского лета» - ярмарка-выставка поделок из природного материала, цветов.	2	2	2	6
	<i>День матери.</i> Акция «Открытка». Акция «Подарок своими руками».	2	2	2	6
	Почтовый ящик ко «Дню Дружбы» Конкурсная программа «2000+18% дружбы»	2	2	2	6
	«Социокультурные истоки»	34	34	34	102
	Духовно-нравственное	Кучеренко С.А. «Да не прервется память наша»	34	34	34
«Твори добро во благо людям», акция посвящённая Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов. «Нам много надо вам сказать» - концерт-поздравление в День пожилого человека.		2	2	2	6
Откройте для себя ЗОЖ! (лекции)		4	4	4	12
«День Конституции». Правовая игра «Гражданином быть обязан»		2	2	2	6
Беседа на тему: «23 января 1944г. – День снятия блокады города Ленинграда»		1	1	1	3
«Блокада Ленинграда» - слайд шоу		1	1	1	3
Акция «Новогоднее поздравление»		1	1	1	3
Выпуск стенгазеты и просмотр презентации «Сталинградская битва»		1	1	1	3
Торжественная линейка ко дню вывода войск из Афганистана		1	1	1	3
Почтовый ящик ко «Дню Защитника Отечества» - «Письмо солдату»		1	1	1	3

	«Служу России» - конкурс рисунков и стенгазет	1	1	1	3
	«Есть такая профессия Родину защищать» - поздравительная открытка	1	1	1	3
	Классные часы	34	34	34	102
Спортивно-оздоровительное	Бусс А.Ю. «Шахматы»	34	34	34	102
	Родионов А.С. «Игровое ГТО»	34	34	34	102
	Осенний кросс «Золотая осень»	1	1	1	3
	День здоровья, посвящённый международному дню туризма	2	2	2	6
	День здоровья «Профилактика курения»	1	1	1	3
	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	1	1	1	3
	День здоровья «Профилактика наркомании»	1	1	1	3
	Социально-психологическое тестирование	2	2	2	6
	«К защите Родины готов!» - соревнования	3	3	3	9
	День здоровья «О ценности человеческой жизни с момента зачатия»	1	1	1	3
	День здоровья «Профилактика алкоголизма»	1	1	1	3
ИТОГО оплачиваемых часов ВД в неделю		8	8	8	24\816
Итого часов ВД в год		340	340	340	1020

9 классы:

Направление	Наименование рабочей программы/ форма организации ВД	Количество часов				Итого
		9а	9б	9в	9г	
Общеинтеллектуальное	Насирова С.Г. «Юный филолог»				34	136
	Губанова С.В. «Всё обо всём»		34		34	68
	Лекаркина Е.А. «Увлекательное рукоделие»	34	34	34	34	136
	Сеничкина С.Р. «Важный русский»			34		
	Интеллектуальная игра «Знать всё!»	7	7	7	7	28
Общекультурное	Муслимова Ф.Т. «Предпрофильная подготовка»	34				34
	Губанова С.В. «Предпрофильная подготовка»		34			34
	Сеничкина С.Р. «Предпрофильная подготовка»			34		34
	Кащаева О.В. «Предпрофильная подготовка»				34	34
	<i>Поздравительная открытка ко Дню Учителя «Учитель, сколько надо любви и огня...»</i> изготовление эмблем	2	2	2	2	16

	Конкурс новогодних открыток «Новогодний сюрприз».	2	2	2	2	16
	Конкурс чтецов «Зимние кружева»	1	1	1	1	4
	Юмористическая программа ко дню смеха «Дарите друг другу улыбку»	1	1	1	1	4
	Конкурс карикатур и школьных анекдотов «От улыбки станет всем светлей»	1	1	1	1	4
Социальное	Завидова С.В. «ТИУ»	34	34	34	34	136
	Франко Н.С. «Психология общения»	34	34	34	34	136
	Акция «Пятёрки»	1	1	1	1	4
	Осенняя неделя добра «Забота»	1	1	1	1	4
	«Дары самотлорского лета» - ярмарка-выставка поделок из природного материала, цветов.	2	2	2	2	8
	«Есть вопрос» - ток-шоу с педагогами и администрацией школы	4	4	4	4	16
	<i>День матери.</i> Акция «Открытка». Акция «Подарок своими руками».	2	2	2	2	8
	Почтовый ящик ко «Дню Дружбы» Конкурсная программа «2000+18% дружбы»	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	Муслимова Ф.Т. «Уроки нравственности»	34				34
	Флерко Н.Н. «К защите Родины готов!»	34	34	34	34	136
	Выборы школьного самоуправления. «Нашей истории славные страницы»	4	4	4	4	16
	«Твори добро во благо людям», акция посвящённая Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов. «Нам много надо вам сказать» - концерт-поздравление в День пожилого человека.	2	2	2	2	8
	Откройте для себя ЗОЖ! (лекции)	4	4	4	4	16
	«День Конституции». Правовая игра «Гражданином быть обязан»	2	2	2	2	8
	Беседа на тему: «23 января 1944г. – День снятия блокады города Ленинграда»	1	1	1	1	4
	«Блокада Ленинграда» - слайд шоу	1	1	1	1	4

	Акция «Новогоднее поздравление»	1	1	1	1	4
	Выпуск стенгазеты и просмотр презентации «Сталинградская битва»	1	1	1	1	4
	Торжественная линейка ко дню вывода войск из Афганистана	1	1	1	1	4
	Почтовый ящик ко «Дню Защитника Отечества» - «Письмо солдату»	1	1	1	1	4
	«Служу России» - конкурс рисунков и стенгазет	2	2	2	2	8
	«Есть такая профессия Родину защищать» - поздравительная открытка	1	1	1	1	4
	Классные часы	34	34	34	34	136
Спортивно-оздоровительное	Бусс А.Ю. «Шахматы»	34	34	34	34	136
	Родионов А.С. «Игровое ГТО»	34	34	34	34	136
	Осенний кросс «Золотая осень»	1	1	1	1	4
	День здоровья, посвящённый международному дню туризма	2	2	2	2	8
	Встреча со специалистом медпрофилактики «За жизнь в ответе», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом	2	2	2	2	4
	День здоровья «Профилактика курения»	1	1	1	1	4
	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	1	1	1	1	4
	День здоровья «Профилактика наркомании»	1	1	1	1	4
	Социально-психологическое тестирование	2	2	2	2	8
	«Зимнее дыхание» Спортивная неделя	5	5	5	5	20
	«К защите Родины готов!» - соревнования	3	3	3	3	12
	День здоровья «О ценности человеческой жизни с момента зачатия»	1	1	1	1	4
	День здоровья «Профилактика алкоголизма»	1	1	1	1	4
ИТОГО оплачиваемых часов ВД в неделю	8	8	8	9	33\1122	
Итого часов ВД в год	340	340	340	340	1360	

10 классы:

Направление	Наименование рабочей программы/ форма организации ВД	Количество часов		Итого
		10а	10б	
Общеинтеллектуальное	Хасанянова Н.И. «По следам истории»	34	34	68
	Скляренко И.А. «Важный русский»	34	34	68
	Сысоенко Е.В. «Занимательная математика»	34	34	68
	Потимко И.В. «Основы правовой культуры»		34	34
	Интеллектуальная игра «Знать всё!»	7	7	14
Общекультурное	Скляренко И.А. «Предпрофильная подготовка»	34		34
	Шевчук Э.Ф. «Предпрофильная подготовка»	34	34	34
	Праздник «Ключ к стране знаний» (торжественная линейка)	1	1	2
	<i>Поздравительная открытка ко Дню Учителя</i> «Учитель, сколько надо любви и огня...» изготовление эмблем	2	2	4
	Конкурс новогодних открыток «Новогодний сюрприз».	2	2	4
	Конкурс чтецов «Зимние кружева»	1	1	2
	Юмористическая программа ко дню смеха «Дарите друг другу улыбку»	1	1	2
	Конкурс карикатур и школьных анекдотов «От улыбки станет всем светлей»	1	1	2
Социальное	Франко Н.С. «Нравственные основы семейной жизни»	34	34	68
	Акция «Пятёрки»	1	1	2
	Осенняя неделя добра «Забота»	1	1	2
	«Дары самотлорского лета» - ярмарка-выставка поделок из природного материала, цветов.	2	2	4

	«Есть вопрос» - ток-шоу с педагогами и администрацией школы	4	4	12
	<i>День матери.</i> Акция «Открытка». Акция «Подарок своими руками».	2	2	4
	Почтовый ящик ко «Дню Дружбы»	2	2	4
	Конкурсная программа «2000+18% дружбы»			
Духовно-нравственное	Флерко Н.Н. «К защите Родины готов!»	34	34	102
	Выборы школьного самоуправления. «Нашей истории славные страницы»	4	4	8
	«Твори добро во благо людям», акция посвящённая Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов. «Нам много надо вам сказать» - концерт-поздравление в День пожилого человека.	2	2	4
	Откройте для себя ЗОЖ! (лекции)	4	4	8
	«День Конституции». Правовая игра «Гражданином быть обязан»	2	2	4
	Беседа на тему: «23 января 1944г. – День снятия блокады города Ленинграда»	1	1	2
	«Блокада Ленинграда» - слайд шоу	1	1	2
	Акция «Новогоднее поздравление»	1	1	2
	Выпуск стенгазеты и просмотр презентации «Сталинградская битва»	1	1	2
	Торжественная линейка ко дню вывода войск из Афганистана	1	1	2
	Почтовый ящик ко «Дню Защитника Отечества» - «Письмо солдату»	1	1	2
	«Служу России» - конкурс рисунков и стенгазет	2	2	4
	«Есть такая профессия Родину защищать» - поздравительная открытка	1	1	2
	Классные часы	34	34	68
Спортивно-оздоровительное	Бусс А.Ю. «Шахматы»	34	34	68
	Осенний кросс «Золотая осень»	1	1	3
	День здоровья, посвящённый международному дню туризма	2	2	6
	Встреча со специалистом медпрофилактики «За жизнь в ответе»,	1	1	2

	посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом			
	День здоровья «Профилактика курения»	1	1	2
	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	1	1	2
	День здоровья «Профилактика наркомании»	1	1	2
	Социально-психологическое тестирование	2	2	4
	«Зимнее дыхание» Спортивная неделя	5	5	10
	«К защите Родины готов!» - соревнования	3	3	6
	День здоровья «О ценности человеческой жизни с момента зачатия»	1	1	2
	День здоровья «Профилактика алкоголизма»	1	1	2
ИТОГО оплачиваемых часов ВД в неделю		8	8	16\544
Итого часов ВД в год		272	272	544

Общие сведения об Образовательной программе основного общего образования

Реквизиты распорядительного акта, утверждающего образовательную программу	
Нормативный срок реализации ОП ООО	5 лет
Язык обучения	русский

Структура и содержание ОП ООО

Соответствие структуры ОП ООО требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФК ГОС ООО, ФГОС ООО)	Приказ № 603 от 30.08.2019 года «Об утверждении образовательной программы на 2019-2020 учебный год», №396 от 31.08.2020 года «Об утверждении образовательной программы на 2020-2021 учебный год» Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №5», № 46 от 20.01.2020 г. «Об утверждении положений образовательной организации»
Соответствие содержания структурных элементов ОП ООО требованиям положения к разработке ООП ООО	
системы условий реализации основной ОП ООО	соответствует

содержание рабочих программ	соответствует ФГОС ООО – 5-9 классы
рабочие программы	Все рабочие программы составлены на основе примерных программ по предметам, рассмотрены на заседаниях методических объединений, согласованы с администрацией школы и утверждены директором приказ № 603 от 30.08.2019 года «Об утверждении образовательной программы на 2019-2020 учебный год» , №396 от 31.08.2020 года «Об утверждении образовательной программы на 2020-2021 учебный год» Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №5», № 46 от 20.01.2020 г. «Об утверждении положений образовательной организации».
Соответствие учебного плана требованиям ФК ГОС ООО и федеральному базисному учебному плану	
Общий объем учебной нагрузки	соответствует ФГОС ООО
Состав и структура обязательных предметных областей	соответствует ФГОС ООО

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса	Часть учебного плана МБОУ «СШ№5», обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и запроса родителей (законных представителей) и формируется с учетом результатов опроса родителей (законных представителей), условий созданных в МБОУ «СШ№5». Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, с целью изучения отдельных предметов:								
5 класс 6 класс 7 класс 8 класс	Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть									
9 класс	Русский язык и литература	Русский язык	4(136)	5(170)	4(136)	3(102)	3(102)	19(646)	Диктант с грамматическим заданием
		Литература	3(102)	3(102)	2 (68)	2(68)	3(102)	13(442)	Итоговый
	Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0 5 (17)	0,5 (17)	2,5(85)	Итоговый тест
		Родная литература (русская)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2,5(85)	Итоговый тест
	Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15(5 0)	Итоговый тест
	Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)	-	-	-	10(340)	Итого ая
		Алгебра			3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 306)	Итоговая контрольная
		Геометрия			2(68)	2(68)	2(68)	6(204)	Итоговая контрольная
		Информатика			1 (34)	(34)	1 (34)	3(102)	Итоговая контрольная
	Региональный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования								

	Общественно-научные предметы	История России		1,2	1,2	1,2	1 (3)	4,6(122,4)	Итоговый тест
		Всеобщая история	2(68)	0,8	0,8	0,8	1 (34)	5 4(183,6)	Итоговый тест
		Обществознание		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4(136)	Итоговый тест
		География	(34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8(272)	Итоговый тест
	Естественно-научные предметы	Биология	1 (34)	(34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	7(238)	Итоговый тест
		Химия				2 (68)	2 (68)	4(13)	Итоговый тест
		Физика			2 (68)	2 (68)	3 (102)	7(238)	Итоговый тест
	Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	4(136)	Творческая работа
		Изобразительное искусство	1 (3)	1 (34)	1 (34)	-	-	3(102)	Творческая работа
	Технологии	Технология	2 (68)	2 (68)	2 68	1 (34)	-	7(238)	Защита
	Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	2(68)	2(68)	(68)	2(68)	2(68)	10(340)	Сдача нормативов
		Основы безопасности и жизнедеятельности				1 (34)	1 (3)	2 68)	Итоговый тест
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культур народов России	1 (34)	-	-	-	-	1(34)	Итоговый тест

				27(918)	28(952)	30(1020)	31(1054)	31(1054)	147(4998)	
		Итого:)))		
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика и	Информатика	1 (34)	1 (34)						2(68)	Итоговый тест
Физическая культура и	Основы безопасности жизнедеятельности			1 (34)					1 (34)	Итоговый тест
Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5(170)	Сдача нормативов
безопасности										
Русский язык и литература	Русский язык					1(34)			1(34)	Диктант грамматический
Общественно-научные предметы	Обществознание							1(34)	1(34)	Итоговый тест
Итого: Часть, формируемая участниками образовательного		2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(6)	2(6)	2(6)	10(340)	
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной		29(986)	30(1020)	32(1088)	33(1122)	33(1122)	33(1122)	33(1122)	158(5372)	
Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего стандарта, ФГОС ООО в 5-9 классах		реализуется в полном объеме: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика и информационно-коммуникационные Технологии, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Искусство, Музыка.								
Наличие индивидуальных учебных планов	для развития потенциала одаренных детей (указать Ф.И.О., класс)	не имеется								

	для детей с ограниченными возможностями здоровья (указать Ф.И.О., класс)	не имеется
Календарный учебный график		<p>определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года, является приложением к Образовательной программе ООО.</p> <p>Утвержден директором школы Приказ № 396 от 31.08.2020 года «Об утверждении образовательной программы на 2020-2021 учебный год»</p>
Оценочные и методические материалы		
Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		<p>определены нормативными локальными актами образовательной организации. Приказ № 637 от 13.09.2017г «Об утверждении положений образовательной организации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о текущем контроле успеваемости, установлении форм, периодичности и порядка текущего контроля; 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №5».
Формы промежуточной аттестации	<p>определены учебным планом, № 396 от 31.08.2020 года «Об утверждении образовательной программы на 2020-2021 учебный год»; Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №5», Приказ №46 от 20.01.2020 г. «Об утверждении положений образовательной организации»</p> <p>Творческая работа проводится в 5-9 классах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предметам «технология», «изобразительное искусство», «музыка» в форме защиты или представления проекта; - по предмету «физическая культура» в форме сдачи нормативов, перечень и объем которых определяется рабочей программой с учетом здоровья обучающихся, их возрастных и психологических особенностей; - по остальным предметам курсам и дисциплинам инвариантной части учебного плана в форме тестирования, контрольных работ. <p>Результатом промежуточной аттестации 5-9 классов является годовая отметка, определяемая как средняя между четвертями.</p>	
Наличие разработанных оценочных методических материалов	и	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны по всем предметам учебного плана, размещены в рабочих программах учебных предметов.
	оценочные средства для текущего контроля успеваемости	
	оценочные средства для промежуточной аттестации	

Общие сведения Образовательной программе среднего общего образования

Реквизиты распорядительного акта, утверждающего образовательную программу	Приказ №556 от 30.08.2017 года «Об утверждении образовательной программы на 2017-2018 учебный год», приказ №511 от 30.08.2018 года «Об утверждении образовательной программы на 2018-2019 учебный год»
Нормативный срок реализации ОП СОО	2
Язык обучения	русский

Структура и содержание ОП СОО

Соответствие учебного плана требованиям ФК ГОС СОО и федеральному базисному учебному плану (11 классы)																																					
Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования	<p>реализуется в полном объеме</p> <p>Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика и информационно-коммуникационные Технологии, История, Обществознание(включая экономику и право), География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Искусство (МХК), Право.</p>																																				
Региональный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования	<p>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</p> <table border="1"> <tr> <td>Алгебра и начала анализа</td> <td>1 (35)</td> <td></td> <td></td> <td>1 (35)</td> <td>2 (70)</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td></td> <td>1 (35)</td> <td></td> <td></td> <td>1 (35)</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td></td> <td></td> <td>1 (35)</td> <td>1 (35)</td> <td>2 (70)</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td></td> <td>1 (35)</td> <td>1 (35)</td> <td></td> <td>2 (70)</td> </tr> <tr> <td>Элективные учебные предметы</td> <td>3 (105)</td> <td>2 (70)</td> <td>2 (70)</td> <td>2 (70)</td> <td>9 (315)</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>4 (140)</td> <td>4 (140)</td> <td>4 (140)</td> <td>4 (140)</td> <td>16 (560)</td> </tr> </table>	Алгебра и начала анализа	1 (35)			1 (35)	2 (70)	Русский язык		1 (35)			1 (35)	География			1 (35)	1 (35)	2 (70)	Физика		1 (35)	1 (35)		2 (70)	Элективные учебные предметы	3 (105)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	9 (315)	ИТОГО	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	16 (560)
	Алгебра и начала анализа	1 (35)			1 (35)	2 (70)																															
	Русский язык		1 (35)			1 (35)																															
	География			1 (35)	1 (35)	2 (70)																															
	Физика		1 (35)	1 (35)		2 (70)																															
	Элективные учебные предметы	3 (105)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	9 (315)																															
ИТОГО	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	16 (560)																																

Перечень учебных предметов (курсов) для профильного изучения (перечислить при наличии): 10 класс: 10 а – технологический профиль. 10 б – социально-экономический профиль. 11 класс: 11 б – физико-математический профиль. 11 а – социально-экономический профиль.		Обществознание		3 (105)	3 (105)		6 (210)
		Экономика		2 (70)	2 (70)		4 (140)
		Алгебра и начала анализа	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	16 (560)
		Геометрия	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
		Право		1 (35)	1 (35)		2 (70)
		Физика	5 (175)			5 (175)	10 (350)
		ИТОГО	30 (1050)	30 (1050)	30 (1050)	30 (1050)	120 (4200)
Наличие индивидуальных учебных планов	для развития потенциала одаренных детей (указать Ф.И.О., класс)	не имеется					
	для детей с ограниченными возможностями здоровья (указать Ф.И.О., класс)	не имеется					
Календарный учебный график		Приказ № 396 от 31.08.2020 года «Об утверждении образовательной программы на 2020-2021 учебный год»					
программ учебных предметов (курсов) ОП СОО	содержание рабочих программ	соответствует ФК ГОС СОО					
	рабочие программы	Приказ № 603 от 30.08.2019 года «Об утверждении образовательной программы на 2019-2020 учебный год» Приказ №396 от 31.08.2020года «Об утверждении образовательной программы на 2020-2021 учебный год»					
Оценочные и методические материалы							
Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		определены нормативным локальными актами образовательной организации. Приказ № 603 от 30.08.2019 года «Об утверждении образовательной программы на 2019-2020 учебный год» Приказ № 396 от 31.08.2020 года «Об утверждении образовательной программы на 2020-2021 учебный год» 1. Положение о текущем контроле успеваемости, установлении форм, периодичности и порядка текущего контроля; 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №5»					
Формы промежуточной	определены учебным планом, Приказ № 603 от 30.08.2019 года «Об утверждении образовательной программы на 2019-2020 учебный год». Приказ №396 от 31.08.2020 года «Об утверждении образовательной программы на 2020-2021 учебный						

аттестации	<p>год»Контрольная работа проводится в 10-11 классах; -по предмету «физическая культура» в форме сдачи нормативов, перечень и объем которых определяется рабочей программой с учетом здоровья обучающихся, их возрастных и психологических особенностей; -по остальным предметам курсам и дисциплинам инвариантной части учебного плана в форме тестирования, контрольных работ. Результатом промежуточной аттестации 10-11 классов является отметка, определяемая как средняя между полугодиями с учетом динамики в течение учебного года.</p>	
Наличие разработанных оценочных и методических материалов	<p>оценочные средства для текущего контроля успеваемости и оценочные средства для промежуточной аттестации</p>	<p>Оценочные средства для текущего контроля и промежуточного аттестации разработаны по всем предметам учебного плана, размещены в рабочих программах учебных предметов</p>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (ФГОС СОО)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №5»
10-11 классы (социально-экономический профиль) на 2020-2022 уч. г.

Предметная область	Учебный предмет	10Б класс		11Б класс		Всего часов за два года
		Б	У	Б	У	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1/35		1/35		70
	Литература	2/70		2/70		140
Родной язык и литература	Родной язык	0,5/18		0,5/18		36
	Родная литература	0,5/17		0,5/17		34
Иностранные языки	Английский язык	3/105		3/105		210
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6/210		6/210	420
Общественные науки	История	2/70		2/70		140
	Экономика		2/70		2/70	140
	Право		2/70		2/70	140
Естественные науки	Физика	2/70		2/70		140

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105		3/105		210
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35		1/35		70
Итого		25/875		25/875		1750
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная рабочая неделя)						
Математика и информатика	Информатика	1/35		1/35		70
Общественные науки	География	1/35		1/35		70
	Обществознание	2/70		2/70		140
Естественные науки	Химия	1/35		1/35		70
	Биология	1/35		1/35		70
	Астрономия	-		1/35		35
	Индивидуальный проект	1/35		1/35		70
Курсы по выбору		2/70		1/35		105
Итого		9/315		9/315		630
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели		34/1190		34/1190		2380
Формы промежуточной аттестации		Выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года; защита проекта.				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (ФГОС СОО)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №5»
10-11 классы (технологический профиль) на 2020-2022 уч. г.

Предметная область	Учебный предмет	10А класс		11А класс		Всего часов за два года
		Б	У	Б	У	
Обязательная часть		Б	У	Б	У	
Русский язык и	Русский язык	1/35		1/35		70

литература	Литература	2/70		2/70		140
Родной язык и литература	Родной язык	0,5/18		0,5/18		36
	Родная литература	0,5/17		0,5/17		34
Иностранные языки	Английский язык	3/105		3/105		210
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6/210		6/210	420
	Информатика		4/140		4/140	280
Общественные науки	История	1/35		1/35		70
Естественные науки	Физика		5/175		5/175	350
	Астрономия	-		1/35		35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105		3/105		210
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35		1/35		70
Итого		27/945		28/980		1925
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная рабочая неделя)						
Общественные науки	Обществознание	1/35		1/35		70
	География	1/35		1/35		70
Естественные науки	Химия	1/35		1/35		70
	Биология	1/35		1/35		70
	Индивидуальный проект	1/35		1/35		70
Курсы по выбору		2/70		1/35		105
Итого		7/245		6/210		455
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели		34/1190		34/1190		2380

Формы промежуточной аттестации	Выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года; защита проекта.	
--------------------------------	---	--

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В 2019-2020, 2020-2021 учебных годах в общеобразовательном учреждении реализуются:

1-4 классы Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»), федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

с 5 по 9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»);

В 11 классах - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 23.06.2015 № 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №

1089», от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

В 10 классах - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»).

Учебный план НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования, количество учебных занятий за 4 учебных года не превышает 3345 часов.

Обязательная часть учебного плана реализуется **в полном объеме.**

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;

Учебный год делится на четыре учебные четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для 1-х классов, согласно требованиям СанПиН 2.4.4.2821-10, в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Реализация учебного плана в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы

Русский язык, Родной язык (русский), Литературное чтение, Литературное чтение на родном языке (русском), Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозной культуры и светской этики.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в неделю в V, VI и VIII классах при 5-дневной рабочей неделе составляет 29, 30, 32 и 33 часов соответственно. Максимальное число часов в неделю в IX классе при 5-дневной рабочей неделе составляет 33 часа соответственно.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недель. Учебный год делится на четыре учебных четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Региональной спецификой учебного плана МБОУ «СШ№5» является поддержка практики интегрированного изучения отдельных дисциплин:

- Язык и литература коренных малочисленных народов Севера (5-9 классы) – интегрировано с предметом «Литература» 6 часов в каждом классе;
- Экология и география ХМАО-Югры (5-9 классы) - интеграция с предметом «География»;
- Искусство (5-7 классы) – интегрировано с предметом «Музыка»;

Основное общее образование V -IX классы

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы

Русский язык, Литература, Родной язык (русский), Родная литература (русская), Иностранный язык, Математика, История, География, Биология, Технология, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка, Основы духовно-нравственной культуры народов

Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 35 учебных недель. Учебный год делится на два полугодия, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Региональной спецификой учебного плана МБОУ «СШ№5» является поддержка практики интегрированного изучения отдельных дисциплин:

- Язык и литература коренных малочисленных народов Севера (10-11 классы) – интегрировано с предметом «Литература» 6 часов в каждом классе;
- История ХМАО – Югры – интегрировано с предметом «История»

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Алгебра и начала анализа, Геометрия, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), Химия, Биология, Физика, География, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный план для III уровня обучения ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования (10-11 классы).

Вариативность учебного плана школы представлена следующим образом:

10 а, 11 б - технологический профиль; социально-экономический профиль;

10 б, 11 а - социально-экономический профиль; физико-математический профиль.

Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм.

Структура учебного плана школы на 2020-2021 учебный год позволяет реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, сохраняет преемственность с предыдущим учебным планом школы, направлен на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, ориентирован на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета Приказ № 603 от 30.08.2019 года «Об утверждении образовательной программы на 2019-2020 учебный год», Приказ №396 от 31.08.2020года «Об утверждении образовательной программы на 2020-2021 учебный год».

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ по учебным предметам.

3. Кадровый состав образовательной организации

Всего педагогических работников	51
Из них имеют награды:	
Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ	1
Почетная грамота МО РФ	5
Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»	1
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	2
Звание «Мастер спорта СССР»	1
Из них имеют квалификационную категорию:	
высшая квалификационная категория	22
первая квалификационная категория	12
соответствие занимаемой должности	9
без категории (вновь прибывшие, молодые специалисты)	7

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2013	100%	68%	100%	56%	100%	63%
2014	100%	71%	100%	67%	100%	55,6%
2015	100%	70%	100%	67%	100%	62%
2016	100%	63%	100%	62%	100%	57%

2017	100%	69,4%	100%	66%	100%	68%
2018	100%	65,4%	100%	61,5%	100%	66%
2019	100%	78,1%	1000%	65,7%	100%	56,4%
2020	100%	70,2%	1000%	76,9%	100%	67%

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования:

	2013/2014уч.г.		2014/2015 уч.г.		2015/2016 уч.г.		2016/2017уч.г.		2017/2018 уч.г.		2018/2019 уч.г.		2018/2019 уч.г.	
	Количество обучающихся %		Количество обучающихся %		Количество обучающихся %		Количество обучающихся %		Количество обучающихся %		Количество обучающихся %		Количество обучающихся %	
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	74		76		101		79		77		101		106	
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	69		72		98		78		77		101		106	
Из них: переведены в 5 класс	69	100%	72	100%	98	100%	78	100%	77	100%	101	100%	106	100%
Окончили на «5»	9	13%	9	12,5%	19	19,3%	13	13,5%	11	14,2%	6	5,9	9	8,4
окончили на «4» и «5» и «5»	43	62%	41	56,9	48	49%	39	50%	49	62%	51	50,5%	54	50,9%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения образовательной программы основного общего образования (в сравнении за 3 года)

Учебный ГОД	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2017	100	55	100	44	99	35	100	33	98	33
2018	100	50	100	35	100	41	100	31	99	33
2019	100	46	100	37	100	29	100	26	97	37
2020	100	54	100	46	100	26	100	35		

Перевод обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся	Всего аттестовано (кол-во)	Переведены в следующий класс (кол-во)	Переведены условно/не допущены к ГИА (кол-во)
2016	352	352	352	0
2017	380	379	379	1
2018	410	409	409	1
2019	469	468	468	1
2020	474	474	474	0

Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования (в сравнении за 3 года)

Учебный год	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2016	100	26	100	40
2017	100	50	100	41
2018	96	28	100	36
2019	96	40	100	37
2020	95	29	100	36

Перевод обучающихся:

Учебный год	Всего обучающихся	Всего аттестовано (количество)	Переведены в следующий класс (количество)	Оставлены на повторное обучение (количество)
2015-16	74	74	74	0
2016-17	69	69	69	0
2017-18	48	48	48	0
2018-19	47	47	47	0
2019-2020	42	42	42	0

4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год

класс	на начало года	прибыло	выбыло	на конец	успевают	не аттестованы	"5"	из них с одной "4"	"4" - "5"	из них с одной "3"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
1А	30	0	0	30	30	0									
1Б	30	0	2	29	29	0									
1В	30	0	0	30	30	0									
1Г	25	1	1	24	24										
1 Д	10	0	0	10	10	0									
ИТОГО:	125	1	3	123	123	0									
2А	27	2	1	28	28	0	10	0	11	1	7	0	75%	100%	69,9%
2Б	28	2	1	29	29	0	6	0	13	3	10	0	66%	100%	61,8%
2 В	26	4	3	27	27	0	4	1	15	2	8	0	70%	100%	61,0%
ИТОГО:	81	8	5	84	84	0	20	1	39	6	25	0	70,2%	100%	64,2%
3А	25	1	0	26	26	0	8	2	12	1	6	0	77%	100%	69%
3Б	26	0	0	26	26	0	5	2	17	2	4	0	85%	100%	67%
3В	26	0	0	26	26	0	2	4	19	1	5	0	81%	100%	61%
3Г	25	4	3	26	26	0	6	4	11	2	9	0	65%	100%	63%
ИТОГО:	102	5	3	104	104	0	21	12	59	6	24	0	76,9%	100%	65%
4А	26	1	0	27	27	0	3	2	17	3	7	0	74%	100%	61%
4Б	25	2	0	27	27	0	1	5	17	4	9	0	67%	100%	56%
4 В	28	0	0	28	28	0	5	0	15	2	8	0	71%	100%	62%

МБОУ "СШ №5"	18	479	16	0	10	474	474	100%	25	198	48%	0	0	0
--------------	----	-----	----	---	----	-----	-----	------	----	-----	-----	---	---	---

10-11 классы

ООУ	всего на начало учебного года	Выбыло (чел)	Отчислено (чел)	Прибыло (чел)	На конец года учащихся (чел.)	Всего успевают (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Не допущены до ГИА	Не приступили к обучению, остались вне образования
МБОУ "СШ №5"	4	93	2	0	5	96	98	4	38	45,1	0	0	0

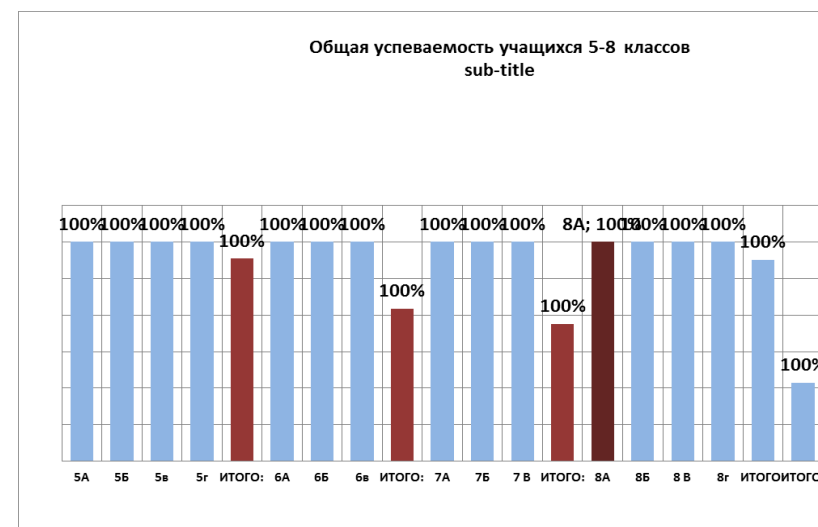
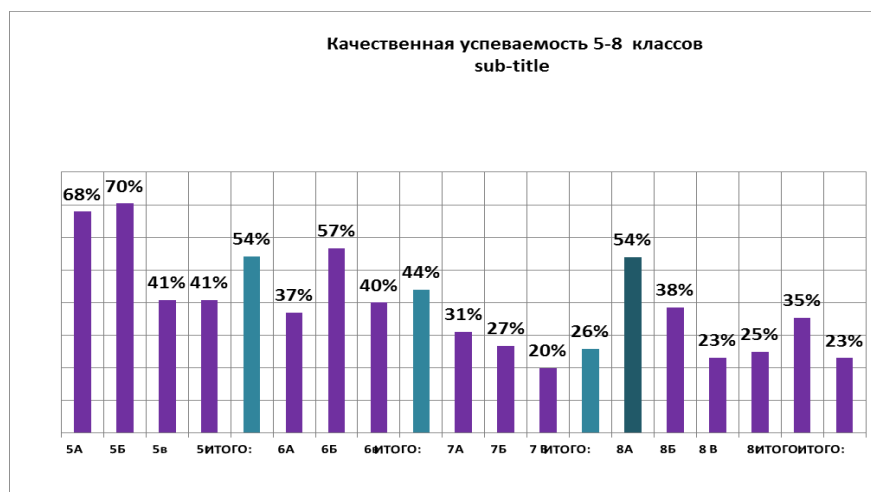
В 2019-2020 учебном году стабильно сохранился общий процент успеваемости 100% (все обучающиеся допущены к ГИА);

% качества - 45,1%;

Сохранилось количество отличников по предметам 14 человек;

Сохранилась доля обучающихся с высоким уровнем усвоения образовательного стандарта в соответствии с запланированным результатом.

Показателем являются 6 аттестатов с отличием у выпускников 9 классов, 3 золотые медали у выпускников 11 класса.



Повысился процент школьников – участников олимпиад - 34%.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации. Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене.

Количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестат: 100%

Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательной организации:

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Средний тестовый балл по Школе	Минимальный балл (порог)	% обучающихся, преодолевших минимальный порог
2016-2017				
Русский язык	18	66	24	100%
Математика	14	50,3	27	100%
Физика	7	52	36	100%
Химия	0	0	36	0
Информатика ИКТ	1	50	40	100%
Биология	3	33	36	33%
История	6	32	32	33%
Английский язык	0	0	22	0
Обществознание	8	41	42	75%
Литература	0	0	32	0
Количество обучающихся / % обучающихся, получивших аттестат: 18/ 100 %				
2017-2018				
Русский язык	28	66,8	24	100%
Математика	20	49	27	95%
Физика	10	51	36	100%
Информатика ИКТ	2	48	40	100%
Биология	5	48	36	80%
Химия	2	35	36	50%
История	1	41	32	100%
География	1	67	37	100%
Английский язык	0	0	22	0
Литература	4	59	32	100%
Обществознание	15	47,3	42	67%
Количество обучающихся / % обучающихся, получивших аттестат: 28/ 100 %				
2018-2019				
Русский язык	48	64	24	100%
Математика	36	59	27	98%
Физика	14	47	36	100%

Информатика ИКТ	5	54	40	100%
Биология	3	44	36	100%
Химия	0	0	0	0
История	1	54	32	100%
География	2	65	37	100%
Английский язык	7	67	22	100%
Литература	3	65	32	100%
Обществознание	23	59	42	87%

2019-2020

Русский язык	40	73	36	100
Математика (профиль)	36	57	27	100
Физика	18	52	36	100
Химия	4	36	36	25
Информатика	5	52	40	80
Биология	5	51	36	100%
История	1	92	32	100
География	2	75	37	100
Английский язык	1	80	65	100%
Обществознание	10	62	42	100

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Результаты ЕГЭ по предметам в разрезе классов с учетом профильности (11Б социально-экономический, 11А – физико-математический профиль) показывают, практически по всем предметам ЕГЭ результат выше городского, регионального, российского уровней, что показывает эффективность профильного обучения.

Однако необходимо отметить, что в 11Б классе средний тестовый балл по химии ниже среднегородского балла по данному предмету.

Результаты сводной таблицы показывают, что средний тестовый балл по сравнению с 2019 годом возрос по следующим предметам: математика, физика, биология, обществознание. По химии наблюдается снижение среднего тестового балла.

Предмет	2018 год		2019 год		2020 год	
	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	% общ (% кач-ва)
русский язык	28	100	48	100	40	100 (73)
Математика (профильный уровень)	32	95	36	97	36	97(57)
Математика (базовый уровень)			12	83	–	–

Физика	10	100	14	93	18	100(52)
Химия	3	50	3	42	4	25(36)
Информатика	2	100	5	100	5	80(52)
Биология	4	80	3	67	5	100(51)
История	15	100	1	100	1	100(92)
География	3	100	2	100	2	100(75)
Английский язык	4	-	7	100	1	100(80)
Обществознание	31	67	23	83	10	90(62)
Литература	4	100	3	100	-	-
итого (чел.экзаменов):	178		259		122	

Предмет	Средний балл по школе		Динамика
	2019 г.	2020 г.	
Русский язык	64	72	+8
Математика (профильный уровень)	59	57	-2
Физика	47	52	+5
Химия	-	36	
Информатика	54	52	-2
Биология	44	51	+7
История	54	92	+38
География	65	75	+10
Английский язык	67	80	+13
Обществознание	53	62	+9
Литература	65	52	-13

4.4. Результаты внешней экспертизы

Сравнительная таблица полученных результатов независимой оценки качества, их динамика.

Успешно выполнили ВПР по учебным предметам «Русский язык» -98%, «Математика» - 99% учащихся, «Окружающий мир» -100%

Уровень выполнения ВПР учащимися 4 классов в сравнении с результатами окружного и общероссийского уровня:

Класс	Предметы																	
	Русский язык						Математика						Окружающий мир					
	Обученность			Качество			Обученность			Качество			Обученность			Качество		
	2017.	2018г	2019 г.	2017г.	2018г	2019 г.	2017г.	2018г	2019 г.	2017г.	2018г	2019 г.	2017г.	2018г	2019 г.	2017г.	2018г	2019
4а	100%	99%	100%	84%	85,2%	95,8%	100%	96%	100%	80%	77%	88%	100%	100%	100%	48%	70,3%	96%
4б	100%	100%	100%	61,5%	85,2%	75%	100%	100%	100%	84%	96%	80%	100%	100%	100%	59%	89,2%	92%
4в	100%	100%	100%	80%	52,6%	76%	100%	95%	98%	76%	66%	80%	100%	100%	100%	52%	77,1%	92%
4 г	-	-	92%	-	-	62,5	-	-	99%	-	-	84%	-	-	100%	-	-	72%
Итого по МБОУ «СПН№5»	100%	99%	98%	75%	75%	77,3%	100%	99%	99%	80%	80,4%	83%	100%	100%	100%	53%	78,2%	82%
По РФ	96,2%	95,4%	95,3%	74,5%	70,2%	70%	97,8%	98,1%	99%	78,6%	78,1%	79%	99,1%	99,2%	99,1%	74,9%	78,7%	78,9%
По ХМАО-Югре	98,8%	98,5%	98,2%	79,4%	77,1%	72,9%	99,3%	99,4%	98,8%	81,9%	82,4%	81,4%	99,7%	99,8%	99,8%	87,5%	81,6%	82,5%
По городу	99,5%	98,6%	97%	79,6%	75,1%	72,8%	99,7%	99,4%	99%	81,2%	80,3%	81,4%	99,8%	98,2%	99,5%	75,3%	78,1%	78,9%

Основным отличием данной формы аттестации от традиционных проверочных работ является то, что она предполагает в качестве итога получение независимой «внешней» оценки качества подготовки выпускников 4-х классов. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. При проведении аттестации в форме ВПР используются задания стандартизированной формы, включающие в себя задания с выбором ответа, а также с кратким и развернутым ответом. Выполнение этих заданий позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта начального общего образования выпускниками 4 классов. Введение в практику данной модели аттестации для выпускников начальной школы продиктовано необходимостью внедрения в практику открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся. ВПР выпускники 4 классов проходили по 3 общеобразовательным предметам.

Цель проведения ВПР:

- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- осуществление диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Отчет ВПР осень 2020 год.

№	Предмет (класс)	Общее количество обучающихся на параллели	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу
5 классы		107	292	87,7%	39,7%	124	161	7
1	Русский язык (5 класс)	107	98	88,0%	32,0%	40	55	3
2	Математика (5 класс)		96	85,0%	38,0%	45	50	1
3	Окружающий мир (5 класс)		98	90,0%	49,0%	39	56	3
6 классы		108	393	89,8%	47,5%	94	294	5
4	История (6 класс)	108	101	92,0%	53,0%	28	73	0
5	Биология(6 класс)		97	92,0%	55,0%	28	69	0
6	Математика(6 класс)		95	87,0%	40,0%	24	68	3
7	Русский язык(6 класс)		100	88,0%	42,0%	14	84	2
7 классы		77	403	87,8%	38,7%	134	246	23
8	География (7 класс)	77	63	90,0%	53,0%	2	52	9
9	История (7 класс)		61	89,0%	40,0%	14	37	10
10	Биология (7 класс)		69	88,0%	37,0%	47	22	0
11	Обществознание (7 класс)		74	87,0%	39,0%	23	49	2
12	Русский язык (7 класс)		69	87,0%	32,0%	28	41	0
13	Математика (7 класс)		67	86,0%	31,0%	20	45	2
8 классы		87	592	86,5%	35,5%	176	411	7
14	Иностранный язык (английский) (8 класс)	87	60	83,0%	32,0%	32	28	0
15	Иностранный язык (немецкий) (8 класс)		0					
16	Иностранный язык (французский) (8 класс)		0					
17	Обществознание (8 класс)		65	87,0%	40,0%	25	39	1

18	Русский язык (8 класс)		75	87,0%	35,0%	19	57	0
19	Биология (8 класс)		78	88,0%	46,0%	23	55	0
20	География (8 класс)		79	88,0%	49,0%	1	78	0
21	Математика (8 класс)		77	87,0%	26,0%	23	54	1
22	Физика (8 класс)		79	85,0%	23,0%	38	41	0
23	История (8 класс)		79	87,0%	33,0%	15	59	5
Итого:		379	1680	87,9%	40,3%	528	1112	42

Вывод: В целом проведённое мониторинговое исследование показало, что уровень освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО. Основные выводы по выполнению Всероссийских проверочных работ обучающимися начальной и основной ступеней образования связаны с определением направлений дальнейшей работы учителей с предметным содержанием. Данные направления сформулированы в контексте рекомендаций учителям 1-4 и 5-8 классов:

- осуществлять дифференциацию видов и форм деятельности с целью создания развивающей среды для каждого ученика, а также для осуществления индивидуального продвижения обучающихся в достижении планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования средствами предметов математика и русский язык;
- для повышения качества выполнения заданий следует больше внимания уделять формированию регулятивных УУД, включающих такие действия как: понимание задания: его содержания, требований; планирование (составление алгоритмов действий и т.п.);
- на уроках делать акцент на обсуждение (поиск, представление) жизненных ситуаций, в которых применимы знания и умения, связанные с изучаемым предметным содержанием;
- включать в урок учебно-практических ситуаций, релевантных учебному содержанию; в направлении гражданско-патриотического воспитания проводить разнообразную систематическую работу регионального характера.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

При планировании методической работы школы педагогический коллектив отбирает те формы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. С помощью подобных форм методической работы осуществляется реализация Программы развития школы, образовательной программы и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

В образовательной организации успешно реализуется модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов: педагогический коллектив школы участвует во Всероссийском проекте «Школа цифрового века», принимает активное участие в деятельности городских форсайт-центров, очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства, активную деятельность осуществляют школьные методические объединения учителей.

В методической работе применяются традиционные, но надежные формы организации. Однако наряду с традиционными, используются и инновационные формы методической работы.

Методический совет школы функционирует на основании Положения о методическом совете школы, перспективного и годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения. Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы. Членами методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений учителей. Председателем методического совета является заместитель директора по учебной работе. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в два месяца.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы.

В школе функционируют 7 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов,
- методическое объединение учителей общественного и естественнонаучного цикла,
- методическое объединение учителей математики и информатики,
- методическое объединение учителей русского языка и литературы,
- методическое объединение учителей физической культуры, изобразительного искусства, музыки, технологии, ОБЖ,
- методическое объединение учителей иностранного языка,
- методическое объединение классных руководителей.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику. Все материалы систематизированы.

Регламентируют деятельность методической службы следующие локальные акты:

- Положение о методическом совете школы
- Положение о методическом объединении

Задачи и содержание деятельности методического совета:

1. Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учебы педагогических кадров.
2. Профессиональное совершенствование педагогического коллектива в рамках осваиваемой технологии обучения, предполагающее:
 - повышение научно-теоретического уровня знаний учителей в области преподаваемых предметов;
 - совершенствование научно-методической подготовки учителей;
 - углубление психологических знаний закономерностей психического развития детей соответствующего возрастного периода и особенностей формирования их учебной деятельности.
3. Методическое сопровождение мониторинга качества образовательной деятельности школы.
4. Обобщение и трансляция лучших образцов педагогической деятельности.
5. Подготовка рекомендаций по совершенствованию содержания и форм организации учебно-воспитательного процесса.

Главной методической темой школы в текущем учебном году была: «Разработка основной образовательной программы СОО, нормативной, организационно-распорядительной, учебно-методической документации по внедрению ФГОС на уровне среднего общего образования».

Работа методического совета была направлена на достижение цели: организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, совершенствование методического обеспечения роста качества обучения.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обучения школьников;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

При планировании методической работы члены методического совета стремились отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Одним из направлений работы методического совета является работа с молодыми специалистами. С целью оказания методической и психолого-педагогической помощи в образовательной деятельности молодым педагогам, создания условий для их профессионального становления и развития в школе реализуется программа «Школа молодого специалиста».

Организация наставничества (методическая помощь молодым и вновь прибывшим педагогам)

В 2020 году в школе начали свою трудовую деятельность 4 молодых специалиста, с которыми осуществляется целенаправленная методическая работа в рамках реализации программы «Школа молодого педагога». В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, молодым вновь прибывшим педагогам, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2020 года осуществлялась реализация программы «Школа молодого специалиста». Целью которой, было оказание практической помощи в становлении и успешном продвижении молодого учителя в профессии.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями – наставниками. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

	Молодой специалист			Куратор		
	Ф. И. О.	Класс/ предмет	Образование	Ф. И. О.	Стаж	Квалификационная категория
1	Михалкина Ольга Васильевна	1А начальная школа	Среднее специальное	Рябова Ирина Анатольевна	26	Высшая
2	Сергиенко Алена Анатольевна	1г начальная школа	Среднее специальное	Белоус Галина Леонидовна	27	Высшая
3	Табакова Елена Владимировна	6-9 кл. литература, русск. яз	Высшее	Гараева Наталья Николаевна	28	Первая
4	Сеничкина Сулпан Равилевна	5-9 кл. литература, русский язык	Высшее	Насирова Светлана Германовна	32	Высшая

5	Бусс Александр Юрьевич	8-11 кл. химия	Высшее	Малахова Ольга Алексеевна	22	Высшая
6	Гусенбекова Елена Сергеевна	5-9 кл., история, обществознание	Высшее	Кондрахина Светлана Станиславовна	22	Высшая
7.	Тумко Артем Николаевич	5-9 кл., физическая культура	Высшее	Кучеренко Сергей Анатольевич	12	Высшая
8	Юнусов Шерзод Джерабаевич	2-4 кл., английский язык	Высшее	Шевчук Эльвира Фаритовна	19	Высшая

Индивидуальные планы работы наставников с молодыми специалистами включали в себя следующие вопросы обучения по:

- разработке рабочих программ по предмету;
- разработку поурочных планов;
- планирование внеклассной работы;
- использование молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- участие в оформлении кабинета школы и организации работы в них учащихся;
- включение молодых специалистов а в работу предметно-цикловой комиссии;
- выбор и разработка с помощью своего руководителя одной методической темы и работы над ней;
- проведение открытых уроков.

Кроме того, в течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями практических семинаров, курсовых мероприятий согласно графику посещения уроков. Молодыми специалистами были посещены открытые уроки учителей высшей и первой категории в рамках предметных и методических декад.

Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея запас теоретических знаний, полученных в институте, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. С этой целью наставники посещали уроки молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков. Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.

Над повышением своего педагогического мастерства педагоги школы работали на курсах повышения квалификации в дистанционной и очной формах.

Деятельность педагогов в составе творческих групп

В 2020 году творческие группы были созданы из педагогов заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, реализации, обобщению материалов, поиска оптимальных путей достижения высоких результатов по различным направлениям реализации программы развития школы. Творческие группы создавались с целью совершенствования учебно-воспитательной

работы школы, повышения качества обучения школьников, активизации деятельности педагогов, привлечения их к совместной работе, мобилизации творческого потенциала.

Название мероприятия	Состав творческой группы педагогов	Куратор творческой группы
Педагогические советы	Галабурда С.Н., Насирова С.Г., Шевчук Э.Ф., Губанова С.В., Хабирова Р.М., Каменских В.А., Лекаркина Е.А., Быкова Е.А., Тураева Л.В, Малахова О.А., Потимко И.В.	С.С. Кондрахина
Школьная научно-практическая конференция	Насирова С.Г, Кашаева О.В., Малахова О.А., Потимко И.В., Скляренко И.А., Муслимова Ф.Т.	С.С. Кондрахина
Организация рекламной компании и Дня открытых дверей для будущих первоклассников	Потимко И.В., Губанова С.В., Афанасьева А.Е., Феоктистов А.Ф., Белоус Г.Л., Феоктистова Н.В., Бондаренко В.В.	С.Н. Галабурда

Результатом деятельности творческих групп стала подготовка и организация обозначенных мероприятий. Работа осуществлялась при содействии кураторов. Педагоги входящие в состав творческих групп разрабатывали сценарии мероприятий, осуществляли подготовку обучающихся, оказывали методическую помощь педагогам – участникам мероприятий, таким образом осуществлялся обмен опытом, взаимообучения, повышался уровень самообразования педагогических работников.

Индивидуальный план развития педагога

Каждый педагог школы осуществляет реализацию индивидуального плана развития (ИПР) и мониторинг образовательной деятельности, результаты которого учитываются при осуществлении мониторинга работы школы за учебный год. Показатели мониторинга учителя соответствуют индикаторам программы развития школы, что позволяет соотнести уровень выполнения основных критериев программы развития и оценить эффективность работы каждого педагога. Данные результатов отражаются в рейтинг, данные в который вносят руководители ПЦК в результате анализа мониторингов учителей по своим предметным направлениям.

Данные о методических разработках педагогических работников (за 3 года)

№ п/п	Учебный год	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты, на образовательных сайтах)
1.	2018	119	10
2.	2019	116	8
3.	2020	109	15

Организация сотрудничества педагогов с обучающимися в рамках научно-исследовательской деятельности.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач. В этой связи требуется серьезная просветительская работа среди учителей и работников образования, а также родителей для формирования у них научно-адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности.

Школьная программа «Одарённые дети» разработана и утверждена педагогическим коллективом школы на три года. Программа соответствует Закону РФ «Об образовании», Уставу школы. Её принятие является логическим продолжением воплощения идей личностно-ориентированного обучения и продиктовано необходимостью поднятия престижа школьного обучения, изменения мотивации учения школьников на современном этапе развития их интеллектуальных и творческих способностей, подготовкой к дальнейшему обучению в вузах.

Одним из немаловажных аспектов принятия программы стало стремление педагогического коллектива школы обратить внимание родителей на уровень развития детей, на их подготовку к жизни в современных условиях.

Одной из первостепенных задач школы является организация научно-исследовательской работы школьников. В настоящее время подобная работа осуществляется, прежде всего, в рамках деятельности научного общества учащихся «Эврика», подготовке и участии в научно-практических конференциях различного уровня, организации предметных олимпиад.

Основными задачами работы НОУ являются:

1. Выявить наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
2. Совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы обучающихся, повышения уровня знаний и эрудиции в интересующихся областях науки.

В рамках научно-исследовательской деятельности сотрудничество с обучающимися осуществляют 23% учителей. К участию в конкурсах и научно-практических конференциях школьного и муниципального уровней были подготовлены около 6% всех обучающихся.

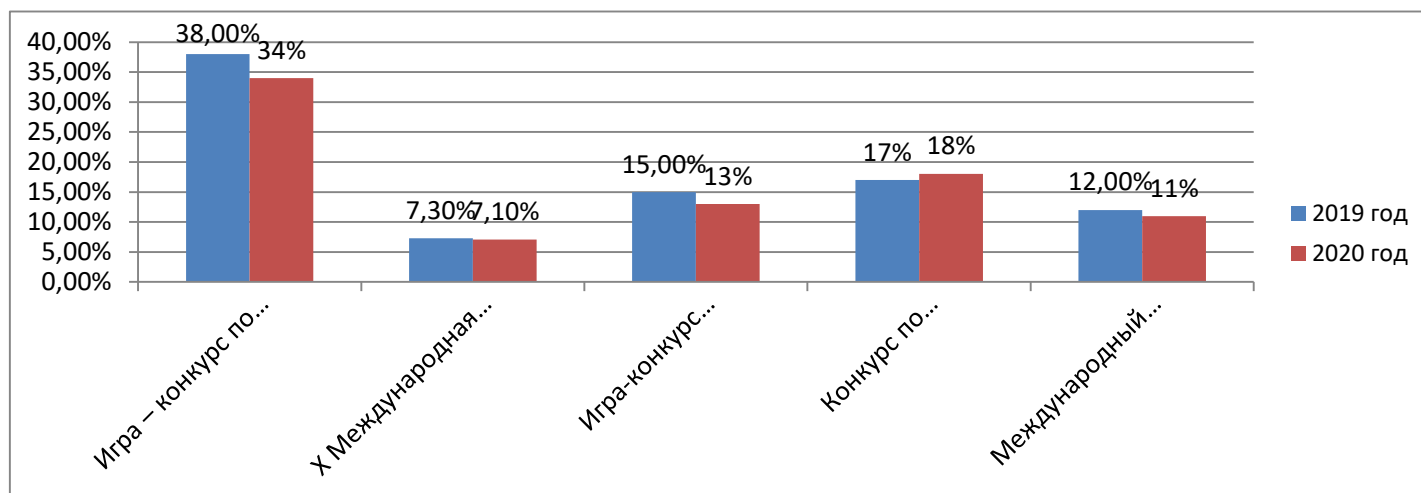
Сотрудничество учителей и обучающихся в рамках научно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)	
			2019 (на сентябрь - 930)	2020 (на сентябрь - 999)
1.	Игра – конкурс по языкознанию «Русский медвежонок. Языкознание для всех»	Международный	350 /37,6%	367 /36,7%
2.	Игра-конкурс «Астра»	Международный	97/12,3%	110/11%
3.	Конкурс по информатике «Инфознайка»	Всероссийский	69/8%	97/10%
4.	Всероссийская заочная конференция «Эрудит»	Всероссийский	2/0,3%	2/0,3%
5.	Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	Межрегиональный	7/0,6%	4/0,4%
6.	Слет научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования детей города Нижневартовска	Муниципальный	9/0,%	17/1,7%

В феврале 2020 г. в школе прошло традиционное мероприятие: научно-практическая конференция «Шаг в науку».

Мероприятие было проведено в соответствии с планом работы школы. В этом учебном году в традиционном школьном мероприятии приняли участие обучающиеся 1-10 классов и педагоги школы, которые стали членами жюри в четырех секциях. Свои исследовательские проекты предоставили **57** школьников (в 2019 году было зарегистрировано **32** участника).

В рамках внеурочной и внеклассной деятельности 70% обучающихся успешно принимают участие в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах по учебным предметам.



Образовательная организация является региональным центром по организации Международной игры – конкурса по языкознанию «Русский медвежонок. Языкознание для всех» в Нижневартовске и Нижневартовском районе.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Педагогические работники:

Формы повышения квалификации	Количество педагогов 2019	Количество педагогов 2020
Курсы повышения квалификации на бюджетной основе	16(31%)	18(35%)
Курсы внебюджет (платные)	21(37,5%)	15 (29%)
Семинары, Участие в работе РМЦ, вебинары и др.	40 (75%)	51(100%)

- руководящие кадры:

Формы повышения квалификации	количество 2019	количество 2020
Курсы повышения квалификации на бюджетной основе	4 (57%)	5 (61%)

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

2019 год			
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Муниципальный	3	Заочный этап
«ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийский	3	Диплом I степени
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	Муниципальный	1	Заочный этап
2020 год			
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Муниципальный	3	Диплом III степени
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	Муниципальный	1	Диплом I степени
Городской конкурс среди педагогических работников «Педагогические инициативы»	Муниципальный	участие	Очный
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Арсенал идей»	Муниципальный		Диплом II степени

Участие педагогических работников в научно-методической деятельности:

Мероприятие	Количество участников		
	2018	2019	2020
Городское августовское совещание педагогических работников (секционные совещания)	3 (5%)	2 (4%)	3(6%)
Заседания городских методических объединений, ресурсных методических центров	7 (15%)	10 (19%)	11 (22%)

Участие в работе жюри предметных олимпиад и конкурсов, экспертных комиссий по аттестации учителей города.

Название комиссии/жюри	Количество участников		
	2018	2019	2020
Экспертная группа по ЕГЭ	1 (2%)	-	-
Экспертная группа по аттестации педагогических и руководящих работников;	-	-	-
Участие в работе предметных олимпиад и конкурсов муниципального уровня.	6 (12%)	9 (17%)	13(25%)

В 2020 году школа продолжила реализацию программы «Школа-ВУЗ» по созданию условий для осуществления взаимосвязанного сотрудничества школы и Нижневартковского гуманитарного университета, направленного на формирование обогащенной развивающей среды для обучающихся и повышения профессиональной компетенции педагогов.

На основании приказа департамента образования администрации города от 12.09.2019 № 566 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центров) системы образования города Нижневартовска на 2019-2020 учебный год» на базе школы действовал РМЦ (**форсайт-центр**) предметной области «ОБЖ». Всего за 2020 год проведено 8 мероприятий для педагогов города. В мероприятиях приняли участие -**95 педагогов**.

На основании приказа департамента образования администрации города от 25.09.2020 № 561 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центров) системы образования города Нижневартовска на 2019-2020 учебный год» школа является площадкой форсайт-центра предметных областей «История. Обществознание. МХК. География».

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа школы строится по 11 направлениям в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе, рекомендованной Министерством образования и науки РФ в соответствии с п. 4 перечня поручений Президента РФ Федеральному собранию РФ (инф. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 №352/09):

Цель Программы: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Целевые группы Программы:

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются дети, молодежь, работники образования и социальной сферы, представители общественных объединений, государственные и муниципальные служащие, родители и члены семьи.

Программа:

- осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта;
- включает формирование разнообразных воспитательных систем, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий и технологий, повышение эффективности взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания;
- учитывает принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации;
- соблюдает принцип личностной самооценности, который рассматривает каждого субъекта образовательного процесса (школьник, педагог, семья) как индивидуальность;
- учитывает принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям, предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;
- основывается на принципе личностно-значимой деятельности, предполагающий участие учащихся общеобразовательных учреждений в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;
- учитывает принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по

формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации;

- соблюдает принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, оказании помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении;

- учитывает необходимость создания дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями; проведение мероприятий, направленных на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, детьми-мигрантами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в школьном пространстве и в социуме в целом.

- опирается на природосообразность и природоспособность, что предполагает научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов; воспитание обучающихся осуществляется сообразно полу, возрасту, наклонностям, созданию условий для формирования ответственности за последствия своих действий и поведения;

- опирается на принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания; установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- основывается на принципе вариативности воспитательных систем, направленном на удовлетворение потребностей обучающихся в различных социально-ориентированных моделях воспитательных организаций, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в различных ситуациях;

- сохраняет преемственность в воспитании, заключающуюся в непрерывности процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне образования), в развитии необходимости личностного присвоения учащимися культурно- исторических ценностей и традиций своего народа;

- осуществляется на основе государственно-общественного управления воспитанием, предполагающего разделение полномочий и консолидацию усилий органов государственной и муниципальной власти и общественных институтов в решении проблем воспитания молодого поколения;

- соблюдает принцип демократизма, суть которого заключается в переходе от системы с односторонней идеологией и принудительных воздействий на субъекта воспитания к системе, основанной на взаимодействии, педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- опирается на принцип толерантности, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- учитывает духовную составляющую жизни ребенка, проявляющуюся в формировании у школьников духовных ориентиров, не противоречащих ценностям традиционных религий, в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, в интеллектуальности и менталитете российского гражданина;

- определяет эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая права и свободы других людей, установившихся норм и традиций;

- предполагает применение воспитывающего обучения как использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин – как основных, так и дополнительных образовательных программ - в целях личностного развития школьников, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- основывается на принципе социальности как ориентации на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- предполагает принцип «социального закаливания» как включения школьников в ситуации, которые требуют проявления волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, приобретение социального иммунитета, стрессоустойчивости, рефлексивной позиции;

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений:

<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классные часы; через мероприятия гражданско- патриотической направленности, систему взаимодействия с музеем школы, общественными организациями и т.д., способствующие формированию у обучающихся представлений о ценностях культурно- исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитию мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства; повышению уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны</p>
<p>Нравственно-духовное воспитание</p>	<p>через систему классных часов по нравственному воспитанию, традиционных школьных мероприятий, через внеурочную деятельность с целью формирования у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития в социальной практике</p>
<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<p>через систему классных часов, бесед, тренингов, занятий внеурочной деятельности, трудовых десантов, общешкольных мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности создание условий удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности, помощь в сознательном выборе профессии</p>
<p>Интеллектуальное воспитание</p>	<p>через систему занятий по внеурочной деятельности, интеллектуальных конкурсов и игр, которые способствуют формированию отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни формированию у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда</p>
<p>Здоровье-сберегающее воспитание</p>	<p>через систему мероприятий по формированию здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в спортивные секции, сдачу норма Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с целью формирования представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья</p>

Социокультурное и медиакультурное воспитание	через проведение уроков добра, конкурсы, часы общения, диспуты, устные журналы, способствующие формированию у обучающихся о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»
Культурно- творческое и эстетическое воспитание	через систему работы занятий внеурочной деятельностью, систему праздников, конкурсов и т.д., способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге
Правовое воспитание и культура безопасности	формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры через проведение правовых игр и конференций, классных часов, организацию внеурочной деятельности
Воспитание семейных ценностей	формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений через проведение системы мероприятий, тренинги, работу семейного клуба
Формирование коммуникативной культуры	через организацию работы школьной детской организации «Лидер», работу классного самоуправления и организацию работы по выпуску школьной газеты, которая способствует формированию у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации; формированию у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку; формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения
Экологическое воспитание	через проведение акций, экологических часов, классных часов, единых уроков, организацию внеурочных занятий по экологии осуществляется формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты

Структура организации ВР в школе



В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **гражданско-правового воспитания**. Целью гражданско-патриотического и правового воспитания является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Мероприятия по данному направлению осуществляются согласно утверждённому плану мероприятий на 2019-2020 учебный год и велись по следующим направлениям:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны
- любить свой народ, свой край и свою Родину;
- уважать и принимать ценности семьи и общества;
- быть готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- быть доброжелательным, уметь слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

-выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Сборные команды школы, согласно утверждённого департаментом образования плана работы, в 2019-2020 учебном году принимали участие во всех общегородских мероприятиях направленных на подготовку молодёжи к службе в Вооружённых силах России:

- Городские соревнования по «Школа безопасности»
- Городские соревнования по ПДД «Безопасное колесо»
- Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта,
- Городская олимпиада по ОБЖ.
- Городские соревнования по стрельбе среди юношей.
- Городские соревнования по стрельбе среди девушек.
- Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта.
- Городская игра «Орленок».
- Городская игра «Зарница».

Обучающиеся школы принимали активное участие в митингах посвящённым славным датам:

- День вывода войск из Афганистана;
- День защитника Отечества;
- Вахта памяти (сентябрь);

- Дню Победы в Великой Отечественной войне (май);
- День памяти погибшим в Чернобыле.

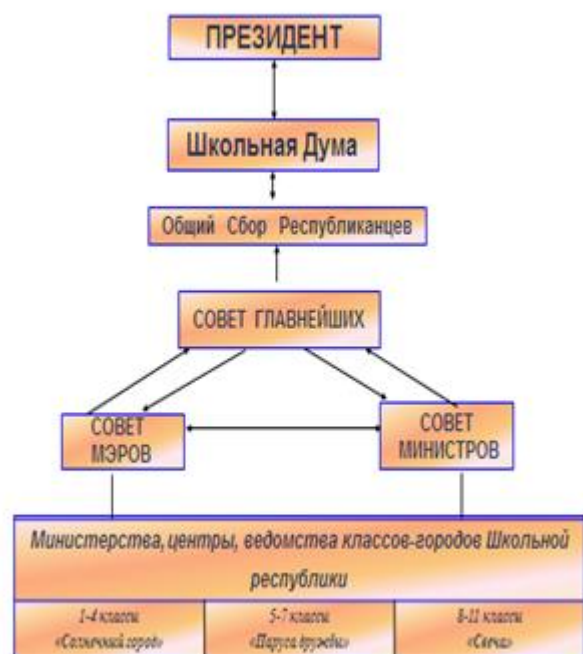
Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, встречаются с ветеранами войны и воинами запаса, участвуют в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

Педагогический коллектив стремится помочь родителям и учащимся и в организации каникулярного отдыха детей. В 2019-2020 учебном году в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей: осенняя, весенняя, летняя смены. Всего за год в лагере оздоровилось 175 обучающихся, что составило **31,6 %** от общего количества обучающихся школы, в том числе:

Осень – **100** человек

Лето – **50** человек - 1 смена (август) в дистанционном формате, с учетом пандемической ситуации в округе и стране на летний в профильном лагере «КИПАРИС».

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:



За 2020-21 учебный год с помощью Республиканского Совета были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие, место проведения	Дата проведения	Классы-участники
1.	Линейка, посвящённая Дню знаний.	сентябрь	1-11 классы
2.	КТД. «Дары Самотлорского лета» (онлайн-выставка)	сентябрь	94% школьников
3.	Благотворительная акция «Добро для всех»	сентябрь	1-11 классы
4.	Акция «Щедрый вторник»	сентябрь	1-11 классы
5.	КТД. Акция вежливости. Театрализованный урок вежливости.	сентябрь	1-4 классы
6.	Благотворительная акция «Добро для всех»	октябрь	1-11 классы
7.	КТД. День Учителя. Праздничный видеоролик ко дню учителя. Мастер-класс по изготовлению открыток для учителей.	октябрь	2-11 классы
8.	Выборы Президента Школьной Думы.	октябрь	87% школьников
9.	Акция «Протяни руку лапам»	октябрь	1-11 классы
10.	«Селфи с любимым питомцем».Видео-газета. Фотовыставка.	октябрь	1-11 классы
11.	«Селфи с любимой книгой» Видео-газета. Фотовыставка.	октябрь	1-11 классы
12.	Урок «Экология и энергосбережение»	октябрь	1-9 классы
13.	Открытый микрофон «Читаем Есенина вместе»	октябрь	1-9 классы
14.	Акция «Неделя без двоек»	октябрь	1-9 классы
15.	Классный час «4 ноября- день народного единства»	октябрь	1-9 классы
16.	Конкурс плакатов по профилактике СПИДа, наркомании, алкоголизма, табакокурения	ноябрь	5-11 классы
17.	Слёт лидеров школьного самоуправления (общегородское мероприятие)	ноябрь	Активисты
18.	Видеопоздравление ко Дню Матери	ноябрь	1-11 классы
19.	Акция «5 для мамы»	ноябрь	1-11 классы
20.	КТД. Мастер- класс «Открытка для мамы»	ноябрь	1-11 классы
21.	Благотворительная акция «Добро для всех»	ноябрь	1-11 классы
22.	КТД. Творческий конкурс «Югре-90». Выставка поделок.	декабрь	1-11 классы
23.	Конкурс чтецов «Многовековая Югра»	декабрь	1-11 классы
24.	Встреча со специалистом Центра мед.профилактики, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.	декабрь	10-11 классы
25.	Конкурс «Новогодние композиции»	декабрь	1-11 классы
26.	Конкурс лучшая новогодняя игрушка	декабрь	1-11 классы
27.	Благотворительная акция «Добро для всех»	декабрь	1-11 классы
28.	Рейд «Минутка – не шутка»- организация работы по профилактике пропусков и опозданий	декабрь	1-11 классы

29.	Конкурс рисунков «В царстве снега и льда»	январь	1-4 классы
30.	Конкурс чтецов «Зимние кружева»	январь	1-4 классы
31.	Конкурс рисунков «Витаминки зимой»	январь	1-11 классы
32.	Урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда. Выставка рисунков «Блокада день за днем»	январь	1-11 классы
33.	Час директора.	январь	5-11 классы
34.	Акция «Щедрый вторник»	февраль	1-11 классы
35.	Уроки мужества «Сталинградская битва».	февраль	1-11 классы
36.	Выпуск стенгазеты «Сталинград - 1943»	февраль	1-11 классы
37.	КТД. Спортивная неделя «Зимнее дыхание»	февраль	1-11 классы
38.	Классный час. «День памяти воинов-интернационалистов»	февраль	1-11 классы
39.	Открытый микрофон «Страна веселого детства»	февраль	1-4 классы
40.	Викторина «Я подружился с Агнией Барто»	февраль	1-4 классы
41.	Возложение цветов к памятнику Воинам – Сибирякам, погибшим во время ВОВ.	февраль	9-11 классы
42.	Акция «Письмо солдату»	февраль	1-11 классы
43.	Конкурс рисунков «Служу России»	февраль	1-9 классы
44.	КТД. Мастер- класс «Открытка для папы»	февраль	1-4 классы
45.	Муниципальный этап Всероссийской акции « Я гражданин России»	февраль	8-11 классы
46.	Акция «Щедрый вторник»	март	1-11 классы
47.	Видеопоздравление к 8 марта	март	1-11 классы
48.	КТД. Мастер- класс «Открытка для мамы»	март	1-4 классы
49.	Конкурс рисунков «Подари улыбку маме»	март	1-9 классы
50.	Конкурс видеороликов, фотографий, рисунков « С днем рождения, Нижневартовск!»	март	1-11 классы
51.	Викторина «Город черного золота и белых ночей»	март	1-11 классы
52.	День здоровья «Мы любим здоровье»	апрель	1-4 классы
53.	Классный час, посвященный 60- летию первого полета человека в космос.	апрель	1-11 классы
54.	Викторина «Мы к звездам проложили путь»	апрель	5-9 классы
55.	Выставка рисунков «Человек и космос»	апрель	1-11 классы
56.	Единый урок «Урок Памяти:Берегите Землю», посвященный Чернобыльской катастрофе.	апрель	1-11 классы
57.	КТД, посвященное Дню Победы	май	5-11 классы

58.	Акция «Щедрый вторник»	май	1-11 классы
59.	Акция «Георгиевская ленточка»	май	1-11 классы
60.	Выставка рисунков «Слава героям - победителям!»	май	1-11 классы
61.	Праздничный онлайн концерт, посвященный Дню Победы	май	1-11 классы
62.	Последний звонок	май	9,11 классы
63.	Выпускной начальной школы	май	4 классы

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

Воспитательная система – целостный организм, в котором все компоненты связаны единой сюжетной линией, образом жизни и морально-психологическим климатом коллектива.

Формирующийся в настоящее время социальный заказ на человека будущего, истинного лидера нового века, ставит перед коллективом школы следующие проблемы:

1. Включение детей в темп и ритм современной жизни, воспитание их как цивилизованных создателей и разумных потребителей, как людей, обладающих качествами лидера к которым относятся:

- компетентность и творческая самоотдача, ответственность и самостоятельность, прогрессивное мышление и социальная инициатива;
- готовность к сотрудничеству и способность вести за собой – эти лидерские качества представляются для нас на сегодня наиболее актуальными.

2. Воспитание у детей общей культуры, верности отечественным культурно-историческим традициям, ответственности за свою жизнь и жизнь других, достоинства и доброты, правосознания.

Таким образом, данные положения являются условиями обновления содержания воспитания, ставящего своей целью формирование гуманистических и при этом социально значимых ценностей и образцов гражданского поведения.

В школе созданы условия для самореализации обучающихся:

1. Система внеклассных мероприятий.
2. Система дополнительного образования.
3. Социально-психологическая служба.
4. Система ученического самоуправления.
5. Система традиций гимназии.
6. Система социального партнерства.

Принципы воспитательной деятельности:

- принцип уважения личности;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип разумной требовательности;
- принцип учета возрастных особенностей
- принцип диалога;
- принцип опоры на интересы и потребности всех участников образовательного процесса;
- принцип сотворчества детей и взрослых.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Культура и традиции.

2. Творчество и индивидуальность.
3. Общение.
4. Здоровье.
5. Социальная и гражданская активность.

В школе действует ученическое самоуправление.

Целью программы деятельности школьного детского объединения «Школьная республика является создание благоприятных условий для воспитания гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

Задачи программы:

- формировать культуру демократических отношений;
- защищать права и интересы детей в школе и обществе;
- развивать индивидуальные способности и задатки детей;
- решать проблемы организации досуга; предоставлять каждому возможность самореализации и саморазвития;
- развивать и совершенствовать детское самоуправление;
- развивать взаимоотношения детей и взрослых на основе сотрудничества.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с 1 класса, выделяет учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями – предметниками, медицинским работником школы, психологом, администрацией школы, инспектором ПДН Кутилайнен Н.В. и комиссией по делам несовершеннолетних Центрального района.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди учащихся реализуется согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполняет следующие функции:

- Диагностическая и аналитическая – формирует банк данных «трудных» учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
- Социально – педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей предметников;
- Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
- Социально – профилактическая – установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

На внутришкольном контроле на конец года стоят ученики:

- Имеющие замечания по нарушениям дисциплины.
- Систематически опаздывающие на занятия или пропускающие их.

С этими детьми проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Социальный педагог тесно сотрудничает с родителями, административными органами и органами социально – педагогической поддержки.

Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

С целью изучения психолого-педагогических особенностей и выявления учащихся, имеющих проблемы в поведении и развитии, и других категорий детей и семей, составлены и проанализированы социальные паспорта семей учащихся.

Систематически ведется следующая работа:

- выявление учащихся, имеющих проблемы в поведении и развитии;
- изучение личных дел и семей учащихся, имеющих проблемы в поведении и развитии;
- наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий;
- посещение семей учащихся;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями, учителями;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.
- Контакт с субъектами профилактики (муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями);
- Организация школьных мероприятий (бесплатное питание, учебники);
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Данным детям уделяется большое внимание: ведётся постоянное наблюдение за поведением и учёбой, при необходимости проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, оказывается своевременная помощь, многие из них обеспечены бесплатным питанием.

С учащимися группы «риска» ведется систематическая профилактическая работа: индивидуальные беседы с учителями, учащимися и их родителями в школе и при посещении на дому, через обследование условий жизни и воспитания учащихся, функционирование Совета профилактики школы.

На заседание Совета профилактики выносились вопросы злостного нарушения распорядка школы. Члены Совета, в который, кроме представителей администрации школы, специалистов социально-психологической службы, классных руководителей, учителей – предметников входили представители ОДН ГОМ-3, проводили объективный разбор сложившейся с подростком ситуации (наиболее часто встречающиеся – пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость по многим предметам, конфликты с одноклассниками, конфликты в семье и уходы из дома). По каждому случаю принималось отдельное решение, составлялся план индивидуальной работы с участием администрации школы, педагогов, родителей, специалистов социально-психологической службы, давался определенный срок для исправления ситуации. Во время этого исправительного срока ребенок находился под особым контролем классного руководителя, администрации школы, ему оказывалась моральная и психологическая поддержка социальным педагогом и педагогом-психологом.

В течение 2020 учебного года было проведено 4 заседаний Совета профилактики (с учетом пандемической ситуации в округе и стране), с целью предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, количество охваченных обучающихся, рассмотренных на заседании Совета профилактики – 8. Основная причина приглашения на заседание Совета профилактики, пропуски уроков по неуважительным причинам, неуспеваемость по учебным предметам.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В 2020 году в МБОУ «СШ №5» работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних носила комплексный характер, поскольку сама трудновоспитуемость — это сложное и многоаспектное образование и её нельзя преодолеть разрозненными усилиями.

В образовательной организации разработана и реализуется комплексная программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, в том числе повторных и асоциальных явлений среди несовершеннолетних «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних». Цель данной программы – формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Основные формы работы:

- индивидуально - профилактические беседы с обучающимися образовательного учреждения;
- консультации для родителей;
- индивидуальные беседы с родителями обучающихся образовательного учреждения;
- посещение обучающихся на дому, не посещающих образовательное учреждение без уважительной причины;
- посещение неблагополучных семей на дому;
- профилактические беседы с родителями обучающихся об ответственности несовершеннолетних и их родителей перед законом; совместное посещение обучающихся на дому с сотрудниками полиции России по городу Нижневартовску.
- систематический контроль посещаемости и успеваемости несовершеннолетних.

Размещение на стендах и сайте памяток, буклетов, а также выдача несовершеннолетним и законным представителем образовательной организации.

С целью учета детей и контроля за получением основного и общего образования каждый день классными руководителями проводится контроль за посещаемостью учебных занятий, вся информация о пропусках занятий учащимися фиксируется в листе посещаемости, в котором указываются причины пропусков, и информированность родителями (законными представителями). С обучающимися, пропускающими занятия, проводилась профилактическая работа: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, посещение на дому.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В 2020 году у 100% несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах организована занятость в свободное время.

Анализ занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования и секциях показывает значительный охват обучающихся системой дополнительного образования.

Отмечается, что 100% детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, включены в систему дополнительного образования, обеспечивая тем полноценное включение в образовательное пространство, успешную социализацию, профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений.

Качество работы объединений дополнительного образования отмечено в результатах участия школьников в городских, окружных и всероссийских мероприятиях.

Таким образом, в школе созданы все условия для развития учащихся разных категорий в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями, потребностями и состоянием здоровья через участие в различных видах спортивной, творческой и социально-значимой деятельности.

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 6 лет)

Учебные годы	Состоят на учете			Снято с учета		
	ВШУ	ОДН ОП	КДН	ВШУ	ОДН ОП	КДН
2017-2018	4	2	5	4	4	4
2018-2019	2	8	8	2	0	0
2019-2020	5	3	5	6	6	6
2020-2021	3	2	1	3	3	4

Со всеми обучающимися, состоявшими на учете в УМВД, МКДН и ЗП, ведется индивидуально-профилактическая работа, согласно плану реабилитации несовершеннолетних и их семей.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в школе сложилась и успешно действует система воспитательно-профилактической работы с привлечением всех участников учебного процесса: учащихся и их родителей, учителей-предметников, классных руководителей, администрации, психолого-педагогической службы. Поставленные задачи и главная – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка, охрана его прав – выполняется.

Наблюдается положительная динамика в снижении количества подростков, поставленных на учет в КДН. Хорошо налажена связь с неблагополучными семьями посредством:

- Патронажа семей;
- Консультирование по запросу родителей и классных руководителей;
- Разрешение вопросов через заседание Совета профилактики, обращение к инспектору ОДН.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, которое осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с правом безвозмездного пользования помещениями ОУ:

№ п/п	Название объединения дополнительного образования	Учреждение дополнительного образования	Сроки действия договора
1.	ИЗО	ЦДЮТТ «Патриот»	01 сентября 2019 г.-25 мая 2020 г.
2.	Волейбол	СК по волейболу «Самотлор»	01 сентября 2020 г.-25 мая 2021 г.
3.	Туризм	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества»	01 сентября 2019 г.-25 мая 2020 г.
4.	Каратэ-киокушинкай	Частный	Платный

5.	Каратэ	Частный	Платный
----	--------	---------	---------

В каждом классном коллективе 1-10 классов внеурочной деятельностью охвачены от 88 до 100 % обучающихся:

Занятость обучающихся по параллелям:

№ п/п	Параллель	% занятости
1.	1 классы	100%
2.	2 классы	100%
3.	3 классы	100%
4.	4 классы	100%
5.	5 классы	100%
6.	6 классы	100%
7.	7 классы	100%
8.	8 классы	100%
9.	9 классы	100%
10.	10 классы	100%
11.	11 классы	88%

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 год.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (район, город, федеральный, международный)	Количество уч-ся			
			2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
1	Конкурс чтецов «Если сердце мирам распахнуть»	муниципальный		6	2	-
2	Конкурс художественной декламации «Вдохновенное перо»	муниципальный		-	-	-
3	Конкурс «Лучшая творческая работа по пропаганде энергосбережения среди обучающихся»	муниципальный		-	-	-

	образовательных учреждений»					
4	Конкурс отчетов о работе школьного самоуправления	муниципальный		-	-	-
5	Дебат-игры «Молодой избиратель»	муниципальный		-	-	-
6	Конкурс художественной декламации «Во весь голос»	муниципальный		2		-
7	«Новогодняя игрушка»	муниципальный		3	3	3
8	"Президентские спортивные игры" по уличному баскетболу Всероссийских спортивных соревнований школьников	муниципальный		10	12	-
9	"Президентские спортивные игры" по волейболу Всероссийские спортивные соревнования школьников	муниципальный		-	12	-
10	Экологическая игра «Крестики-нолики»	муниципальный		3	3	-
11	Всероссийский конкурс школьных проектов, посвящённый 20-летию Конституции РФ	муниципальный		-		-
12	Конкурс сценариев по ПДД	муниципальный		-		-
13	IX Фестиваль "Новая цивилизация"	муниципальный		10	11	-
14	соревнования по спортивному туризму на искусственном рельефе	муниципальный		5	3	-
15	соревнования по спортивному туризму	муниципальный		5	2	-
16	Конкурс колыбельной песни "Баю-бай"	муниципальный		-	2	-
17	"Ты звезда танцпола"	муниципальный		-		-
18	Конкурс чтецов "У каждого в душе своя Россия"	муниципальный		-		-
19	Планета детства (конкурс чтецов в рамках фестиваля детских талантов "Радуга творчества 2019"")	муниципальный		22		-
20	Городской конкурс детского и юношеского творчества "Самотлорские роднички"	муниципальный		75	78	27
21	Слет вожатских отрядов «Крылья»	муниципальный		-		-
22	5 городской конкурс «В царстве снега и льда»	муниципальный		1		-
23	Городской конкурс художественной декламации "Прикоснись и услышишь" МБУ "БИС"	муниципальный	3	-		-
24	Интернет-фестиваль «Солнце для всех»	муниципальный				2
25	Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	муниципальный				1
26	Выставка-конкурс «Сделай правильный выбор»	муниципальный				1
27	Фестиваль-конкурс "Россия - наш общий дом!"	муниципальный	4			5
28	Конкурс добровольческих проектов «Доброволец НВ-2020»					1
29	Онлайн - игра «Путешествие по миру»	муниципальный				3

30	Открытый конкурс детской эстрадной песни "Звонкая Югринка" при управлении культуры г.Нижневартовска "Звонкая югринка"	муниципальный	1	2	5	
31	Конкурс видеороликов «Эко-призыв к поколению» в рамках экологического проекта «Эко Югория»	муниципальный	1			-
32	«Лидер-2020»	муниципальный				5
33	Конкурс социальной рекламы "Моё будущее"	муниципальный	3			-
34	Конкурс "Мы на Севере живём"	муниципальный	3	-		14
35	Военно-спортивная игра "Зарница"	муниципальный	1		3	
36	Конкурс работ по пожарной безопасности (К/т "МИР", добровольная пожарная дружина ХМАО-ЮГРА)	муниципальный	3			
37	Открытый шахматный турнир среди обучающихся муниципальных образовательных организаций	муниципальный	1	2	5	
38	Конкурс « Новогодняя фантазия»	муниципальный				2
39	Городской конкурс социальных проектов "Я - гражданин России"	муниципальный	3	2	5	5
40	Муниципальный этап соревнований по стритболу в рамках всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" среди обучающихся 2004-2005 г.р.	муниципальный	5			
41	Муниципальный этап соревнований по плаванию в рамках всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"	муниципальный	10	10		-
42	Городской экологический конкурс "Город мой" среди 7 классов	муниципальный	4			-
43	Городской конкурс агитбригад "Эколуч"	муниципальный	6	-		-
44	Городской конкурс на лучшее произведение о городе "Мы из Нижневартовска!"	муниципальный	3	2		
45	Городской конкурс буклетов и листовок "Сохраним наш лес живым" в рамках международной акции "Марш парков 2017"	муниципальный	6	-		
46	Городской конкурс юных чтецов "Природе края строки посвящаем" в рамках международной акции "Марш парков 2017"	муниципальный	5	-		
47	Городской конкурс юных чтецов "Природе края строки посвящаем" в рамках международной акции "Марш парков 2018"	муниципальный		8		

48	Городской конкурс юных чтецов "Природе края строки посвящаем" в рамках международной акции "Марш парков 2021"	муниципальный				1
49	Конкурс презентаций "Народы мы разные, но сердцем едины" (профилактика терроризма)	муниципальный	1		-	-
50	Городской конкурс "Я рисую музыку" (РМЦ МБОУ СШ№3)	муниципальный	1	-	5	-
51	Конкурс принтов «Все мы Вартовчане!»	муниципальный		5	3	4
52	Нижневартровский социально- гуманитарный колледж городской конкурс научно- исследовательских работ	муниципальный	2	1		
53	Городской фестиваль - конкурс гражданской и военно-патриотической песни "Нам дороги эти позабыть нельзя!" (ДК Октябрь)	муниципальный	1	5		
54	Конкурс рисунков «Исторический альманах»	муниципальный		3		2
55	VI городской конкурс чтецов и художников "Если сердце мирам распахнуть"	муниципальный	3	6	2	-
56	Городской слёт научных обществ	муниципальный	1	3		-
57	Городской конкурс Стендап "Свободный микрофон"	муниципальный	1	-		-
58	Городской конкурс "Раскрась наш город яркими красками"	муниципальный	4	8	15	-
59	Конкурс буклетов и листовок «Сохраним наш лес живым»	муниципальный		3		-
60	Экологический конкурс «Знатоки природы родного края»	муниципальный	3	3		-
61	Конкурс – игра «Гелиантус»	муниципальный	9	-		-
62	Городской слёт «В ритме жизни»	муниципальный		4		-
63	Конкурс рисунков, стихотворений «Мой папа самый лучший»	муниципальный		9		-
64	Городская акция «Добрая открытка»	муниципальный		115		-
65	Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	муниципальный		5	1	1
66	Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	муниципальный		11		
67	Городской конкурс фотографий «Для тебя, мама»	муниципальный		1		
68	Городской конкурс детских рисунков и сочинений «Твори добро!»	муниципальный		3		
69	Городской конкурс «Ориентир года»	муниципальный		6	4	

70	Городской конкурс «Русь мастеровая»	муниципальный		2		
71	Городской конкурс «Правопорядок и мы»	муниципальный		4	2	
72	Городская туристская олимпиада «Наедине с природой»	муниципальный		3		
73	Городской конкурс литературного творчества «Нижневартовск – гармония многообразия!»	муниципальный		3		
74	Фестиваль детского и юношеского творчества «Многоцветие Югры»	муниципальный		4		
75	Конкурс мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье – главная ценность»	муниципальный			3	
76	Конкурс «Стань заметней на дороге»	муниципальный			23	7
77	Городской конкурс «Лес встречает Новый год»	муниципальный				9
78	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	муниципальный				6
79	Экологический конкурс «Мы в ответе»	муниципальный				5
80	III городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»					6
81	Городской конкурс «Новогодняя фантазия»					2
82	Этнокультурный фестиваль детского и юношеского творчества «Многоцветье Югры»	окружной	32			
83	Конкурс «Лучший слоган детского телефона доверия»	окружной			8	
84	Конкурс "Выборы - моё дело"	окружной	5			
85	Первенство ХМАО-Югры по рукопашному бою среди юношей г.Пыть-Ях	окружной	2			
86	«Лучший слоган детского телефона доверия»	окружной		43	3	
87	«Служу России»/ творческие работы	окружной		1		
88	4 открытый фестиваль-конкурс театрального искусства «Маска» среди обучающихся ОО ХМАО-Югры	окружной		21		
89	Открытый молодежный фестиваль творчества детей и молодежи «Лучшие», г. Мегион.	окружной		7		
90	Конкурс поэтических произведений «Моя Россия»	окружной				1
91	Творческий конкурс «Дай имя супергерою»	окружной				2
92	Окружная интеллектуальная викторина для старшеклассников общеобразовательных учреждений «З.О.Н.Т.»	окружной				7
93	Региональный открытый конкурс «Золотой кадр»	региональный				3
94	Фестиваль молодежной журналистики «Золотое	региональный				3

	перышко»					
95	Второй региональный конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работ студентов и школьников БУ СПО «Социально-гуманитарный колледж»	региональный		1		
96	Всероссийский проект "Моя страна - моя Россия" интернет-конкурс "Слово о моей стране". Вошел в перечень авторов лучших стихотворений	федеральный	1			
97	3 всероссийский конкурс эстрадных исполнителей "Молодые голоса" город Тюмень	федеральный				-
98	Международный конкурс "Страна конкурсов" номинация "Наши добрые дела"	международный	3	-		
99	Международный конкурс для работников образования и обучающихся "Академия успеха", номинация "Актёрское мастерство" (новогодняя сказка "Как стать Снегурочкой?")	международный	9	-		
100	Международный конкурс - фестиваль при поддержке Министерства культуры, Министерства образования и науки Российской Федерации "Культура России 2012-2018г" г. Мегийон	международный	15			
101	Международный конкурс - фестиваль "Виват, таланты" г. Пыть - ях	международный	15			
102	Международный творческий конкурс "Натюрморт. Тёплый колорит"	международный	1			
103	VI международный конкурс-фестиваль "Российский звездопад", Нефтеюганск	международный	15	-		
104	Международный кубок среди школьников «Лучшие творческие работы»	международный			6	
105	Открытый фестиваль - конкурс театрального искусства "Маска" среди обучающихся образовательных организаций	международный	12	26	32	
106	Международный фестиваль детского творчества "Звёзды нового века" номинация: социальные проекты	международный	3			
107	Международный конкурс театрального творчества "Звездный проект"	международный	15	-	-	
108	Конкурс «Лес – зеленое сердце природы»	международный		1		
109	Конкурс «Цветочный хоровод»	международный		3		

110	Конкурс-фестиваль искусств «Шаг за шагом к достижениям»	международный		2		
111	Международный конкурс-фестиваль «Будущее начинается здесь»	Международный		7		
112	Международный конкурс-фестиваль музыкального художественного творчества «Восточная сказка», г. Казань	Международный		11		
113	Международный конкурс-фестиваль «Звездный триумф»	Международный		7		
114	Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов»	Международный		7		
115	Конкурс плакатов «Лес зеленое сердце природы»	Международный			1	
116	Творческий конкурс «Престиж» (волонтерское движение)	международный			17	
117	Творческий конкурс рисунков «Цветочный хоровод»	Международный			4	
118	Конкурс-фестиваль искусств «Шаг за шагом к новым достижениям»	Международный			2	
119	Международный творческий конкурс «Спортивная планета»	международный			4	
120	Международный фестиваль «Звезды нового века»	международный			1	
121	Международная научно-практическая конференция «Межкультурный диалоги и сотрудничество ЕС и России: опыт реализации проектов Жан Монне в НВГУ»	международный			6	
122	Международный творческий конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	международный			42	
123	Международный творческий конкурс «Мы здоровье сбережем»	международный			1	
124	Национальный рейтинг детей, молодёжи «Страна молодых» «Урок безопасности в Интернете»	Всероссийский		7		
125	3 Всероссийский конкурс социальных проектов в рамках 18 Всероссийского Интернет-педсовета	Всероссийский		2		
126	Творческий конкурс чтецов «Я – патриот»	Всероссийский			2	

127	Марафон «Великая Победа – великого народа»	всероссийский			5	
128	Общероссийский конкурс школьных СМИ	всероссийский			1	
129	Конкурс детского творчества «Моя любимая книжка»	Всероссийский		10		
130	Конкурс молодёжных проектов «Если бы я был Президентом»	Всероссийский		2		
	ИТОГО		309	525	339	110

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Цель – создать условия для профессионального самоопределения обучающихся.

Степень начального общего среднего образования. Начальная школа (1-4 классы).

С помощью профориентационной деятельности формируется представление о мире профессий, добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивается интерес к будущей профессии. Созданная в школе система работы с обучающимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для обучающихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии педагога-психолога, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

Формы работы с обучающимися начальных классов используются самые разные: «Карнавал профессий», утренники, экскурсии, оформление альбомов «Люди разных профессий», конкурсы рисунков, ролевые игры. С обучающимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры. Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории.

Степень основного общего среднего образования. Основная школа (5-7 классы).

Формируется осознание обучающимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. Профориентационная работа находит свое продолжение через деловые игры, профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют обучающимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Обучающиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей обучающихся.

2. Основная школа (8-9 классы). Формируется представление о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии. Основное внимание уделяется консультационной помощи в выборе профессии, определяется стратегия действий по освоению запасного варианта. Целенаправленное профориентационное сопровождение обучающихся направлено на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем – и профессии. Обучающиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования. На данном этапе активизируется диагностическая работа, проводимая психологом, проводятся уроки выбора профессии. В этот период обучающиеся начинают заниматься исследовательской деятельностью, делают первые шаги в составлении профессиограмм, участвуют в создании банка данных «Азбука профессий» в школьном информационном центре.

Старшая степень общего среднего образования.

Старшие классы (10-11 классы).

Профессиональное самоопределение осуществляется на базе углубленного изучения тех предметов, к которым у обучающихся проявляется устойчивый интерес и способности. Основное внимание обращается на формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности, оценку и коррекцию профессиональных планов; знакомство со способами достижения результатов в профессиональной деятельности, самоподготовки к избранной профессии.

Обучающиеся 11 классов делают первые шаги в профессию через «Дни дублера». Выпускники на практике знакомятся с профессией учителя-предметника, педагога-психолога, социального педагога, лаборанта, педагога-организатора, делают первые шаги в управленческой деятельности, практикуются экскурсии в профессионально-технические училища, расположенные в ближайших районах. На старшей ступени с учетом выбора учащихся открыты профильные классы.

Эффективным направлением в системе профориентационной работы является создание ученических портфолио. Для обучающихся начальных классов мы предлагаем создание коллективного портфолио (портфолио профессий), для среднего звена портфолио личностного роста ученика, для старшеклассника портфолио компетентности. Данная деятельность формирует у обучающихся старшей ступени и среднего звена умение ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность, расширяет возможности самообучения, развивает навыки рефлексивной деятельности. Результаты деятельности ученика среднего звена, отраженные в его портфолио учитываются при зачислении в профильные классы.

Работа по профессиональному самоопределению обучающихся направлена на:

- изучение личностных качеств и интересов обучающихся 8-11 классов,
- выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений,
- оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработку рекомендаций обучающимся,
- информирование участников учебно-воспитательного процесса по специфике выбора профессии воспитанниками и т.д.

В начале курса по профессиональному самоопределению с учащимися 11-х, 9-х и 8-х классов проведено входное анкетирование, которое показало, что с выбором дальнейшей профессии определились 73% обучающихся.

Большая часть обучающихся 11-х 8-х и 9-х классов продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста, что показывают их ответы в анкете. Эти данные показывают высокий уровень мотивации обучающихся МБОУ «СШ№ 5» на участие в занятиях по профориентации.

Была проведена профориентационная работа по следующим направлениям:

Диагностическая работа - проведена диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей обучающихся 11-х и 8-х, 9-х классов. Определены сферы профессиональных предпочтений обучающихся, а также индивидуально-личностные особенности. Так же выявлены трудности в профессиональном самоопределении обучающихся, а также проблемы личностного характера. По результатам диагностической работы проведены консультации с обучающимися, педагогами; проведен цикл занятий (семинары и тренинги).

определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности обучающихся к предметам и сферам деятельности (*ДДО Климов, ориентационная анкета, карта интересов*).

Консультативная работа – проведено индивидуальное консультирование обучающихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Практическая работа – проведены групповые профориентационные занятия с обучающимися, преимущественно в форме тренингов. На занятиях проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого обучающегося. Использовались программы Резапкиной Г.В., Меренкова А.В., методики Климова Е.А., Айзенка Г.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Социально–просветительская работа – организованы беседы с обучающимися по ознакомлению с различными профессиями. На родительских собраниях проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

Методическая работа – проведена первичная работа по информационному обеспечению профориентационных занятий.

По результатам проведенной работы каждым обучающимся составляется индивидуальное портфолио профессионального самоопределения, даны рекомендации педагога-психолога по профессиональному выбору, которые каждый воспитанник мог обсудить с родителями.

Работа по профессиональному самоопределению обучающихся в 2019-2020 г.г. направлена на:

- изучение личностных качеств и интересов обучающихся 8-11 классов,
- выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений,
- оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработку рекомендаций обучающимся,
- информирование участников учебно-воспитательного процесса по специфике выбора профессии воспитанниками и т.д.

В начале курса по профессиональному самоопределению с учащимися 11-х и 8-х, 9-х классов было проведено входное анкетирование, которое показало, что с выбором дальнейшей профессии определились 73% обучающихся.

Большая часть обучающихся 11-х и 8-х, 9-х классов продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста, что показывают их ответы в анкете. Эти данные показывают высокий уровень мотивации обучающихся МБОУ «СШ№5» на участие в занятиях по профориентации.

Была проведена профориентационная работа по следующим направлениям:

Диагностическая работа - была проведена диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей обучающихся 11-х и 8-х, 9-х классов. Определены сферы профессиональных предпочтений обучающихся, а также индивидуально-личностные особенности. Так же выявлены трудности в профессиональном самоопределении обучающихся, а также проблемы личностного характера. По результатам диагностической работы были проведены консультации с обучающимися, педагогами; проведен цикл занятий (семинары и тренинги). определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности обучающихся к предметам и сферам деятельности (*ДДО Климов, ориентационная анкета, карта интересов*).

Консультативная работа – проведено индивидуальное консультирование обучающихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Практическая работа – проведены групповые профориентационные занятия с обучающимися, преимущественно в форме тренингов. На занятиях проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого обучающегося. Использовались программы Резапкиной Г.В., Меренкова А.В., методики Климова Е.А., Айзенка Г.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

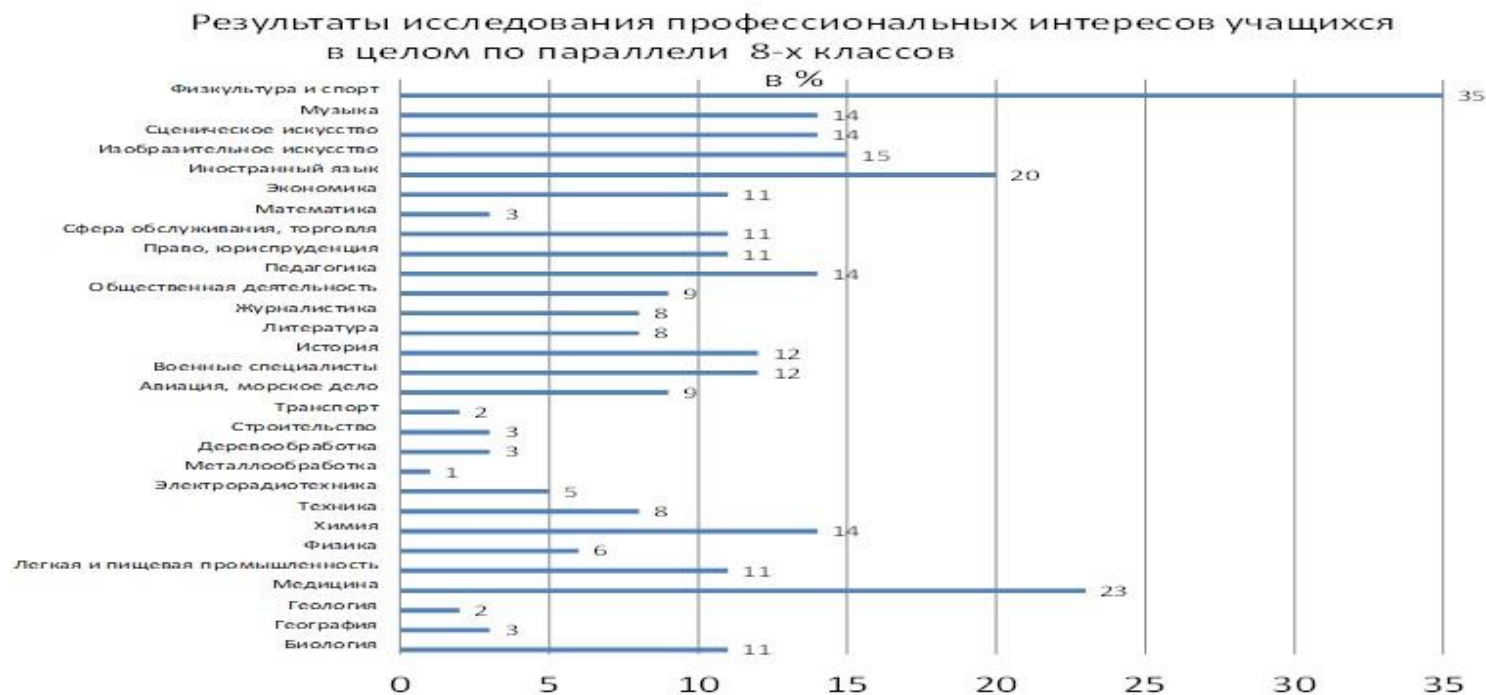
Социально–просветительская работа – организованы беседы с обучающимися по ознакомлению с различными профессиями. На родительских собраниях проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

Методическая работа – была проведена первичная работа по информационному обеспечению профориентационных занятий.

По результатам проведенной работы каждым обучающимся составляется индивидуальное портфолио профессионального самоопределения, даны рекомендации педагога-психолога по профессиональному выбору, которые каждый воспитанник мог обсудить с родителями.

Для исследования профессионального самоопределения учащимся была использована методика А.Е. Голомштока «Карта интересов» и мини-анкета, позволяющая определить ориентацию подростков в мире профессий.

Диагностируемые: учащиеся 8-х классов в количестве 65 человек, из них: 8А – 21ч., 8Б – 23ч., 8В – 21ч., учащиеся 9-х классов в количестве 61 человек, из них: 9А – 20ч., 9Б – 22ч., 9В – 19ч.,



8-е классы

По результатам исследования 57 учащихся (88 %) определились с выбором профессии:

8 А – 18ч./ 86 %, 8 Б – 22ч./ 96 %, 8 В – 17ч./ 81 %. Но мотивы, по которым ребята выбирали, не основные (заработная плата, уважение, модная, просто нравится). Практически все учащиеся затруднялись в выделении отрицательных сторон профессии. Это говорит о том, что о профессиях они имеют поверхностное представление и в будущем это может привести к возможным разочарованиям.

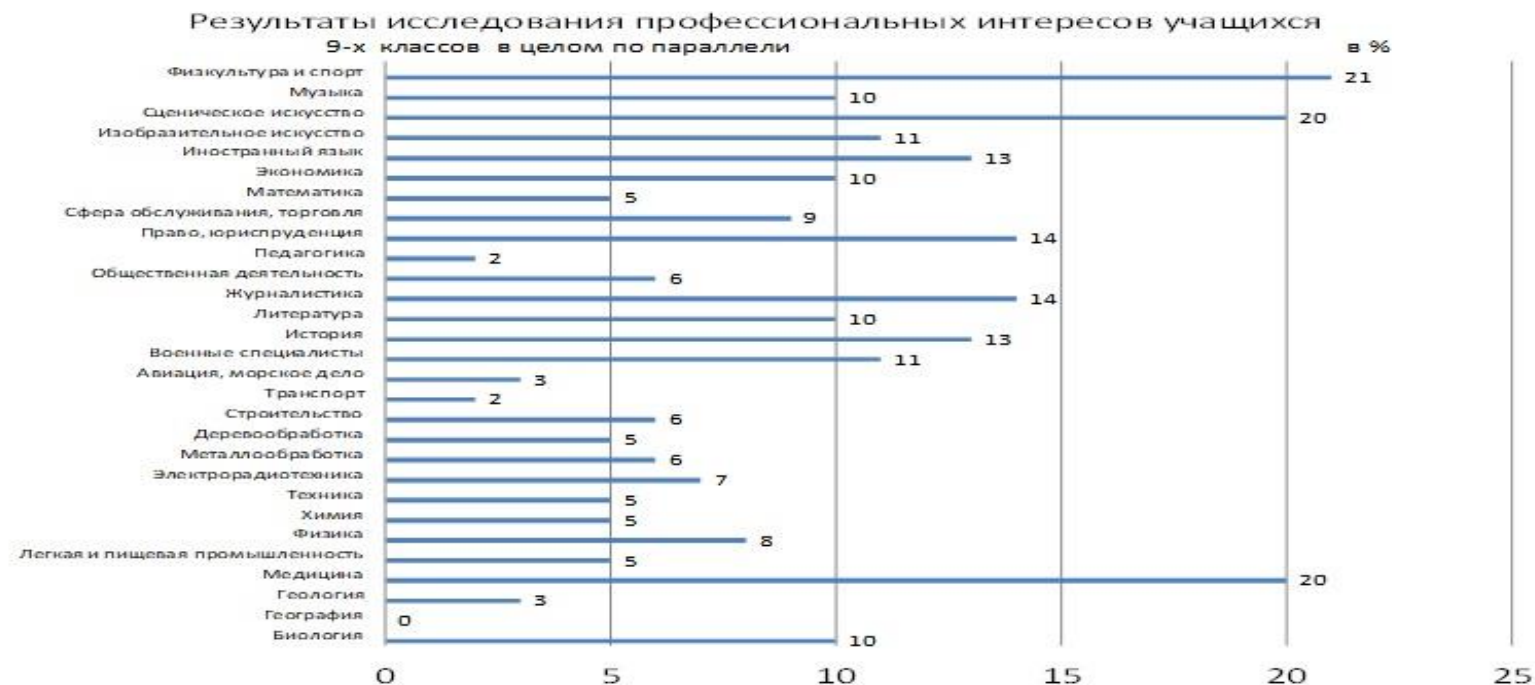
Методика «Карта интересов» содержит 174 вопроса типа: «Нравится ли вам, Хотели бы вы изучать (читать) ...» и позволяет выявить интересы учащихся по 29-м проф. направлениям.

Примечательно, что, выбирая профессии юриста, врача, программиста, журналиста и т.д. ребята сами проявляют достаточно слабый интерес к изучению необходимой информации.

В целом по параллели 8-х классов наибольший интерес вызывает направление Физкультура и спорт- 23ч./35%, на втором месте Медицина- 15ч./23%, далее Иностранный язык- 13ч./20% и Изобразительное искусство – 10ч./15%. Наименее привлекательны направления Геология, Металлообработка, Транспорт (по 1 выбору) , а так же География, Деревообработка, Строительство и Сфера обслуживания (по 2 выбора).

В сравнении между классами более активны в стремлении получить необходимую информацию для последующего обучения 8А класс, наименее активны в своих интересах учащиеся 8В класса.

9-е классы



В результате исследования выяснено, что с профессиональным выбором определились 58 учащихся (95 %) из 61 участвующих в тестировании, из них: 9 А – 19ч./ 95 %, 9 Б – 20ч./ 91%, 9 В – 19ч./ 100 %.

Наиболее предпочитаемые профессии- программист, юрист, врач, инженер, журналист, предприниматель. Но для учащихся 9-х классов, определившись с выбором профессии, ребята проявляют крайне слабый интерес к получению информации по данным профессиям. Зачастую данные по методике «Карта интересов» расходятся указанной ребятами выбранной ими профессией. Так, например, наибольший интерес вызывает направление Физкультура и спорт-13ч./21%, но ни один учащийся не указал выбранную профессию, связанную со спортом. В связи с этим можно предположить, что интерес к информации по данному направлению воспринимается ребятами как интерес лично для себя, для укрепления здоровья, здорового образа жизни, а не для будущей профессии.

Сводная таблица результатов исследования профессиональных интересов учащихся 9-х классов

В целом по параллели 9-х классов наибольший интерес вызывает направление Физкультура и спорт- 13ч./21%, на втором месте Медицина- 12ч./20%, и Сценическое искусство- 12ч./20%, далее Журналистика и Юриспруденция по 9ч./14%. Наименее привлекательны направления География, Транспорт и Педагогика.

В сравнении между классами интерес (ниже среднего) в стремлении получать необходимую информацию для последующего обучения в 9А и в 9Б классах и совсем низкий интерес проявляют учащиеся 9В класса.

Также в рамках профориентации обучающиеся посетили экскурсию в Политехнический колледж, и посетили музей МВД

10-й класс

Для исследования профессионального самоопределения старшеклассников была предложена анкета (Департамента образования), содержащая 5 разделов.

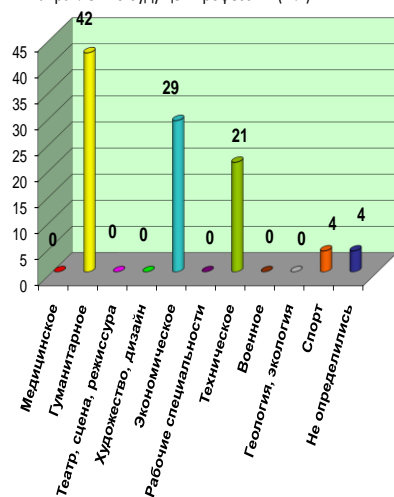
Диагностируемые: учащиеся 10-А класса в количестве 24 человек, 11-х – 45 человек.

Количественные и качественные результаты исследования:

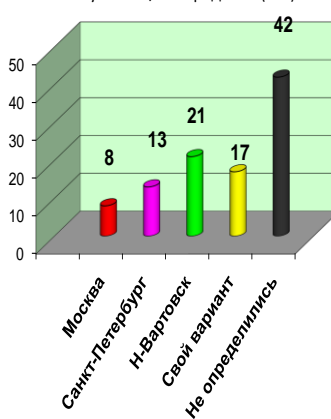
10 А класс

Класс	Кол-во учащихся	Медицинские специальности	Гуманитарные	Театр, сцена, режиссура	Художество, дизайн, стилистика	Экономические специальности	Рабочие специальности	Технические специальности	Военные специальности	Геология, экология	Спорт	Не определились
10 А	24	0	10 / 42%	0	0	7 / 29 %	0	5 / 21 %	0	0	1 / 4 %	1 / 4%

Распределение учащихся 10-х классов по предпочитаемому направлению будущей профессии (в %)



Распределение учащихся 10-х классов по предполагаемому месту дальнейшего обучения /по городам (в %)



Распределение учащихся 10-х классов по предполагаемому месту дальнейшего обучения



Распределение выпускников 11 классов 2019-2020 уч.год по общеобразовательным организациям территории														
№ п/п	Наименование организаций (общеобразовательные школы без вечерних школ)	Общее число выпускников	Из них:									Кроме того		
			Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		Курсы	Закончили по справке
			на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа		
1	МБОУ "СШ №5"	42	12	19	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В МБОУ «СШ №5» созданы необходимые условия, обеспечившие осуществление образовательного процесса:

- Школа располагается в четырехэтажном здании. Школьное здание введено в эксплуатацию с 1986 г., состояние здания удовлетворительное.
- Учебных кабинетов достаточно для проведения занятий: 39 учебных кабинетов, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа (по цветовой гамме стен, мебели, освещению), из них 3 - компьютерные.
- Есть столовая,
- Актовый
- Спортивные залы (большой и малый).
- Тир.
- Медицинский кабинет.
- Спортивная площадка на территории школьного двора.
- Хоккейный корт.
- Лыжная база.

В школе соблюдаются нормы учебной нагрузки, режима питания и отдыха учащихся. Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом внимания всего коллектива школы - предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях. 100% учителей применяют в работе зорвьесберегающие технологии.

Как неотъемлемую составляющую успешной профессиональной деятельности педагогический коллектив, прежде всего, признает необходимость сохранения здоровья педагогов и учащихся. В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников; рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в МБОУ «СШ №5»;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- школа является помощником для центра тестирования ГТО;

Большое значение в образовательном учреждении придается мерам, направленным на сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей, осуществления безопасного пребывания детей на территории школы:

- в образовательном учреждении реализуются профилактические программы и методики, направленных на формирование здорового образа жизни;
- проводятся медицинские осмотры обучающихся, вакцинации против инфекционных заболеваний, что является важным фактором раннего выявления и предупреждения развития различных заболеваний детей и подростков.
- большое внимание администрацией школы уделяется организации и качеству питания школьников, поскольку все мы прекрасно осознаем, что здоровье, активность, работоспособность ребенка во многом зависит от того насколько правильно и полноценно организовано его питание.

Работа по формированию установок здорового образа жизни проводится по нескольким направлениям:

- *духовное и нравственное здоровье,*
- *социальное здоровье,*
- *психологическое здоровье,*
- *информационная безопасность и интеллектуальное здоровье,*
- *физическое здоровье.*

С целью воспитания экологического сознания и создания здоровьесберегающей среды реализуется комплексно – целевая программа «Образование и здоровье поколение XXI века».

Применение здоровьесберегающих технологий способствовало решению вопросов перегрузки и переутомления школьников в учебном процессе, совершенствованию навыков работы педагогов по здоровьесбережению.

Вопросы здоровьесбережения рассматривались на совещаниях при директоре, на педагогических советах, на методсоветах и заседаниях предметно-цикловых комиссий.

В ходе рассмотрения проблемы здоровьесбережения разработаны:

- анализ урока с точки зрения здоровьесбережения;
- комплексы упражнений для физзарядки до начала смены;
- физкультминутки, направленные на стимулирование разных отделов частей скелета (профилактика сколиоза, улучшение мозгового кровообращения, зрения и т.п.).

При организации учебно-воспитательного процесса педагогами школы учитываются:

- соблюдение правил безопасности на уроках;
- работоспособность учащегося на уроках в зависимости от продуктивности урока в течение дня;
- благоприятные дни для проведения контрольных работ;
- недельная работоспособность ребенка;
- рекомендации психолога школы;
- результаты медицинских осмотров;
- результаты диагностик.

Постоянно ведется работа с кадрами по систематизации и совершенствованию навыков работы по здоровьесбережению:

- разрешение противоречий между индивидуальными, личностными особенностями, физическим здоровьем учащихся и требованиями, предъявленными к обучаемым стандартами образования (хочет получать знания, но соматика не позволяет – ослаблен).
- выбор и внедрение современных педагогических технологий, направленных на личностный рост учащихся, с целью создания условий для максимально полной реализации и жизненного самоопределения (оптимальное сочетание инновационных технологий и жестко запланированная учебная ситуация).

- поиск возможностей оптимального сочетания инновационных педагогических технологий с индивидуальностью школьника (учебная деятельность, в том числе и объем изучаемого материала и умственная выносливость обучающихся, связана с их работоспособностью и утомляемостью).
- создание комфортного психологического климата на уроке.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медицинском кабинете школы. В течение года медицинский работник осуществляет свою деятельность по согласованию с Детской поликлиникой №5, работает в тесном контакте с поликлиникой №1, городским противотуберкулезным диспансером, эпидемическим отделом ГФУ ЦГСЭН.

Физкультурные группы обучающихся 2018-2019 учебного года:

Из 930 обучающихся школы:

- в 1 группе – 138 чел;
- во 2 группе – 729 чел;
- в 3 группе – 104 чел;
- в 4 группе – 3 чел.,
- в 5 группе – 9 чел.

Физкультурные группы обучающихся 2019-2020 учебного года:

Из 987 обучающихся школы:

- в 1 группе – 196 чел;
- во 2 группе – 674 чел;
- в 3 группе – 106 чел;
- в 4 группе – 3 чел.,
- в 5 группе – 8 чел.

Данные цифры свидетельствуют о том, что произошло увеличение количества обучающихся, состоящих в 1 и 2 категории групп здоровья.

Согласно приказу департамента образования от 25.09.2008 № 412 «О создании консультационного пункта по профилактике наркомании «Нарко - нет», в 2020-2021 учебном году в школе работал консультационный пункт «Нарко-нет», проводились следующие мероприятия:

Занятия в рамках учебных предметов: физкультура, ОБЖ, биологии, природоведения, обществознание, химия, литература, пропагандирующие здоровый образ жизни индивидуальные беседы, психологическое консультирование, классные часы, культурно-досуговые мероприятия.

Организация занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования и в каникулярный период.

Тематические классные часы, посвященные здоровому образу жизни в 1-11 классах.

Добровольное участие обучающихся в тестировании на наличие наркотических средств в организме проводимом психологом и социальным педагогом школы.

- Индивидуальные консультации, беседы с родителями и обучающимися.
- Психологическое консультирование.
- Участие в городских мероприятиях и акциях, данного направления.

За учебный год было протестировано 318 обучающихся на наличие наркотических средств в организме.

Учителя методического объединения физкультуры вносят большой вклад в формировании здорового образа жизни, организуя внеклассную работу.

Большое внимание уделяется организации детского питания в МБОУ «СШ №5».

В первую очередь бесплатным горячим питанием охвачены дети - представители льготной категории и обучающиеся 1-4 классов

В 2020 году в школе работал лагерь с дневным пребыванием детей: осенняя, весенняя, летняя смены.

Осень – 100 человек

Весна – 0 человек (пандемия)

Лето – 50 человек (3 смена).

Всего за 2020 год в пришкольном лагере оздоровилось 150 обучающихся, что составило 7 % от общего количества обучающихся школы.

Средний показатель заболеваемости обучающихся в 2020 году составил:

815 обучающихся / 4629 дня.

Показатель по МБОУ «СШ № 5» высчитываем:

815 (обучающихся) X 100% :987 = 82,57 %.

Данные цифры свидетельствуют о том, что произошло увеличение среднего показателя заболеваемости обучающихся и увеличение пропущенных учебных дней, и превысил городской показатель заболеваемости общеобразовательных организаций города – 60,76 %.

В МБОУ «СШ № 5» ведутся следующие спортивные секции:

№ п/п	Название	Охват
1	Секция Волейбол СК «Самотлор» (девушки)	15
2	Секция Волейбол СК «Самотлор» (юноши)	15
3	Секция «Баскетбол» МБОУ «СШ №5»	30
4	ГО	15
5	Физическая подготовка	15
6	Каратэ	50
7	Киокусинкай	12
8	Пулевая стрельба	12
9	Футбол	30
10	Шахматы	340
11	Туризм «ЦДТ»	15

Итого 11 групп, 549 обучающихся, что составляет 56 % от общего числа обучающихся 987.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Работа по формированию навыков ЗОЖ осуществляется коллективом школы целенаправленно и систематически. Осведомленность обучающихся об основах ЗОЖ находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют результаты анкетирования школьников всех ступеней обучения на предмет отношения учеников к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся включает:

- Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся
- Показатели группы здоровья.

Пропуск учебных занятий учащимися по болезни не увеличился.

Заболееваемость детей в школе (среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни)

- За 2017 – 2018 учебный год – 3,1

- За 2018-2019 учебный год - 2,2

- За 20119 – 2020 учебный год -2,2

Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни без изменений.

В соответствии с календарным графиком прошли медицинский осмотр учащиеся 2, 9, 10 классов. Охват составил 385 чел. Привито от гриппа 225 учащихся школы. Предсезонная иммунизация против гриппа и ОРВИ прошли все сотрудники школы.

- Количество случаев травматизма с обучающимися

2018 год	2019 год	2020 год
7	6	2

- Количество нарушений ПДД с участием учащихся школы:

2018 год	2019 год	2020 год
3	2	0

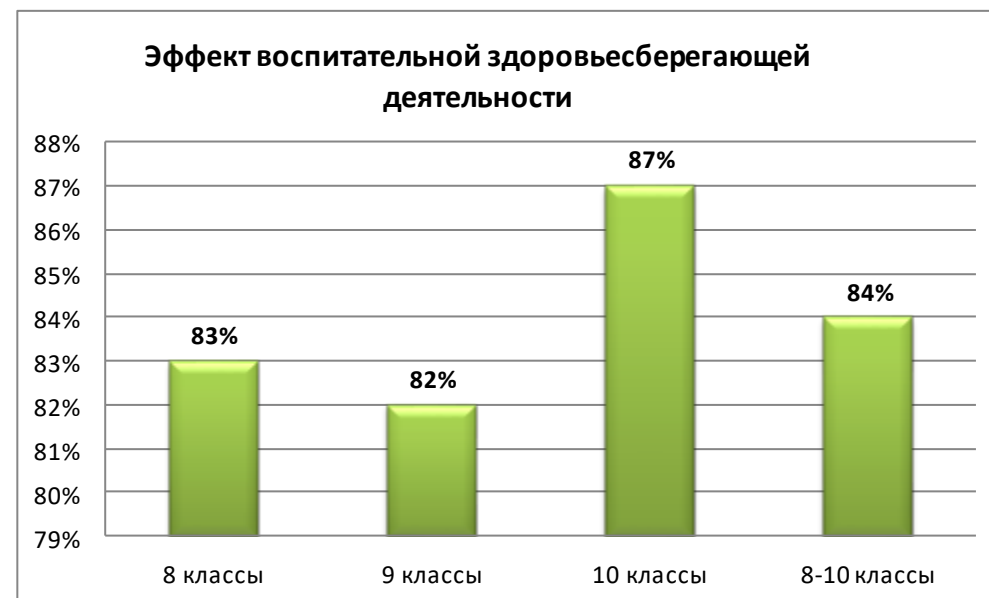
- Охват учащихся горячим питанием

100% учащихся охвачены горячим питанием, 269 обучающимся предоставлено льготное питание.

- Охват учащихся внеурочной деятельности спортивной направленности

- Результаты анкетирования учащихся и родителей по вопросам формирования культуры здоровья.

В добровольном тестировании на определение степени риска употребления наркотических средств и психотропных веществ приняли участие 100% учащихся 12 – 18 лет. По итогам тестирования риск не выявлен. 88% учащихся школы имеют высокий уровень осведомленности о здоровом образе жизни. В МБОУ «СШ №5» работает консультационный лого-пункт, пункт социальной и психологической помощи, пункт по охране здоровья обучающихся «НАРКОНЕТ». Имеется комната психологической и эмоциональной разгрузки. В основе работы с обучающимися, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом



особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Социальный педагог и педагог-психолог проводят изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявляют учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, логопедом, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города. Деятельность социального педагога и педагога-психолога школы реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: экскурсий, спортивных соревнований, кружковых занятий. Большинство педагогов школы руководствовались нормой: каждому практическому занятию, внеклассному мероприятию предшествует инструктаж с обязательной регистрацией в журнале установленного образца. В кабинетах оформлены уголки безопасности, где размещены материалы по профилактике ПДД, ПБ и ТБ.

В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности проведены конкурсы рисунков, плакатов, презентаций, листовок и буклетов, все учащиеся школы принимали участие в месячниках по пожарной безопасности, Едином дне пожарной безопасности, а также участвовали в городских соревнованиях по противопожарной безопасности и гражданской обороне.

Осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Организованы встречи с сотрудниками ГИБДД, месячники безопасности, операция "Внимание дети!". Регулярно проводились для обучающихся 1-11 классов:

- Беседы и классные часы с обучающимися по теме: «Меры личной безопасности детей при нахождении на дороге»;
- Инструктажи по правилам дорожного движения со всеми обучающимися под роспись;
- Обучающие беседы – «пятиминутки» по правилам дорожного движения на последних уроках в течение недель и месячников по ПДД;
- Проведены 2 месячника по профилактике ПДД (сентябрь, май-июнь);
- Участие школьной команды в городских соревнованиях «Безопасное колесо»;
- Участие в городских соревнованиях по пожарно-спасательному спорту;
- Участие в городских соревнованиях «Школа безопасности».

Школа оснащена пропускной системой, обеспечена охраной.

В школе организовано дежурство администрации, педагогов, классных руководителей.

Большое внимание уделяется пожарной безопасности.

Систематически осуществляется инструктаж обучающихся по правилам безопасности дорожного движения, технике безопасности.

В целях безопасности образовательного процесса, установлена наружная система видеонаблюдения вокруг здания школы, установлена система контроля доступа для идентификации личности.

Выполнены предписания Государственного пожарного надзора: произведен ремонт дверей соединяющих общие коридоры с лестничными клетками, произведена огнезащитная обработка воздуховодов, выполнен каркас планшета сцены актового зала из негорючего материала, установлены огнезащитные двери входа в цокольный этаж. В целях безопасности образовательного процесса, установлена система видеонаблюдения расположенная на первом этаже и тамбуре, система контроля доступа.

По состоянию на 01.09.2020 года обновлены паспорта антитеррористической защищенности, комплексной безопасности образовательной организации. Проведена результативная работа по привлечению внебюджетных денежных средств. Произведена установка освещения фасада здания, замена дверей в столовой, учебных кабинетах, ремонт актового зала, установка раковин в учебных кабинетах начальной школы, выполнен косметический ремонт здания.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

В школе проводится работа по исполнению ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в соответствии ст. 14 по следующим пунктам:

- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.
- Принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
- Обеспечение внеурочной занятости несовершеннолетних. Организация летнего отдыха.
- Своевременное информирование других структур и ведомств.
- Осуществление мер по реализации программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- В течение учебного года работа проводилась по следующим направлениям:
- работа с детьми, оставшимися без попечения родителей;
- работа по организации бесплатного питания обучающихся из льготных категорий семей;
- работа с неблагополучными семьями;
- работа по профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Основной задачей в работе социального педагога школы являлась:
- социальная защита прав детей;
- создание благоприятных условий для развития ребенка;
- установление связей и партнерских отношений между семьей и школой;
- выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывать им социальную помощь и поддержку;
- выступать посредником между личностью обучающихся и учреждением, семьей, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- определять формы, методы социально – педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем несовершеннолетних;
- организовывать различные виды социальной помощи;
- осуществлять работу по охране прав, законных интересов и социальной защите детей, оставшихся без попечения родителей.
- Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы обучающихся ;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; неполных; малоимущих.
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.
-

Социальная работа с семьями

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов. В результате полученной информации составлен социальный паспорт семей обучающихся:

№ п/п	Характеристика	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Общее число семей из них:	807	100	856	100%	930	100 %	976	100%
2	Полные семьи	623	77,2	636	74,3%	655	70%	776	79,5%
3	Неполные семьи:	174	21,5	124	14,8%	275	30 %	200	20,5%
4	Неблагополучные семьи:	1	0,1	-	0%	4	0,45%	-	0%
	- с наркотической зависимостью	0	0	-	0%	-	0%	-	0%
	- дети или родители злоупотребляют алкоголем	1	0,1	2	0,2%	4	0,45%	-	0%
5	Многодетные семьи	54	6,6	123	14,7%	220	22%	126	12,90%
6	Опекаемые семьи:	13	1,6	5	0,59%:	17	11%	16	1,64%
	- дети сироты	0	0	3	0,35%	3	0,35%	-	0
	- дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	7	0,83%	10	11,37 %	15	1,54%
	- приемные дети	13	1,6	5	0,59%	1	0,1%	1	0,10%
7	Семьи с детьми - инвалидами	0	0	25	0,95%	4	0,34%	17	1,74%

8	С родителями - инвалидами	0	0	2	0,2%	2	0,2%	5	0,51%
9	С детьми, имеющими хронические заболевания	0	0	8	0,95%	18	18,2 %	14	1,43%
10	Беженцы	5	0,6	-	0%	-	0%	-	0%
11	Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	1	0,1	3	0,35%	42	0,1%	3	0,31%
12	Обеспечиваются бесплатным питанием	123	15,2	177	21,14%	394	42 %	279	28,59%
13	Семьи коренных народов Севера	1	0,1	3	0,35%	3	0,3%	3	0,31%
14	Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АС или в которых родители принимали участие в ликвидации данной аварии.	0		-	0%	-	0%	-	0%
15	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика...)	15	1,8	13	1,55%	13	1,47 %	7	0,72%
II	Социальный паспорт родителей	1476		1506		1125		1773	181,66%
1	Социальное положение	1476		1506		1125		1773	
	- рабочие	570	38,6	415	49,58%	570	63,7%	539	30,40%
	- служащие	493	33,4	754	90%			885	90,68%
	- пенсионеры	16	1,1	18	2,15%	26	2,9 %	16	0,90%
	- безработные	20	1,3	51	6%	12	1,3 %	54	3,05%
	- предприниматели	133	9	124	14,81%	74	8,4 %	118	6,65%

	- студенты	0	0	13	1,55%	0	0 %	-	0%
	- домохозяйки	244	16,5	122	14,57%	114	13 %	161	9,08%
2	Образовательный уровень семьи	1476		1506		1125		1773	181,66%
	- начальное образование	0	0	-	0%	-	0%	-	0%
	- неполное среднее образование	21	1,4	11	1,31%	18	1,5 %	8	0,45%
	- среднее образование	487	33	291	34,76%	267	30 %	260	14,66%
	- среднее специальное	404	27,3	337	40,26%	490	54%	404	22,79%
	-неполное высшее	167	11,3	45	5,37%	75	8,5 %	18	1,01%
	- высшее	397	26,8	337	88%	273	31 %	1057	59,62%
	- ученая степень	0	0	-	0%	-	0%	-	0%
3	Жилищно-бытовые условия:	807		856		879		976	100%
	- хорошие	542	36,7	454	54,24%	513		412	42,21%
	- удовлетворительные	200	24,7	366	43,72%	362		467	47,85%
	- неудовлетворительные	65	8,1	9	1,07%	4	0,4 %	97	9,94%

Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

На начало и конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 16 опекаемых детей.

С целью защиты прав детей и оказания социально-педагогической помощи семьям, где воспитываются опекаемые дети, были проведены следующие мероприятия:

- обследование жилищно-бытовых условий;
- организация внеурочной деятельности (вовлечение в школьные кружки и секции);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- консультации опекунов по вопросам социальных льгот и гарантий.

Результаты обследования жилищно-бытовых условий показали, что все опекаемые дети проживают с опекунами в отдельных благоустроенных квартирах, каждый ребенок имеет свое спальное место, место для выполнения уроков. Каждый обеспечен необходимыми школьными принадлежностями и одеждой на каждый сезон.

Опекуны всегда интересуются успеваемостью несовершеннолетних, посещают родительские собрания, прислушиваются к советам педагогов. Обращаются к сотрудникам школы за консультацией по вопросам воспитания и обучения детей. Следят за состоянием здоровья детей.

В течение 2020-2021 учебного года в отдел Управления по опеке и попечительству, Департамент образования г. Нижневартовска подавалась информация о соблюдении прав, предоставления социальных льгот и гарантий семьям, где воспитываются опекаемые дети, а также характеристики на данных детей и другая запрашиваемая информация.

С семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в школе проводится следующая работа:

- патронаж семьи социальным педагогом, классным руководителем и инспектором, через обследование условий жизни и воспитания составлением актов обследования с целью оказания социально-педагогической помощи;
- детям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, предоставление бесплатного двухразового питания;
- психологом школы проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам оказания помощи в обучении и воспитании детей;
- индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- индивидуально – консультационная помощь родителям;
- организация летнего отдыха детей.

12. Востребованность выпускников:

Распределение выпускников 9-х классов 2019/2020 учебного года

№ п/п	Количество выпускников	Место обучения	Факультет/ класс (профиль)	Город обучения
1.	25	МБОУ «СШ№5»	10 «Б» социально-экономический профиль	Нижневартовск
2.	23	МБОУ «СШ№5»	10 «А» физико-математический профиль	Нижневартовск
3.	1	Нижневартовский нефтяной техникум	1 курс Профессия Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских знаний	Нижневартовск
4.	1	Нижневартовский нефтяной техникум	1 курс Профессия Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Нижневартовск
5.	1	БУ профессионального образования ХМАО-Югры «Нижневартовский политехнический колледж»	1 курс Профессия Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Нижневартовск
6.	1	Университетский колледж агробизнеса	1 курс Профессия Ветеринария	Омский район, пос. Новоомский
7.	1	Нижневартовский нефтяной техникум	Эксплуатация промышленного оборудования	г.Нижневартовск
8.	1	Нижневартовский социально- гуманитарный колледж	учитель нач.классов	г.Нижневартовск
9.	1	Нижневартовский нефтяной техникум	бурение газовых скважин	г.Нижневартовск
10.	2	Новосибирский техникум железнодорожного транспорта	автоматизация технологических процессов и производств	г.Новосибирск
11.	1	Нижневартовский политехнический колледж	повар-кондитер	г.Нижневартовск
12.	1	Нижневартовский политехнический	наладчик компьютерных сетей	г.Нижневартовск

		колледж		
13.	1	Нижневартовский политехнический колледж	автомеханик	г.Нижневартовск
14.	1	Нижневартовский нефтяной техникум	электрик	г.Нижневартовск
15.	1	Нижневартовский нефтяной техникум	эксплуатация и сооружение нефте и газовых месторождений	г.Нижневартовск
16.	1	Нижневартовский политехнический колледж	электрик	г.Нижневартовск
17.	2	Нижневартовский нефтяной техникум	автоматизация технологических процессов и производств	г.Нижневартовск
18.	1	СПБ ТКУиК	информационные системы и программирование вечернее отделение	г.Санкт -Петербург
19.	3	Нижневартовский политехнический колледж	Электромонтёр	Нижневартовск
20.	1	Нижневартовский политехнический колледж	Программирование в компьютерных сетях. Техник программист	Нижневартовск
21.	1	Многопрофильный колледж	Юрист	Салехард
22.	1	Многопрофильный колледж ТИУ	Оператор связи	Тюмень
23.	1	Нижневартовский Нефтяной техникум	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Нижневартовск
24.	1	Нижневартовский строительный колледж	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Нижневартовск
25.	1	Нижневартовский строительный колледж	Дизайн (по отраслям)	Нижневартовск
26.	1	Нижневартовский социально-гуманитарный колледж	Музыкальное образование	Нижневартовский социально-гуманитарный колледж
27.		Нижневартовский политехнический колледж	Мастер по обработке цифровой информации	Нижневартовский политехнический колледж

Распределение выпускников 11-х классов 2019/2020 учебного года.

№ п/п	Количество выпускников	Место обучения (название образовательной организации среднего, высшего профессионального образования)	Местонахождение образовательной организации (город)
1	3	Уральский государственный архитектурно-художественный университет	Екатеринбург

2	1	Югорский государственный университет	Ханты-Мансийск
3	1	Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Д.Ф. Устинова	Санкт-Петербург
4	1	Нижевартовский медицинский колледж	Нижевартовск
5	7	Тюменский государственный университет	Тюмень
6	1	Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы	Санкт-Петербург
7	1	Чешский высший технический университет	Прага
8	1	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	Москва
9	8	Нижевартовский государственный университет	Нижевартовск
10	1	Северо-Западный институт управления - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	Санкт-Петербург
11	1	Сочинский медицинский колледж	Сочи
12	1	Российский государственный университет правосудия	Санкт-Петербург
13	1	Нижевартовский социально-гуманитарный колледж	Нижевартовск
14	1	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, таможенное дело	Санкт-Петербург
15	2	ЮУрГУ, программная инженерия	Нижевартовск
16	1	университет Лудонг, языки	Яньтай (Китай)
17	1	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, информационные системы и технологии	Самара
18	1	Тульский государственный университет, информатика и вычислительная техника	Тула
19	1	Санкт-петербургский государственный университет гражданской авиации, транспортная логистика	Санкт-Петербург
20	1	авиационное училище, диспетчерская служба	Санкт-Петербург
21	1	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, экономика	Екатеринбург
22	1	Новосибирский государственный технический университет, электроэнергетика,	Новосибирск
23	1	ИТМО, программная инженерия	Санкт-Петербург
24		РУДН, экономический университет при президенте России, экономика	Москва

25	1	колледж при государственном университете аэрокосмического приборостроения, финансы	Санкт-Петербург
26	1	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, приборостроение	Екатеринбург
27	1	СамГТУ, экономика и управление инвестиционной строительной деятельностью	Самара
28	1	Тюменский индустриальный университет, землеустройство и кадастр	Тюмень
29	1	государственный строительный университет, ПГС	Москва

9. Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (рабочей программой, расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Учебно-методическое и информационное обеспечение нацелено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы и содержит:

- Примерные программы начального, среднего, основного общего образования.
- Рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС.
- Учебники и рабочие тетради для учащихся.
- Методические пособия для педагогов.

К ПРИКАЗУ № 396 от 31.08.2020 г.

ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Класс	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной программы, указать откорректированная или нет, экспериментальная, авторская	Учебно-методический комплекс по предмету	Рабочая программа педагога
Федеральный компонент					
1 кл.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – Москва : Просвещение, 2016 - 2019	ФГОС «Школа России» Концепция и программы для начальных классов В 2х ч.- М.: Просвещение, 2016 Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие	1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука 1 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – Москва : Просвещение, 2015-	Рабочая программа по литературному

		Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука 1 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – Москва : Просвещение, 2015-2018	программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. : М., Просвещение, 2016 Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Федосова Н.А. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. : М., Просвещение, 2016	2017 2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – Москва : Просвещение, 2016-2018	чтению
Литературное чтение на родном языке (русском)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – Москва : Просвещение, 2016 - 2019 Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука 1 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – Москва : Просвещение, 2018, 2020	ФГОС «Школа России» Концепция и программы для начальных классов В 2х ч.- М.: Просвещение, 2016 Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. : М., Просвещение, 2016 Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Федосова Н.А. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. : М., Просвещение, 2016	3. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука 1 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – Москва : Просвещение, 2015-2017 4. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – Москва : Просвещение, 2015-2019	Рабочая программа по литературному чтению на родном языке	
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – Москва : Просвещение, 2015-2019	ФГОС «Школа России» Концепция и программы для начальных классов В 2х ч.- М.: Просвещение, 2016 Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Федосова Н.А. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. : М., Просвещение, 2016	1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – Москва : Просвещение, 2015-2019	Рабочая программа по русскому языку	
Родной язык (русский)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – Москва : Просвещение, 2015-2019	ФГОС «Школа России» Концепция и программы для начальных классов В 2х ч.- М.: Просвещение, 2016 Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Федосова Н.А. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. : М., Просвещение, 2016	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – Москва : Просвещение, 2015-2016	Рабочая программа по родному языку	

Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – Москва : Просвещение, 2019	ФГОС «Школа России» Концепция и программы для начальных классов В 2х ч.- М.: Просвещение, 2016 Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтыкова Г.В. – Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы.: М., Просвещение, 2016	1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – Москва : Просвещение, 2017-2019	Рабочая программа по математике
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – Москва : Просвещение, 2017-2019	ФГОС «Школа России» Концепция и программы для начальных классов В 2х ч.- М.: Просвещение, 2016 Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы..- М.: Просвещение, 2016	1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – Москва : Просвещение, 2017-2019	Рабочая программа по окружающему миру
Изобразительное искусство	Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. («Школа России») Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016-2019	ФГОС НОО Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы— М. : Просвещение, 2016.	Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. («Школа России») Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2015-2016	Рабочая программа по ИЗО
Технология (труд)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. – М.: Просвещение, 2016-2019	ФГОС «Школа России» Концепция и программы для начальных классов В 2х ч.- М.: Просвещение, 2016 Е.А.Лутцева, Зуева Т.П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы..- М.: Просвещение, 2016	1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.. 1 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014-2016	Рабочая программа по технологии
Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана Граф, 2016	ФГОС НОО В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр. «Искусство. Музыка». - М.: «Вентана-Граф», 2013.	1. Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана Граф, 2016	Рабочая программа по музыке
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2017	ФГОС НОО В.И. Лях. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. - М. : Просвещение, 2014 Синявский Н.И., Власов В.В., Фынтынэ О.А. г. Ханты Мансийск: Издательство «ИПК и РО. Рассмотрена и рекомендована экспертным советом Департамента образования и науки ХМАО (авторская программа)	1. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. – М. «Просвещение», 2017	Рабочая программа по физической культуре

2 кл.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2015-2020	ФГОС «Школа России» Концепция и программы для начальных классов В 2х ч.- М.: Просвещение, 2016 Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Федосова Н.А. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. : М., Просвещение, 2016	1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2015-2017	Рабочая программа по русскому языку
	Родной язык (русский)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2015-2020	ФГОС «Школа России» Концепция и программы для начальных классов В 2х ч.- М.: Просвещение, 2016 Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Федосова Н.А. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. : М., Просвещение, 2016	1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2015-2017	Рабочая программа по родному языку
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016-2020	ФГОС «Школа России» Концепция и программы для начальных классов В 2х ч.- М.: Просвещение, 2016 Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. : М., Просвещение, 2016	1. Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, Учебник. 2 класс. Часть 1, 2. 2014	Рабочая программа по литературному чтению
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016-2020	ФГОС «Школа России» Концепция и программы для начальных классов В 2х ч.- М.: Просвещение, 2016 Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. : М., Просвещение, 2016	1. Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, Учебник. 2 класс. Часть 1, 2. 2014	Рабочая программа по литературному чтению на родном языке
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – Москва : Просвещение, 2019-2020	ФГОС «Школа России» Концепция и программы для начальных классов В 2х ч.- М.: Просвещение, 2016 Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. – Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы.: М., Просвещение, 2016	М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др Математика: Учебник:2 класс: В 2 ч.- М.: Просвещение,2015.	Рабочая программа по математике
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – Москва : Просвещение, 2015-2019	ФГОС «Школа России» Концепция и программы для начальных классов В 2х ч.- М.: Просвещение, 2016	1.Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В	Рабочая программа по окружающему

			<p>Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2016</p> <p>Интегрированная региональная программа по краеведению для 1-4 классов «Мы – дети природы», автор-сост. Т.А. Орлова, Л.Т. Демус, Л.Н. Нечаева и др. Рекомендована решением учёного совета государственного образовательного учреждения ХМАО «Институт повышения квалификации и развития регионального образования»</p>	2 ч. – Москва : Просвещение, 2015	миру
	ИЗО	Коротеева Е.И. / под ред. Неменского Б.М.: Изобразительное искусство. 2 класс. («Школа России») Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016	ФГОС НОО Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы— М. : Просвещение, 2015.	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. / Под ред. Б.М. Неменского. Учебник для общеобразовательных организаций. – М. : Просвещение, 2016	Рабочая программа по ИЗО
	Технология (труд)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. – М. : Просвещение, 2014-2016	ФГОС НОО Е.А.Лутцева «Технология. Ступеньки к мастерству» – М.: Просвещение, 2011	1. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2016г.	Рабочая программа по технологии
	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана Граф, 2016	ФГОС НОО В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр. «Искусство. Музыка». - М.: «Вентана-Граф», 2013.	1. Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана Граф, 2016	Рабочая программа по музыке

	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура Учебник 1-4 кл. – М. : Просвещение, 2017	ФГОС НОО В.И. Лях. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. - М. : Просвещение, 2014 Синявский Н.И., Власов В.В., Фынтыэн О.А. г. Ханты Мансийск: Издательство «ИПК и РО. Рассмотрена и рекомендована экспертным советом Департамента образования и науки ХМАО (авторская программа)	1. Лях В.И. Физическая культура учебник 1-4 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. – М. : Просвещение, 2017 2. «Детские подвижные игры народов», пособие для учителя. Сост. А.В. Кенеман под ред. Т.И. Осокиной. -М.: Просвещение, 2008. 3. «Поурочные разработки по физической культуре. Игровой подход», В.И.Ковалько: Москва: «ВАКО». Издательство «Учебная литература». 2006. 4. «Подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев: Москва: «ВАКО», 2007. 5. «Зимние подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО», 2009.	Рабочая программа по физической культуре
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Brilliant: учебник для 2 класса общеобразовательных организаций – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2015	ФГОС НОО Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Программа курса «Английский язык». 2 – 4 классы. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014	1. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Brilliant: учебник для 2 класса общеобразовательных организаций – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2015 2. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.: Книга для учителя к учебнику «Английский язык. Brilliant» 2 класс «Русское слово» 2013 3. Аудиодиск Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж «Русское слово» 2015	Рабочая программа по английскому языку
3 кл.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016-2017	ФГОС «Школа России» Концепция и программы для начальных классов В 2х ч.- М.: Просвещение, 2011 Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Федосова Н.А. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. : М., Просвещение, 2014	1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016-2017	Рабочая программа по русскому языку
	Родной язык (русский)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016-2017	ФГОС «Школа России» Концепция и программы для начальных классов В 2х ч.- М.: Просвещение, 2011 Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Федосова Н.А. Русский язык. Рабочие программы.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016-2017	Рабочая программа по родному языку

			Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. : М., Просвещение, 2014		
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016	ФГОС «Школа России» Концепция и программы для начальных классов В 2х ч.- М.: Просвещение, 2011 Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. : М., Просвещение, 2014	1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016	Рабочая программа по литературному чтению
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016	ФГОС «Школа России» Концепция и программы для начальных классов В 2х ч.- М.: Просвещение, 2011 Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. : М., Просвещение, 2014	2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016	Рабочая программа по литературному чтению на родном языке
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – Москва : Просвещение, 2016	ФГОС «Школа России» Концепция и программы для начальных классов В 2х ч.- М.: Просвещение, 2011 Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. – Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы.: М., Просвещение, 2014	1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – Москва : Просвещение, 2016	Рабочая программа по математике
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – Москва: Просвещение, 2016	ФГОС «Школа России» Концепция и программы для начальных классов В 2х ч.- М.: Просвещение, 2011 Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир.- М.: Просвещение, 2011 Интегрированная региональная программа по краеведению для 1-4 классов «Мы – дети природы», автор-сост. Т.А. Орлова, Л.Т. Демус, Л.Н. Нечаева и др. Рекомендована решением учёного совета государственного образовательного учреждения ХМАО «Институт повышения квалификации и развития регионального образования»	1. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017	Рабочая программа по окружающему миру
	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана Граф, 2016	ФГОС НОО В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр. «Искусство. Музыка». - М.: «Вентана-Граф», 2013.	1. Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана Граф, 2016	Рабочая программа по музыке

ИЗО	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. / Под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2014-2016	ФГОС НОО Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы— М. : Просвещение, 2015.	1. Л.А.Неменская. Ты и искусство. Учебник для 3 класса - М.: Просвещение, 2016 г	Рабочая программа по ИЗО
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. учебник 1-4 кл. – М. : Просвещение, 2017	ФГОС НОО В.И. Лях. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. - М. : Просвещение, 2014 Синявский Н.И., Власов В.В., Фынтынэ О.А. г. Ханты Мансийск: Издательство «ИПК и РО. Рассмотрена и рекомендована экспертным советом Департамента образования и науки ХМАО (авторская программа)	1. Лях В.И. Физическая культура. учебник 1-4 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. – М. : Просвещение, 2017 2. «Детские подвижные игры народов», пособие для учителя. Сост. А.В. Кенеман под ред. Т.И. Осокиной. -М.: Просвещение, 2008. 3. «Поурочные разработки по физической культуре. Игровой подход», В.И.Ковалько: Москва: «ВАКО». Издательство «Учебная литература». 2006. 4. «Подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев: Москва: «ВАКО», 2007. 5. «Зимние подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО», 2009.	Рабочая программа по физической культуре
Технология (труд)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс – М. : Просвещение, 2014, 2016	ФГОС НОО Е.А.Лутцева «Технология. Ступеньки к мастерству» – М.: Просвещение, 2011	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.. 3 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014-2016	Рабочая программа по технологии
Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Brilliant: учебник для 3 класса общеобразовательных организаций – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2015	ФГОС НОО Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Программа курса «Английский язык». 2 – 4 классы. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014	1. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Brilliant: учебник для 3 класса общеобразовательных организаций – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2015 2. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.: Книга для учителя к учебнику «Английский язык. Brilliant» 3 класс «Русское слово» 2015 3. Аудиодиск Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж «Русское слово» 2015	Рабочая программа по английскому языку

4 кл.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018	ФГОС «Школа России» Концепция и программы для начальных классов В 2х ч.- М.: Просвещение, 2011 Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Федосова Н.А. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. : М., Просвещение, 2014	1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016-2018	Рабочая программа по русскому языку
	Родной язык (русский)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018	ФГОС «Школа России» Концепция и программы для начальных классов В 2х ч.- М.: Просвещение, 2011 Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Федосова Н.А. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. : М., Просвещение, 2014	2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016-2018	Рабочая программа по родному языку
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник для 4 класса + СД. В 2 ч. – М. : Просвещение, 2014-2018	ФГОС «Школа России» Концепция и программы для начальных классов В 2х ч.- М.: Просвещение, 2011 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., «Литературное чтение», - М.: Просвещение, 2011	1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. –М.: Просвещение, 2014-2018	Рабочая программа по литературному чтению
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник для 4 класса + СД. В 2 ч. – М. : Просвещение, 2018-2019	ФГОС «Школа России» Концепция и программы для начальных классов В 2х ч.- М.: Просвещение, 2016 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., «Литературное чтение», - М.: Просвещение, 2016	2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. –М.: Просвещение, 2014-2018	Рабочая программа по литературному чтению на родном языке
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник для 4 класса + СД. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017-2019	ФГОС «Школа России» Концепция и программы для начальных классов В 2х ч.- М.: Просвещение, 2016 М. И. Моро, Ю. М. Колягин, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова Математика.- М.: Просвещение, 2016	1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017-2019	Рабочая программа по математике

Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018-2019	ФГОС «Школа России» Концепция и программы для начальных классов В 2х ч.- М.: Просвещение, 2011 Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир.- М.: Просвещение, 2011 Интегрированная региональная программа по краеведению для 1-4 классов «Мы – дети природы», автор-сост. Т.А. Орлова, Л.Т. Демус, Л.Н. Нечаева и др. Рекомендована решением учёного совета государственного образовательного учреждения ХМАО «Институт повышения квалификации и развития регионального образования»	1. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018-2019	Рабочая программа по окружающему миру
ИЗО	Неменская Л.А. Каждый народ - художник: Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М. : Просвещение, 2014, 2016	ФГОС НОО Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы— М. : Просвещение, 2015.	1. Неменская Л.А. Каждый народ - художник: Учебник по изобразительному искусству для 4 класса Под ред. Б.М. Неменского: М., «Просвещение», 2014-2016	Рабочая программа по ИЗО
Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана Граф, 2016	ФГОС НОО В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр. «Искусство. Музыка». - М.: «Вентана-Граф», 13.	1. Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана Граф, 2016	Рабочая программа по музыке
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. - М. : Просвещение, 2017	ФГОС НОО В.И.Лях. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. - М. : Просвещение, 2012 Синявский Н.И., Власов В.В., Фынтынг О.А. г. Ханты Мансийск: Издательство «ИПК и РО. Рассмотрена и рекомендована экспертным советом Департамента образования и науки ХМАО (авторская программа)	1. Лях В.И. Физическая культура учебник 1-4 кл. Учебник для общеобразовательных организаций.- М. : Просвещение, 2017 2. «Детские подвижные игры народов», пособие для учителя. Сост. А.В. Кенеман под ред. Т.И. Осокиной.-М.: Просвещение, 2008. 3. 2.«Поурочные разработки по физической культуре. Игровой подход», В.И.Ковалько: Москва:«ВАКО». Издательство «Учебная литература». 2006. 4. 3.«Подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев: Москва: «ВАКО», 2007. 5. «Зимние подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО», 2009.	Рабочая программа по физической культуре
Технология (труд)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. – М. : Просвещение, 2016-2018	ФГОС НОО Е.А.Лутцева «Технология. Ступеньки к мастерству» – М.: Просвещение, 2011	1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.. 4 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016-2018	Рабочая программа по технологии

Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Brilliant: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2015-2017	ФГОС НОО Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Программа курса «Английский язык». 2 – 4 классы. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014	1. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Brilliant: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2015 2. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.: Книга для учителя к учебнику «Английский язык. Brilliant» 4класс «Русское слово» 2015 3. Аудиодиск Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж «Русское слово» 2015-2017	Рабочая программа по английскому языку
Основы религиозных культур и светской этики	Беглов А.Л., Саплина Е.В., ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур. М.: Из-во «Просвещение», 2019 Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. ОРКСЭ. Основы исламской культуры. М.: Из-во «Просвещение», 2019 Кураев А.В. ОРКСЭ. Основы православной культуры. М.: Из-во «Просвещение», 2019 Шемшурина А.И. ОРКСЭ. Основы светской этики. М.: Из-во «Просвещение», 2019	ФГОС НОО Беглов А.Л., Саплина Е.В., Программа курса ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур. М.: Из-во «Просвещение», 2019 Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. программа курса ОРКСЭ. Основы исламской культуры. М.: Из-во «Просвещение», 2019 Кураев А.В. Программа курса ОРКСЭ. Основы православной культуры. М.: Из-во Просвещение», 2019 Шемшурина А.И. Программа курса ОРКСЭ. Основы светской этики. М.: Из-во «Просвещение», 2019	Беглов А.Л., Саплина Е.В., ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур. М.: Из-во «Просвещение», 2019 Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. ОРКСЭ. Основы исламской культуры. М.: Из-во «Просвещение», 2019 Кураев А.В. ОРКСЭ. Основы православной культуры. М.: Из-во «Просвещение», 2019 Шемшурина А.И. ОРКСЭ. Основы светской этики. М.: Из-во «Просвещение», 2019	Рабочая программа по ОРКСЭ

ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной программы, указать откорректированная или нет, экспериментальная, авторская	Учебно-методический комплекс по предмету	Рабочая программа педагога
5 кл.	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 кл. В 2 ч. Учебник. М.: Просвещение, 2018	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы –составители М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская, Н.М.Шанский. М.:Просвещение, 2010 Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцова и др. 5-9 классы авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, С.А. Тростенцова. – М.: Просвещение, 2011	1.(ФГОС) Русский язык. Методические рекомендации. 5 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2012 г. 2.Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012г. 3.Чендулаева Е. Г. Грамматика русского языка в таблицах (опорные карты).- М.: Материк Альфа, 2010г. 4.Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 5 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М.: Вако, 2012г.	Рабочая программа по русскому языку

	Родной язык	Александрова О.М, Загоровская О.В. и др. Родное слово 5 кл. В 2 ч. Учебник. М. : Просвещение, «Учебная книга» 2020	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы –составители М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская , Н.М.Шанский. М. :Просвещение, 2010 Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцова и др. 5-9 классы авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, С.А. Тростенцова. – М.: Просвещение, 2011	1.(ФГОС) Русский язык. Методические рекомендации. 5 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2012 г. 2.Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012г. 3.Чендулаева Е. Г. Грамматика русского языка в таблицах (опорные карты).- М.: Материк Альфа, 2010г. 4.Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 5 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М.: Вако, 2012г.	Рабочая программа по родному языку
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 кл. В 2х-ч Учебник. ОАО Изд-во Просвещение., 2015	Программа для общеобразовательных учреждений «Литература» классы 5-11 под редакцией В.Я. Коровиной, 8-е издание, М. Просвещение 2010 Рабочая программы по литературе к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы автора В. Я. Коровиной и др. М.: Просвещение, 2014 г	1. Егорова, Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе: 6 класс/ Н.В.Егорова, - Москва «ВАКО», 2009 2. Амбушева, Т.М. Литература. 5-6 классы: конспекты уроков (для работы по всем образовательным программам)/ Т.М.Амбушева, - Волгоград: Учитель, 2009 Дополнительная литература для учителя: 1. Цветкова, Г.В. Литература. 5-11 классы: проектная деятельность учащихся/ Г.В.Цветкова, - Волгоград: Учитель, 2011 2. Кривоплясова, М.Е. Средства и приёмы выразительной речи. 5-9 классы: тренинговые задания на уроках/ М.Е.Кривоплясова, - Волгоград: Учитель, 2007 3. Павлова, О.А., Белова, И.В. Работа с текстом на уроках русского языка и литературы: методические материалы/ О.А. Павлова, И.В. Белова, - Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2008	Рабочая программа по литературе
	Родная литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 кл. В 2х-ч Учебник. ОАО Изд-во Просвещение., 2015 Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 кл. В 2х-ч Учебник. ОАО Изд-во Просвещение., 2015 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник + СД. В 2 частях– М. : Просвещение, 2019 Александрова О.М, Загоровская О.В. и др. Родное слово 6 кл. Учебник. М. : Просвещение,	Программа для общеобразовательных учреждений «Литература» классы 5-11 под редакцией В.Я. Коровиной, 8-е издание, М. Просвещение 2010 Рабочая программы по литературе к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы автора В. Я. Коровиной и др. М.: Просвещение, 2014 г	1. Егорова, Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе: 6 класс/ Н.В.Егорова, - Москва «ВАКО», 2009 2. Амбушева, Т.М. Литература. 5-6 классы: конспекты уроков (для работы по всем образовательным программам)/ Т.М.Амбушева, - Волгоград: Учитель, 2009 Дополнительная литература для учителя: 1. Цветкова, Г.В. Литература. 5-11 классы: проектная деятельность учащихся/ Г.В.Цветкова, - Волгоград: Учитель, 2011 2. Кривоплясова, М.Е. Средства и приёмы выразительной речи. 5-9 классы: тренинговые задания на уроках/ М.Е.Кривоплясова, - Волгоград: Учитель, 2007 3. Павлова, О.А., Белова, И.В. Работа с текстом на уроках русского языка и литературы: методические материалы/ О.А. Павлова, И.В. Белова, - Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2008	Рабочая программа по родной литературе

		«Учебная книга» 2020			
Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. Математика. 5 класс. В двух частях. М.: Мнемозина, 2019.	Примерная программа по математике для 5-6 классов по учебнику ФГОС Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова и др. / В.И.Жохов, М.: Мнемозина, 2019		1. <u>Математика. Методические рекомендации. 5 класс (к учебнику С. М. Никольского и др. «Математика. 5 класс»)</u> 2. Журавлев С.Г., Ермаков В.В. и др. <u>Тесты по математике. 5 класс. К учебнику Никольского С.М. и др. - (2013, 128с.)</u> 3. Потапов М.К., Шевкин А.В. <u>Математика. 5 класс. Дидактические материалы. (2017, 96с.)</u> 4. Чулков П.В., Шершнев Е.Ф., Зарапина О.Ф. <u>Математика. Тематические тесты. 5 класс. (2011, 142с.)</u> 5. Шарыгин И.Ф., Шевкин А.В. <u>Задачи на смекалку. 5-6 классы. (2010, 95с.) (УМК Никольского)</u>	Рабочая программа по математике
Иностранный язык	Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Гренджер К., Английский язык 5 кл. – Москва «Русское слово» 2015	Комарова Ю. А., Ларионова И. В. Программа курса «Английский язык» 5-9 классы Москва «Русское слово» 2014 (авторская программа)	1. Учебник: Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Гренджер К., Английский язык 5 класс (учебник для 5 класса общеобразовательных организаций Москва «Русское слово» 2015 2. Книга для учителя к учебнику. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, К. Гренджер «Английский язык» для 5 класса общеобразовательных организаций Москва «Русское слово» 2015 3. Аудиоприложение к учебнику «Английский язык»: Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Гренджер К., Английский язык 5 класс 2015	Рабочая программа по английскому языку	
Всеобщая история	Вигасин А.А., Годер И.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира. - М. : Просвещение, 2016	Программа под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой «История Древнего мира», М., «Просвещение», 2008 г.	1. Арасланова О.В. Поурочные разработки по истории Древнего мира. Пособие для учителя.- М 2015. 2. Брандт М.Ю. История Древнего мира. Тесты.- М.,2017 3. Жукова Л.В. Контрольные и проверочные работы по истории 5-9 класс.- М.,2007 4. Кун Н. А. Легенды и мифы Древней Греции – М.,2008 5. Крушкол Ю.С. Мурыгина Н.Ф. Хрестоматия по истории Древнего мира-М., 2007 6. Лубченков Ю.Н. Михайлов В.В. История Древнего Рима – М.,2008 7. Максимов Ю.И. Тесты по истории Древнего мира. 5 класс. – М.,2010. 8. Смирнов С. Г. Задачник по истории Древнего мира – М.,2014	Рабочая программа по истории	
География	И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин «География» М. Дрофа, 2016	И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, Программа основного общего образования по географии 5-9 классы. Дрофа. 2012г	1. География. Начальный курс. 5 класс. Дрофа. 2013 Методическое пособие И. И. Барина География. Начальный курс. 5 класс. 2. Поурочные разработки по географии.5 класс. Москва. «Вако». Е.А. Жижина, 2014	Рабочая программа по географии	

Биология	Пасечник В.В. . Биология. Бактерии, грибы, растения 5 кл. - М. : Дрофа, 2016	Пасечник Программа для основной общеобразовательной школы по биологии. «Дрофа», 2015	1. Поурочное планирование Биология 5 класс авт.сост. Галушкина Н.И. Волгоград: Учитель, 2016 2. .В. В. Пасечник «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. Методическое пособие к учебнику В. В. Пасечника «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс» - М.: Дрофа, 2013.	Рабочая программа по биологии
Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В Музыка. – М. : Вентана-Граф, 2016	Примерная программа начального общего образования по музыке, авторской учебной программы «Музыкальное искусство» В.О. Усачёвой, Л.В. Школяр, В.А. Школяр; соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ 06.10.2009 г.),	1. Агапова И.А. «30 музыкальных занятий» - Аквариум, 2012 2. Алиев Ю.Б. «Школьная книга учителя – музыканта» - Владос, 2013 3. Кабалевский Д.Б. «Как рассказать детям о музыке?» - Просвещение, 2009, 4. Фадин В.В. «Музыкальное сопровождение и оформление праздников» - Волгоград, 2001 5. Ямалетдинова Н.Г. «Хрестоматия по музыке» - Уфа, 2010 6. Методическое пособие для учителя «Музыка 5-6 классы», М., Просвещение, 2010г.	Рабочая программа по музыке
Изобразительное искусство	Гореева Н.А, Островская О.В. /под ред Б.М. Неменского Изобразительное искусство. – М. : Просвещение, 2017	Программа под редакцией Б.М. Неменского; Пособиями для учителя общеобразовательных учреждений Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А.Горяева, А.С. Питерских – 2-е издание – М.: Просвещение, 2013. 129с. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	1. З.А. Степанчук «Изобразительное искусство» (1-8 классы) Опыт творческой деятельности школьников. Конспекты уроков, Издательство «Учитель», Волгоград 2009 2. Б.М. Неменский О.В. Свиридова «Изобразительное искусство» 5 класс Поурочные планы по программе Б.М.Неменского, Издательство «Учитель», Волгоград 2007 3. В.А. Лобанова «Керамическая скульптура и пластика» 5-7 класс, Программа, планирование, материалы к занятиям, Издательство «Учитель», Волгоград 2011	Рабочая программа по ИЗО
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. - М. : Просвещение, 2013,2016	Программа для общеобразовательных учреждений Физическая культура. Основная школа, 5 -11 классы. М. Просвещение 2013г., под общей редакцией А.П. Матвеева	1. Г.И. Погадаев, Б.И. Мишин. Методическое пособие «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. I – XI классы». – М.: Дрофа, 2008 г. 2. Г.И.Погадаев. Методическое пособие «Физическая культура. Спортивные сооружения, учебное оборудование и инвентарь образовательного учреждения». – М.: Дрофа, 2008 г.	Рабочая программа по физической культуре
Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. - М. : Вентана-Граф, 2016 Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. - М. : Вентана-Граф, ,2016	Программа («Технология» 5 – 8 классы, под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В. Синица, М.: «Вентана – Граф», 2016 года)	1. Технология. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко (вариант для девочек 5 класс). Автор-составитель Г.П. Попова: - Волгоград: Учитель, 2007.-319 с.	Рабочая программа по технологии

	Основы духовно нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И. Поляков А.В. Основы духовно нравственной культуры народов России, М. : Вентана-Граф, 2017	Авторская программа основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России: 5- 6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана -Граф, 2015.	Народы и религии. Энциклопедия / под ред. В.А. ТишковМ.,2001. Религия в истории и культуре / под ред. М.Г. Писманника. – М., 2000. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф, 2015. . – 64 с.	Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России
6 кл.	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник + СД. – М. : Просвещение, , 2015	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы –составители М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская , Н.М.Шанский. М. :Просвещение, 2015 Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцова и др. 5-9 классы авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, С.А. Тростенцова. – М.: Просвещение, 2015	.1. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе: 3е изд.- М.: Просвещение, 2013. 2. Граник.Г.Г. Дидактические карточки-задания по русскому языку. 5-9- кл./М.: АСТ: Астрель, 2003. 3. Мордес Е.М. Искать, пробовать, обучать: нетрадиционные уроки по русскому языку и литературе: 5-11 классы/Волгоград: Учитель-АСТ, 2002. 4. Обучение русскому языку в 6 классе: Метод. рекомендации к учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2003. 5.Русский язык. Сборник текстов. Изложения, М., «Дрофа», 2016 год. 6.Диктанты и изложения для учащихся 5-8 классов, Волгоград, 2007 год.	Рабочая программа по русскому языку
	Родной язык	Александрова О.М, Загоровская О.В. и др. Родное слово 6 кл. Учебник. М. : Просвещение, «Учебная книга» 2020	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы –составители М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская , Н.М.Шанский. М. :Просвещение, 2019 Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцова и др. 5-9 классы авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, С.А. Тростенцова. – М.: Просвещение, 2019	.1. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе: 3е изд.- М.: Просвещение, 2013. 2. Граник.Г.Г. Дидактические карточки-задания по русскому языку. 5-9- кл./М.: АСТ: Астрель, 2003. 3. Мордес Е.М. Искать, пробовать, обучать: нетрадиционные уроки по русскому языку и литературе: 5-11 классы/Волгоград: Учитель-АСТ, 2002. 4. Обучение русскому языку в 6 классе: Метод. рекомендации к учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2003. 5.Русский язык. Сборник текстов. Изложения, М., «Дрофа», 2016 год. 6.Диктанты и изложения для учащихся 5-8 классов, Волгоград, 2007 год.	Рабочая программа по родному языку

Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., и др. Литература. Учебник. В 2х-ч. ОАО Изд-во «Просвещение», 2015	Программа для общеобразовательных учреждений «Литература» классы 5-11 под редакцией В.Я. Коровиной, 8-е издание, М. Просвещение 2010 Рабочая программы по литературе к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы автора В. Я. Коровиной и др. М.: Просвещение, 2014 г	1.Егорова, Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе: 6 класс/ Н.В.Егорова, - Москва «ВАКО», 2009 2. Амбушева, Т.М. Литература. 5-6 классы: конспекты уроков (для работы по всем образовательным программам)/ Т.М.Амбушева, - Волгоград: Учитель, 2009 Дополнительная литература для учителя: 1. Картавцева, М.И. Уроки внеклассного чтения. 5-9 классы: практическое пособие/ М.И.Картавцева, - ТЦ «Учитель», Воронеж, 2006 2. Цветкова, Г.В. Литература. 5-11 классы: проектная деятельность учащихся/ Г.В.Цветкова, - Волгоград: Учитель, 2011 3. Кривоплясова, М.Е. Средства и приёмы выразительной речи. 5-9 классы: тренинговые задания на уроках/ М.Е.Кривоплясова, - Волгоград: Учитель, 2007 4. Павлова, О.А., Белова, И.В. Работа с текстом на уроках русского языка и литературы: методические материалы/ О.А. Павлова, И.В. Белова, - Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2008	Рабочая программа по литературе
Родная литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., и др. Литература. Учебник. В 2х-ч. ОАО Изд-во «Просвещение», 2015	Программа для общеобразовательных учреждений «Литература» классы 5-11 под редакцией В.Я. Коровиной, 8-е издание, М. Просвещение 2010 Рабочая программы по литературе к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы автора В. Я. Коровиной и др. М.: Просвещение, 2014 г	1.Егорова, Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе: 6 класс/ Н.В.Егорова, - Москва «ВАКО», 2009 2. Амбушева, Т.М. Литература. 5-6 классы: конспекты уроков (для работы по всем образовательным программам)/ Т.М.Амбушева, - Волгоград: Учитель, 2009 Дополнительная литература для учителя: 1. Картавцева, М.И. Уроки внеклассного чтения. 5-9 классы: практическое пособие/ М.И.Картавцева, - ТЦ «Учитель», Воронеж, 2006 2. Цветкова, Г.В. Литература. 5-11 классы: проектная деятельность учащихся/ Г.В.Цветкова, - Волгоград: Учитель, 2011 3. Кривоплясова, М.Е. Средства и приёмы выразительной речи. 5-9 классы: тренинговые задания на уроках/ М.Е.Кривоплясова, - Волгоград: Учитель, 2007 4. Павлова, О.А., Белова, И.В. Работа с текстом на уроках русского языка и литературы: методические материалы/ О.А. Павлова, И.В. Белова, - Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2008	Рабочая программа По родной литературе
Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. Математика. 6 класс. В двух частях. М.: Мнемозина, 2019.	Примерная программа по математике для 5-6 классов по учебнику ФГОС Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова и др. / В.И.Жохов, М.: Мнемозина, 2019	1. <u>Математика. Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику С. М. Никольского и др. «Математика. 5бкласс»)</u> 2. Журавлев С.Г., Ермаков В.В. и др. <u>Тесты по математике. 6 класс. К учебнику Никольского С.М. и др. - (2013, 128с.)</u> 3. Потапов М.К., Шевкин А.В. <u>Математика. 6 класс. Дидактические материалы. (2017, 96с.)</u> 4. Чулков П.В., Шершнев Е.Ф., Зарапина О.Ф. <u>Математика. Тематические тесты. 6 класс. (2011, 142с.)</u> 5. Шарыгин И.Ф., Шевкин А.В. <u>Задачи на смекалку. 5-6</u>	Рабочая программа по математике

				классы. (2010, 95с.) (УМК Никольского)	
Иностранный язык	Комарова Ю. А. Ларионова И. В., К. Макбет , Английский язык 6 кл. – Москва «Русское слово» 2015	Комарова Ю. А. Ларионова И. В Программа курса «Английский язык» 5-9 классы Москва «Русское слово» 2014 (авторская программа)		1. Учебник: Комарова Ю. А., Ларионова И. В., К. Макбет., Английский язык 6 класс (учебник для 6 класса общеобразовательных организаций Москва «Русское слово» 2015 2. Книга для учителя к учебнику. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, К. Макбет «Английский язык» для 6 класса общеобразовательных организаций Москва «Русское слово» 2015 3. Аудиоприложение к учебнику «Английский язык»: Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Макбет К., Английский язык 6 класс 2015	Рабочая программа по английскому языку
История Всеобщая	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. - М. : Просвещение, 2014,2015	Всеобщая история с древнейших времен до начала XXI века для общеобразовательных учреждений 5-9 кл., М., «Дрофа», 2015г.		1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2015 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2016 3. Комплект методических материалов в помощь учителю истории. Сост. Данилов А.А., 2014	Рабочая программа по истории
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2017	Примерные программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений и авторской программы Данилова А. А. (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016)		Учебник. История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я., под редакцией А. В. Торкунова. Поурочные рекомендации. История России. 6 класс. Журавлева О.Н., 2015 Книга для чтения. История России. 6-9 классы. Данилов А.А., 2014 Хрестоматия. История России. 6–10 классы (в 2-х частях). Сост. Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–9 классы. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.	Рабочая программа по истории
Обществознание	Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание М. ОАО Изд-во «Просвещение». 2015. Рекомендован ФГОС	Примерная программа по обществознанию. 5-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект - М : Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения). Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. – Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014.		Методические рекомендации по курсу "Обществознание". 6 кл. под ред. Л.Ф. Иванова, Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2014 год. "Обществознание". 6 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева и др. под ред. Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель С.Н.Степанько. "Учитель". Волгоград. 2014 Промежуточная аттестация по обществознанию. 6 - 9 классы /Боголюбов Л. Н, Городецкая Н. И, Иванова Л. Ф. и др. – М: Просвещение, 2012 Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 6 класс / сост. Поздеев - М: ВАКО, 2013	Рабочая программа по обществознанию

География	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова «География. Начальный курс» М. : Дрофа 2017	И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, Программа основного общего образования по географии 5-9 классы. Дрофа. 2016г	1. Т.П. Громова Методическое пособие к учебнику «География. Начальный курс. 6 класс», 2014 2. Курчина С.В., Панасенкова О.А. Диагностические работы к учебнику География. Начальный курс., 2014	Рабочая программа по географии
Биология	Пасечник В.В. . Биология. Бактерии, грибы, растенияю. М. : Дрофа, 2015	Пасечник Программа для основной общеобразовательной школы по биологии. «Дрофа», 2015	В. В. Пасечник «Многообразие покрытосеменных растений 6 класс»,. Методическое пособие к учебнику В. В. Пасечника «Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс» - М.: Дрофа, 2016.	Рабочая программа по биологии
Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В Музыка. – М. : Вентана - Граф, 2016	Примерная программа начального общего образования по музыке, авторской учебной программы «Музыкальное искусство» В.О. Усачёвой, Л.В. Школяр, В.А. Школяр; соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ 06.10.2015 г.),	1. Агапова И.А. «30 музыкальных занятий» - Аквариум, 2002 2. Алиев Ю.Б. «Школьная книга учителя – музыканта» - Владос, 2003 3. Кабалевский Д.Б. «Как рассказать детям о музыке?» - Просвещение, 1999, 4. Фадин В.В. «Музыкальное сопровождение и оформление праздников» - Волгоград, 2011 5. Ямалетдинова Н.Г. «Хрестоматия по музыке» - Уфа, 2006 6. Методическое пособие для учителя «Музыка 5-6 классы», М., Просвещение, 2015г.	Рабочая программа по музыке
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.Л. Изобразительное искусство. – М. : Просвещение 2017	Программа под редакцией Б.М. Неменского; Пособиями для учителя общеобразовательных учреждений Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А.Горяева, А.С. Питерских – 2-е издание – М.: Просвещение, 2013. 129с. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	1. Н.М.Степанчук З.А. «Изобразительное искусство» (1-8 классы) Опыт творческой деятельности школьников. Конспекты уроков, Издательство «Учитель», Волгоград 2009 2. История искусства. Методическая поддержка on – line www SCHOOL. ru ООО «Кирилл и Мефодий» 3. Энциклопедия изобразительного искусства. ООО «Бизнессофт», Россия, 2015 год. 4. Мировая художественная культура. ООО «Кирилл и Мефодий», 2014 год.	Рабочая программа по ИЗО
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 кл. - М. : Просвещение 2017	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях - М.: Просвещение, 2013)	1. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов. Физическая культура. Планирование и организация занятий. 6,7 классы. – М.: Дрофа, 2011. 2. Г.И. Погадаев, Б.И. Мишин. Методическое пособие «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. I – XI классы». – М.: Дрофа, 2008 г. 3. Г.И.Погадаев. Методическое пособие «Физическая культура. Спортивные сооружения, учебное оборудование и инвентарь образовательного учреждения». – М.: Дрофа, 2008 г.	Рабочая программа по физической культуре

	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. М. Изд-во Вентана-Граф, 2014, 2016 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. - М. : Вентана-Граф, 2016	Программа («Технология» 5 – 8 классы, под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В. Синица, М.: «Вентана – Граф», 2015 года)	1. Технология. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко (вариант для девочек бкласс). Авторы-составители О.В.Павлова, Г.П.Попова: - Волгоград: Учитель, 2007.-	Рабочая программа по технологии
7 кл.	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. - М. : Просвещение, 2017	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы –составители М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская, Н.М.Шанский. М. :Просвещение, 2010 Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцова и др. 5-9 классы авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, С.А. Тростенцова. – М.: Просвещение, 2011	1. А.Б.Малюшкин «Комплексный анализ текста» М.,2011 2. «Уроки русского языка в 7 классе » Богданова Г.А., М.,2006 3.«Типовые экзаменационные материалы .Подготовка к ГИА» Под редакцией Цыбулько И.П. 2015-2018	Рабочая программа по русскому языку
	Родной язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. - М. : Просвещение, 2017	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы –составители М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская, Н.М.Шанский. М. :Просвещение, 2010 Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцова и др. 5-9 классы авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, С.А. Тростенцова. – М.: Просвещение, 2011	3. А.Б.Малюшкин «Комплексный анализ текста» М.,2011 4. «Уроки русского языка в 7 классе » Богданова Г.А., М.,2006 3.«Типовые экзаменационные материалы .Подготовка к ГИА» Под редакцией Цыбулько И.П. 2015-2018	Рабочая программа по родному языку
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 кл. В 2 х-ч Учебник. ОАО Изд-во «Просвещение», 2016	Программа для общеобразовательных учреждений «Литература» классы 5-11 под редакцией В.Я. Коровиной, 8-е издание, М. Просвещение 2010 Рабочая программы по литературе к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы автора В. Я. Коровиной и др. М.: Просвещение, 2014 г	Литература. 5-9 классы: активные формы обучения. / Тареева Л.И. и др./ – Волгоград: Учитель, 2008 Журавлев В.П. Читаем, думаем, спорим... 6 класс. М.: Просвещение, 2008. Материалы к урокам литературы в 5, 6 и 7 классах : Библиотека учителя-словесника. /Турьянская Б.И./ – М.: «Русское слово», 2011 Методическое руководство к учебнику – хрестоматии «Родная литература» для 6 класса: Пособие для учителя. / Зепалова Т.С./ – М.: Просвещение, 2008 Обучение сочинениям по русскому языку и литературе в 5-8 классах. / Скоркина Н.М./ – Волгоград: Учитель – АСТ, 2002	Рабочая программа по литературе
	Родная литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 кл. В 2 х-ч Учебник. ОАО Изд-во «Просвещение», 2016	Программа для общеобразовательных учреждений «Литература» классы 5-11 под редакцией В.Я. Коровиной, 8-е издание, М. Просвещение 2010 Рабочая программы по литературе к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы автора В. Я. Коровиной и др. М.: Просвещение, 2014 г	Литература. 5-9 классы: активные формы обучения. / Тареева Л.И. и др./ – Волгоград: Учитель, 2008 Журавлев В.П. Читаем, думаем, спорим... 6 класс. М.: Просвещение, 2008. Материалы к урокам литературы в 5, 6 и 7 классах : Библиотека учителя-словесника. /Турьянская Б.И./ – М.: «Русское слово», 2011 Методическое руководство к учебнику – хрестоматии «Родная литература» для 6 класса: Пособие для учителя. / Зепалова Т.С./ – М.: Просвещение, 2008	Рабочая программа Породной литературе

				Обучение сочинениям по русскому языку и литературе в 5-8 классах. / Скоркина Н.М./ – Волгоград: Учитель – АСТ, 2002	
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. / под ред. С.А. Теляковского. Алгебра. – М. : Просвещение, 2016	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворов С.Б. Программа для общеобразовательных школ по алгебре 7-9. М, Просвещение 2011	Уроки алгебры в 7 классе. / В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. Пособие для учителей. / М.: Вербум – М, 2012. Дидактические материалы по алгебре.7 класс. / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.М. Короткова. / М: Просвещение, 2014 Разноуровневые дидактические материалы по алгебре. 7 класс. / Н.Г. Миндюк, М.Б. Миндюк. / М.: Генжер, 2014 Дидактические материалы по алгебре для 7 класса. Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова, М., «Просвещение» 2012 Контрольные и зачетные работы по алгебре. 7 класс. П.И. Алтынов, М, 2012 Тесты по алгебре. 7 класс. П.И. Алтынов, М., 2013 Контрольные и проверочные работы по алгебре. 7 класс. Л.И. Звавич, Л.Я. Шляпочник, Б.В. Козулин	Рабочая программа по алгебре
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. - М. : Просвещение, 2015,2018	Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Программа для общеобразовательных школ по геометрии 7-11. М, Просвещение 2015	Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. 7 класс/ Сост.Л. П. Попова. 2011. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса / Ершова А. П., Голобородько В. В. – М.: Илекса – 2015 Карточки для коррекции знаний по математике для 7 класса/ Г. Г. Левитас – М.: Илекса, 2012 Гаврилова Н. Ф. Универсальные поурочные разработки по геометрии: 7 класс – М.: Вако, 2013 Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс/ Б. Г. Зив, В. М. Мейлер – М.: Просвещение, 2014 Геометрия. Тематические тесты. 7 класс/ Т. М. Мищенко, А. Д. Блинков – М.: Просвещение, 2014 7.Рабинович Е. М. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7 – 9 классы. Геометрия – М.: ИЛЕКСА, 2013	Рабочая программа по геометрии
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Босова Л.Л. Программа курса информатики и ИКТ для 7 класса средней общеобразовательной школы. М., Бином, Лаборатория знаний 2014	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 7 классе: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 Электронное приложение к учебнику http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php	Рабочая программа по информатике
	Физика	Перышкин А.В. Физика. – М. : Дрофа, 2016,2018	Перышкин А.В. Программа для общеобразовательных школ по физике 7-9. М, Просвещение 2008	Поурочные разработки по физике. Автор С.Е. Полянский. Москва «Вако» 2008 Сборник задач по физике. Авторы В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. 21-е издание. Москва «Просвещение» 2012 Контрольные и самостоятельные работы по физике Автор О.И.Громцева, Издательство «Экзамен» Москва-2012 Дидактические материалы. Авторы А.Е. Марон, Е.А.Марон. 3-е издание «Дрофа» Москва-2010 Тесты по физике. Авторы О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов.	Рабочая программа по физике

				«Дрофа» Москва-2010	
История Всеобщая	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история 1500-1800. История нового времени. - М.: Просвещение, 2014	Примерные программы по учебным предметам. История. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения). Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/[А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. - М.: Просвещение, 2014.		А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина Новая история. Тесты, работа с текстами, познавательные задания. М., 2015. Е.В.Симонова Тесты по истории России. М., «Экзамен», 2010. Юдовская А.Я.Поурочные разработки по новой истории: 7кл. Пособие для учителя/А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2014 Андреевская Т. В. Тесты по истории России 7 класс. К учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России. XVI - XVIII век. 7 класс». – М.,2005 Симонова Е. В. Поурочные разработки по истории России. 7 класс: К учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. Конец XVI- XVIII век». – М., 2009 6.Журавлева О.Н. Поурочные рекомендации. История России. 7 класс. М.: «Просвещение», 2016.	Рабочая программа по истории
История России	Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. /под ред..А.В.Торкунова. История России. 7 класс. Учеб.для общеобраз. организ. В 2 ч. М. : Просвещение	Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.		Е.В.Симонова Тесты по истории России. М., «Экзамен», 2010. Юдовская А.Я.Поурочные разработки по новой истории: 7кл. Пособие для учителя/А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2014 Андреевская Т. В. Тесты по истории России 7 класс. К учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России. XVI - XVIII век. 7 класс». – М.,2005 Симонова Е. В. Поурочные разработки по истории России. 7 класс: К учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. Конец XVI- XVIII век». – М., 2009	Рабочая программа по истории
Иностранный язык	Ю. А. Комарова И. В. Ларионова К. Макбет Английский язык 7 класс М. : Русское слово 2015	Комарова Ю. А. Ларионова И. В Программа курса «Английский язык» 5-9 классы Москва «Русское слово» 2014 (авторская программа)		1. Учебник: Комарова Ю. А., Ларионова И. В.,К. Макбет., Английский язык 7 класс (учебник для 7 класса общеобразовательных организаций Москва «Русское слово» 2015 2. Книга для учителя к учебнику. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, К. Макбет «Английский язык» для 7 класса общеобразовательных организаций Москва «Русское слово» 2015 3. Аудиоприложение к учебнику «Английский язык»: Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Макбет К., Английский язык 7 класс 2015	Рабочая программа по английскому языку
Обществознание	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание М. : Просвещение, 2016	«Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы. -3-е изд.– М.: Просвещение, 2013г		Обществознание 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. М: Просвещение, 2011. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы» М: Просвещение 2012. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение»: 7 класс» - М.: Просвещение; Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс, пособие для учителей/под редакцией Л. Ф. Ивановой, 2013.	Рабочая программа по обществознанию

География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенёв В.А. География. – М. : Дрофа, 2017	И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, Программа основного общего образования по географии 5-9 классы. Дрофа. 2012г	1.В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2017	Рабочая программа по географии
Биология	В.В. Латюшин, В.А., Шапкин Биология. Животные. М. : Дрофа, 2017	Пасечник Программа для основной общеобразовательной школы по биологии. «Дрофа», 2015	Поурочное планирование Биология 7класс. Животные, изд. Дрофа,2016	Рабочая программа по биологии
Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка (начальная школа 21 века) М. : ООО Издательский центр Вентана-граф, 2016,2017	Примерная программа начального общего образования по музыке, авторской учебной программы «Музыкальное искусство» В.О. Усачёвой, Л.В. Школяр, В.А. Школяр; соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ 06.10.2009 г.),	Агапова И.А. «30 музыкальных занятий» - Аквариум, 2002 Алиев Ю.Б. «Школьная книга учителя – музыканта» - Владос, 2013 Кабалевский Д.Б. «Как рассказать детям о музыке?» - Просвещение, 2013, Фадин В.В. «Музыкальное сопровождение и оформление праздников» - Волгоград, 2012 Ямалетдинова Н.Г. «Хрестоматия по музыке» - Уфа, 2014	Рабочая программа по музыке
Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. – М. : Просвещение 2017	Программа под редакцией Б.М. Неменского; Пособиями для учителя общеобразовательных учреждений Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А.Горяева, А.С. Питерских – 2-е издание – М.: Просвещение, 2013. 129с. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	Свиридова О. В. Изобразительное искусство. 5-8 классы: проверочные и контрольные тесты. – Волгоград: Учитель, 2008. Трофимова М. В., Тарабарина Т. И. И учеба, и игра: изобразительное искусство. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 2009 Порте П. Учимся рисовать от А до Я / Пер. с фр. Э. А. Болдиной. – М.: ООО «Мир книги», 2015. .Б.М. Неменский, О.В. Свиридова «Изобразительное искусство» 7 класс Поурочные планы по программе Б.М.Неменского, Издательство «Учитель», Волгоград 2017	Рабочая программа по ИЗО
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 кл. - М. : Просвещение, 2013, 2017	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях - М.: Просвещение, 2013)	1. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов. Физическая культура. Планирование и организация занятий. 6,7 классы. – М.: Дрофа, 2013. 2. Г.И. Погадаев, Б.И. Мишин. Методическое пособие «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. I – XI классы». – М.: Дрофа, 2013 г. 3. Г.И.Погадаев. Методическое пособие «Физическая культура. Спортивные сооружения, учебное оборудование и инвентарь образовательного учреждения». – М.: Дрофа, 2014 г.	Рабочая программа по физической культуре
Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. - М. : Вентана-Граф, 2014 Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. Универсальная линия. - М. : Вентана-Граф, 2014,2016	Программа («Технология» 5 – 8 классы, под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В. Синица, М.: «Вентана – Граф», 2015 года)	1. Технология. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко. (девочки 7 класс). Автор-составитель О.В.Павлова: - Волгоград: Учитель, 2012.	Рабочая программа по технологии

8 кл.	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. – М. : Просвещение, 2017	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы –составители М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская , Н.М.Шанский. М. :Просвещение, 2010 Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцова и др. 5-9 классы авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, С.А. Тростенцова. – М.: Просвещение, 2011	Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 8 классе. Книга для учителя. М.:Просвещение, 2010 2.А.Д.Дейкина. Универсальные дидактические материалы по русскому языку 8-9 классы. Дидактические материалы по русскому языку. 8 класс. М.: Просвещение, 2009 Л.А.Тростенцова. Обучение русскому языку в 8 классе. М.:Просвещение, 2005 Н.М.Лебедев. Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку. Книга для учителя. 5-9 классы. М.: Просвещение,2005	Рабочая программа по русскому языку
	Родной язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. – М. : Просвещение, 2017	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы –составители М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская , Н.М.Шанский. М. :Просвещение, 2010 Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцова и др. 5-9 классы авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, С.А. Тростенцова. – М.: Просвещение, 2011	Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 8 классе. Книга для учителя. М.:Просвещение, 2010 2.А.Д.Дейкина. Универсальные дидактические материалы по русскому языку 8-9 классы. Дидактические материалы по русскому языку. 8 класс. М.: Просвещение, 2009 Л.А.Тростенцова. Обучение русскому языку в 8 классе. М.:Просвещение, 2005 Н.М.Лебедев. Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку. Книга для учителя. 5-9 классы. М.: Просвещение,2005	Рабочая программа по родному языку
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература в 2х ч. М. : Просвещение 2017	Программа для общеобразовательных учреждений «Литература» классы 5-11 под редакцией В.Я. Коровиной, 8-е издание, М. Просвещение 2010 Рабочая программы по литературе к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы автора В. Я. Коровиной и др. М.: Просвещение, 2014 г	Учебник «Литература. 8 класс», Москва, «Просвещение», 2009 год, автор – составитель Г. И. Беленький. «Литература – 8 класс. Методические советы». Москва «Просвещение», 2013 год, Беленький Г. И. «Уроки литературы в 8 классе» (методическое руководство). Москва «Просвещение», 2009 год, автор-составитель Г. И. Беленький. «Как войти в мир литературы. 8 класс», Москва, «Дрофа», 2009год, А. Г. Кутузов, А. К. Киселёв, Е. С. Романичева. «Литература. 5 – 8 классы. Тесты», Москва, «Дрофа», 2013 год, Н. Н. Коршунова, Е. Ю. Липина. «Контрольные и проверочные работы по литературе. 5 – 8 классы», Москва, «Дрофа», 2014 год, В. А. Скрипкина. «Контрольные и проверочные работы по литературе. 5 – 8 классы», Москва, «Дрофа», 2014 год, Н. В. Чудакова;	Рабочая программа по литературе
	Родная литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература в 2х ч. М. : Просвещение 2017	Программа для общеобразовательных учреждений «Литература» классы 5-11 под редакцией В.Я. Коровиной, 8-е издание, М. Просвещение 2010 Рабочая программы по литературе к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы автора В. Я. Коровиной и др. М.: Просвещение, 2014 г	Учебник «Литература. 8 класс», Москва, «Просвещение», 2009 год, автор – составитель Г. И. Беленький. «Литература – 8 класс. Методические советы». Москва «Просвещение», 2013 год, Беленький Г. И. «Уроки литературы в 8 классе» (методическое руководство). Москва «Просвещение», 2009 год, автор-составитель Г. И. Беленький. «Как войти в мир литературы. 8 класс», Москва, «Дрофа», 2009год, А. Г. Кутузов, А. К. Киселёв, Е. С. Романичева. «Литература. 5 – 8 классы. Тесты», Москва, «Дрофа», 2013 год, Н. Н. Коршунова, Е. Ю. Липина. «Контрольные и проверочные работы по литературе. 5 – 8 классы», Москва, «Дрофа», 2014 год, В. А. Скрипкина.	Рабочая программа по роднойлитературе

				«Контрольные и проверочные работы по литературе. 5 – 8 классы», Москва, «Дрофа», 2014 год, Н. В. Чудакова;	
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., /под ред Теляковского С.А. Алгебра 8 класс. – М.: Просвещение, 2017,2018	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворов С.Б.Программа для общеобразовательных школ по алгебре 7-9. М, Просвещение 2011		1 Уроки алгебры в 8 классе , В. И. Жохов, Г. Д. Карташева. - М.: Просвещение,2008. 2. Дидактические материалы по алгебре. 8 класс ,В. И. Жохов, Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк. - М.: Просвещение, 2008. 3. Контрольно-измерительные материалы. Алгебра. 8 класс. Составитель Черноуцкий В.В.- М.: Вако, 2015	Рабочая программа по алгебре
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. - М. : Просвещение, , 2017,2018	Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Программа для общеобразовательных школ по геометрии 7-11. М, Просвещение 2015		1. Зив, Б. Г. Дидактические материалы по геометрии для 8 кл. / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. – М.: Просвещение, 2014. 2. Рабинович Е. М. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7 – 9 классы. Геометрия – М.: ИЛЕКСА, 2013	Рабочая программа по геометрии
История Всеобщая	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история 1800-1900. История Нового времени. - М. : Просвещение, 2018	Рабочие программы по всеобщей истории к предметной линии учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2014 год.		С.В. Волкова. Тесты по Новой истории. 8 класс – М.: «Экзамен», 2016 Электронный учебник: Новая история, 8 класс, CD, DVD по истории России. 4. Уроки КиМ. «Всеобщая история. Новое время» Симонова Е. В. Поурочные разработки по истории России. 8 класс. М., «Экзамен», 2015. Тайкова Е.В., Л.А. Степанова и др. История. 5–11 классы: инновационные формы уроков, интеллектуальные и командные игры, литературно-исторические вечера. Волгоград, «Учитель», 2013. История России. XIX век: хрестоматия Ляшенко Л.М. 2009 г, Новый учебник В.В. Гукова и др. Технология современного урока. Волгоград, «Учитель», 2013. <u>Тесты:</u> Куравлева О. Н. Тесты по истории России XIX века. 8 класс. К учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной "История России. XIX век. 8 класс" М., «Экзамен», 2015. Контрольно-измерительные материалы по истории России. 8 класс. Сост. К.В. Волкова. М., «ВАКО», 2013.	Рабочая программа по истории
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Кукурузин И.В. и др. /под ред. Торкунова История России в 2 х ч. М. : Просвещение. 2017	Примерная программа основного общего образования по истории; Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2016 год; авторы А.А.Данилов,О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина;		К.В. Волкова. Тесты по Новой истории. 8 класс – М.: «Экзамен», 2016 Электронный учебник: Новая история, 8 класс, CD, DVD по истории России. 34. Уроки КиМ. «Всеобщая история. Новое время» Симонова Е. В. Поурочные разработки по истории России. 8 класс. М., «Экзамен», 2015. Тайкова Е.В., Л.А. Степанова и др. История. 5–11 классы: инновационные формы уроков, интеллектуальные и командные игры, литературно-исторические вечера. Волгоград, «Учитель», 2013. История России. XIX век: хрестоматия Ляшенко Л.М. 2009 г, Новый учебник В.В. Гукова и др. Технология современного урока.	Рабочая программа по истории

				Волгоград, «Учитель», 2013. <u>Тесты:</u> Журавлева О. Н. Тесты по истории России XIX века. 8 класс. К учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной "История России. XIX век. 8 класс" М., «Экзамен», 2015. Контрольно-измерительные материалы по истории России. 8 класс. Сост. К.В. Волкова. М., «ВАКО», 2013.	
Иностранный язык	Ю. А. Комарова И. В. Ларионова К. Макбет Английский язык 8 класс М. : Русское слово 2016	Комарова Ю. А. Ларионова И. В Программа курса «Английский язык» 5-9 классы Москва «Русское слово» 2014 (авторская программа)		1. Учебник: Комарова Ю. А., Ларионова И. В., К. Макбет., Английский язык 8 класс (учебник для 8 класса общеобразовательных организаций Москва «Русское слово» 2016 2. Книга для учителя к учебнику. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, К. Макбет «Английский язык» для 8 класса общеобразовательных организаций Москва «Русское слово» 2015 3. Аудиоприложение к учебнику «Английский язык»: Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Макбет К., Английский язык 8 класс 2016	Рабочая программа по английскому языку
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание. М. : Просвещение, 2017	Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект - М : Просвещение, 2014.- (Стандарты второго поколения). Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. – Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014.		Кочетов А. И. «Поурочные планы по обществознанию для 8-го класса к учебнику А. И. Кравченко», «Волгоград», 2014г. Агафонов С. В. «Схемы по обществознанию 8-9 классы к учебнику А. И. Кравченко», «Русское слово», М. 2015г. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 8-9 класс. М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2015г. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию. 8-9 класс. М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2015г	Рабочая программа по обществознанию
География	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. География - М. : Дрофа, 2017	И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, М.С. Соловьев Программа основного общего образования по географии 5-9 кл. Москва. «Дрофа», 2017		Барина И.И., Ром В.Я., Соловьев М.С. Методическое пособие к учебнику. «География России. Природа. Население. Хозяйство 8-9 класс – М.: Дрофа, 2016. Соловьев М.С., Барина И.И. Диагностические работы «География России. Природа.Население. хозяйство	Рабочая программа по географии
Биология	Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. Биология. Человек. - М. : Дрофа, 2017	Н.И.Сонин, Б.В.Захаров, Е.Т. Захарова Программа основного общего образования по биологии. «Дрофа», 2013		Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. Биология. Человек. - М. : Дрофа, 2017 Дидактические карточки-задания к учебнику Н.И.Сонин, М.Р.Сапин. Биология. Человек. М. 2006 Методическое пособие к учебнику Н.И.Сонин, М.Р.Сапин. «Биология. Человек» Дрофа, М. 2013	Рабочая программа по биологии
Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 кл. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	Босова Л.Л. , Юосова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы. М., Бином, Лаборатория знаний 2014		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 8 классе: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 Электронное приложение к учебнику http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor8.php	Рабочая программа по информатике

Физика	Перышкин А.В. Физика. - М. : Дрофа, 2015-2017	Перышкин А.В. Программа для общеобразовательных школ по физике 7-9. М, Просвещение 2008	. Поурочные разработки по физики. Автор С.Е. Полянский. Москва «Вако» 2008 Сборник задач по физики. Авторы В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. 21-е издание. Москва «Просвещение» 2012 Контрольные и самостоятельные работы по физике Автор .И.Громцева, Издательство «Экзамен» Москва-2012 Дидактические материалы. Авторы А.Е. Марон, Е.А.Марон. 3-е издание «Дрофа» Москва-2008 Тесты по физике. Авторы О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов. «Дрофа» Москва-2010	Рабочая программа по физике
Химия	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия. М. : Просвещение, 2017	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г, Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, Москва, «Дрофа», 2016	1.Рудзитис Г.Е. Химия: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение. 2.Химия: 9 кл.: электронное приложение к учебнику. 3.Гара Н.Н. Химия: задачник с «помощником»: 8-9 классы / Н.Н. Гара. – М.: Просвещение. 4.Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы/ Н.Н. Гара. – М.: Просвещение. 5.Радецкий А.М. Химия: дидактический материал: 8-9 кл. / А.М. Радецкий. – М.: Просвещение.	Рабочая программа по химии
Искусство (Музыка)	Т.И. Науменко, В.В. Алеев Искусство. Музыка., - М. : Дрофа, 2015-2017	Авторская программа по музыке основного общего образования «Искусство. Музыка. 5-9 классы» В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (М.: Дрофа, 2018).	Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка. Учебник. Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка. Аудио приложение к учебнику. Пирогова Д. М. Искусство. Музыка. Электронное приложение к учебнику. Науменко Т. И., Алеев В. В., Кичак Т. Н. Искусство. Музыка. Рабочая тетрадь «Дневник музыкальных размышлений». Науменко Т. И., Алеев В. В., Кичак Т. Н. Искусство. Музыка. Нотное приложение.	Рабочая программа по искусству
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 кл. - М. : Просвещение, 2017	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях под общей редакцией А.П. Матвеева - М.: Просвещение, 2018)	В.И. Лях. Физическое воспитание. VIII – IX классы. – Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2005. Г.И. Погадаев, Б.И. Мишин. Методическое пособие «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. I – XI классы». – М.: Дрофа, 2008 г. Г.И.Погадаев. Методическое пособие «Физическая культура. Спортивные сооружения, учебное оборудование и инвентарь образовательного учреждения». – М.: Дрофа, 2008 г.	Рабочая программа по физической культуре
Технология	Симоненко В.Д., Электв А.А., Гончаров Б.А. и др. Технология. - М.: Вентана-Граф, 2015	Программа («Технология» 5 – 8 классы, под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, М.: «Вентана – Граф», 2015 года)	Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко. (девочки 8 класс). Автор-составитель О.В.Павлова: - Волгоград: Учитель, 2007	Рабочая программа по технологии
Основы безопасности жизнедеятельности	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В. ОБЖ. – М. : Дрофа, 2015	В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.Н.Вангородский, С.К.Миронов Программа курса ОБЖ для 1-11кл. М.: Посвещение, 2018	Латчук В. Н., Марков В. В., Маслов А. Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2013. Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа., 2013	Рабочая программа по ОБЖ

9 кл.	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. и др. Русский язык – М. : Просвещение, 2020	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы –составители М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская , Н.М.Шанский,Москва :Просвещение,2018	Мамона Т.Н. Поурочные разработки по русскому языку: к учебнику С.Г.Бархударова «Русский язык. 9 класс. М.: Экзамен, 2007 Богданова Г.А. Уроки русского языка в 9 классе: Кн. для учителя. М.: Просвещение, 2000 Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс: универсальное пособие. М.: ВАКО, 2006 Владимирская Г.Н. Уроки русского языка в 9 классе: Книга для учителя. М.: ТЦ Сфера, 2005 Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 9 класс. М.: ТЦ Сфера, 2004 Т. А. Захарова Серия Современная школа. Уроки русского языка с применением информационных технологий «Плпнета», 2011г	Рабочая программа по русскому языку
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2 ч. - М. : Просвещение 2019	«Программой по литературе .5-11 классы .(базовый уровень). Авторы -В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, Коровин В.И.,И.С. Збарский, В.П. Полухина	. Мамона Т.Н. Поурочные разработки по русскому языку: к учебнику С.Г.Бархударова «Русский язык. 9 класс. М.: Экзамен, 2007 Богданова Г.А. Уроки русского языка в 9 классе: Кн. для учителя. М.: Просвещение, 2000 Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс: универсальное пособие. М.: ВАКО, 2006 Владимирская Г.Н. Уроки русского языка в 9 классе: Книга для учителя. М.: ТЦ Сфера, 2005 Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 9 класс. М.: ТЦ Сфера, 2004 Т. А. Захарова Серия Современная школа. Уроки русского языка с применением информационных технологий «Плпнета», 2011г	Рабочая программа по литературе
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е. Алгебра 9 кл. – М.: Просвещение, 2015,2018,2019	Н.Г.Миндюк Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7-9 классы: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций / Миндюк Н.Г. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.	Т. М. Ерина «Поурочное планирование по алгебре» М.: «Просвещение», 2008 Ю. Н. Макарычев «Дидактические материалы по алгебре для 9 класса» .П. Ершова « Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса» М:Илекса, 2008 Л.Б. Крайнева « Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Алгебра. 9 класс». М.: «Интеллект-Центр», 2007 Т. А. Бурмистрова « Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы» М. Просвещение, 2009 Уроки алгебры в 9 классе, В.И.Жохов, Л.Б.Крайнева,М.: Просвещение,2008г. Контрольно измерительные материалы. Алгебра: 9 класс.,составитель Л.И. Мартышова, М.: «Вако», 2010 Дидактические материалы по алгебре для 9 класса, Л.И. Звавич, Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова, М.: Просвещение 2008г. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Алгебра. 2009/ ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2009.	Рабочая программа по алгебре

Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. - М. : Просвещение, 2015, 2018,2019	Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Программа для общеобразовательных школ по геометрии 7-11. М, Просвещение 2014	1. Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2015. 2. Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2011. 3. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии: 9 класс. – М.: ВАКО, 2009. 4. Зив Б.Г. и др. Дидактические материалы по геометрии: 9 класс. – М.: Просвещение, 2014.	Рабочая программа по геометрии
История	Арсентьев Н.М. Данилов А.А.,/ под ред. Торкунова А.В. История России ч.1 ч.2. - М. : Просвещение, 2014 Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Под редакцией А.А. Искендерова Всеобщая история. Новейшая история. - М.: Просвещение, 2014	Программы по истории России. 6-9 классы. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.: Просвещение, 2019. Программы по Новейшей истории зарубежных стран. XX- начало XXI века. Авторы: А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова., М.: Просвещение, 2012.	1. История России XX век: Хрестоматия, составители: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. 2. И.А. Панова, Г.И. Ускова, История России. Методические рекомендации и контрольные задания.,2015 3. Георгиев В.А., Орлов А.В. Хрестоматия по истории России. 4. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Т.А.Сивохина Хрестоматия по истории России. Учебное пособие, М., «Проспект», 2015 г. 5. В.В. Кириллов Отечественная история в схемах и таблицах, М., « Эксмо»,2013г. 6. История России XXвек. Пособие для учителя под ред. А.О.Чубарьяна, М., « Просвещение»,2015г. 7. Тайкова Е.В., Л.А. Степанова и др. История. 5–11 классы: инновационные формы уроков, интеллектуальные и командные игры, литературно-исторические вечера. Волгоград, «Учитель», 2014. 8. В.В. Гукова и др. Технология современного урока. Волгоград, «Учитель», 2009. <u>Мультимедиа:</u> История России: XX век. DVD-ROM, 2013. Издатель: КлиоСофт; Разработчики: Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Мультимедийный обучающий курс.	Рабочая программа по истории
Иностранный язык	Ю. А. Комарова И. В. Ларионова К. Макбет Английский язык Москва «Русское слово» 2015	Комарова Ю. А. Ларионова И. В Программа курса «Английский язык» 5-9 классы Москва «Русское слово» 2014 (авторская программа)	1. Учебник: Комарова Ю. А., Ларионова И. В.,К. Макбет., Английский язык 9 класс (учебник для 9 класса общеобразовательных организаций Москва «Русское слово» 2015 2. Книга для учителя к учебнику. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, К. Макбет «Английский язык» для 9 класса общеобразовательных организаций Москва «Русское слово» 2015 3. Аудиоприложение к учебнику «Английский язык»: Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Макбет К., Английский язык 9 класс	Рабочая программа по английскому языку
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е. И. и др. / под ред. Л.Н. Боголюбова. А.И. Матвеева. Обществознание.	Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект - М : Просвещение, 2014.- (Стандарты второго поколения). Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. – Обществознание. Рабочие программы к предметной	1. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 8-9 классы: Русское слово, 2011. Методическая литература: Кравченко А.И. Поурочное планирование по обществознанию для 8-9 классов. 2. Обществознание: сборник заданий для проведения	Рабочая программа по обществознанию

		М. : Просвещение, 2016, 2018	линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014.	экзамена в 9 классе. М.: Просвещение, 2017. 3. Кищенко О.В. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Обществознание. Основная школа – М.: «Интеллект - центр», 2016. 4. Певцова Е.А. Обществознание 8-9 классы: Книга для учителя М.: Русское слово, 2009. 5. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию для 8-9 классы. Русское слово, 2008.	
География		География России 9 кл. Под ред А.И. Алексеева, М. Просвещение, 2011	Авторская программа для общеобразовательных школ. «География России. Хозяйство и географические районы» 9кл. А.И.Алексеев, О.А.Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев - М., Дрофа, 2013 г.	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким, Г.Я. Лисенкова, В.И. Сиротин «География России. Хозяйство и географические районы» 9класс М., «Дрофа», 2014г. Соловьев М.С., Барина И.И. Диагностические работы «География России. Природа.Население. хозяйство	Рабочая программа по географии
Биология		В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов Биология. Введение в общую биологию. М. :Дрофа, 2016	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова. Программа основного общего образования по биологии для 9 класса "Введение в общую биологию"-М, Дрофа, 2009г.	Методическое пособие «Введение в общую биологию.» , Пасечник В.В., Швецов Г.Г. » М. : Дрофа, 2016 Батуев А.С., Гуленкова М.А., Еленевский А.Г. Биология: большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы.-М.Дрофа, 2004 Лернер Г.И. общая биология. Поурочные тесты и задания.- М, Аквариум, 2008	Рабочая программа по биологии
Информатика и ИКТ		Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	Босова Л.Л. , Юсорова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы. М., Бином, Лаборатория знаний 2014	Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие / М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. Симонович С. В., Евсеев Г. А. Практическая информатика: Учебное пособие для средней школы. Универсальный курс. - М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2001. Симонович С. В., Евсеев Г. А. Практическая информатика: Учебное пособие для средней школы. Универсальный курс. - М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2001. Гаевский А. Ю. Информатика: 7-11 класс. Учебное пособие. - К.: А.С.К., 2002. Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие / М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	Рабочая программа по информатике
Физика		Перышкин А.В. Гутник Е.М. Физика. - М. : Дрофа, 2015	Перышкин А.В. Программа для общеобразовательных школ по физике 7-9. М, Просвещение 2006	Поурочные разработки по физике. Автор С.Е. Полянский. Москва «Вако» 2008 Сборник задач по физике. Авторы В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. 21-е издание. Москва «Просвещение» 2012\\ Контрольные и самостоятельные работы по физике Автор О.И.Громцева, Издательство «Экзамен» Москва-2012 Дидактические материалы по физике. Авторы В.Г. Пайкес, Е.С. Ерюткин «Аркти» Москва-2008 6.Тесты по физике. Авторы О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов. «Дрофа» Москва-2010	Рабочая программа по физике
Химия		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	О.С. Габриелян, Программа курса химии для 8-11	1.Габриелян О.С. Химия. 9 класс: контрольные и	Рабочая

		Химия. - М. : Просвещение, 2018	классов общеобразовательных учреждений, Москва, «Дрофа», 2006	<p>проверочные работы, М., «Дрофа», 2010 г.</p> <p>2. Некрасова Л.И. Химия .9 класс: карточки заданий к учебнику О.С.Габриеляна М., «Дрофа», 2009 г.</p> <p>3. М.А.Рябов , Е.Ю.Невская Тесты по химии к учебнику О.С.Габриеляна «Химия .9 класс» Москва «Экзамен» 2010</p> <p>4. Н.С.Павлова . Контрольные и самостоятельные работы по химии Москва «Экзамен» 2012</p> <p>5. М.Ю.Горковенко .Поурочные разработки по химии .Москва «Вако» 2016г.</p> <p>6. В.Г.Денисов.Химия.9 класс.Поурочные планы.- Волгоград, Учитель, 2004г.</p> <p>7. Л.П.Бойко Е.А.Иванова.Н.П.Пильникова.предметные олимпиады.8-11 классы.-Волгоград.Учитель, 2016</p>	программа по химии
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 кл. - М. : Просвещение, 2017	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях под общей редакцией А.П. Матвеева - М.: Просвещение, 2013)	В.И. Лях. Физическое воспитание. VIII – IX классы. – Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2005. Г.И. Погадаев, Б.И. Мишин. Методическое пособие «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. I – XI классы». – М.: Дрофа, 2008 г. Г.И.Погадаев. Методическое пособие «Физическая культура. Спортивные сооружения, учебное оборудование и инвентарь образовательного учреждения». – М.: Дрофа, 2008 г.	Рабочая программа по физической культуре	
Искусство	Данилова Г.И. МХК 7-9 кл. – М. : Дрофа, 2011, 2013	Программа основного общего образования по МХК Составитель Л.А. Рапацкая М., Владос, 2010	С.А. Ивлев Мировая художественная культура: Контроль знаний учащихся в преподавании мировой художественной культуры: Методические материалы. М., 2006 Пособие для учителя «Методика преподавания мировой художественной культуры». Л.В. Пешикова, М. Издательство «Владос».2014г. Пособие для учителя «Мировая художественная культура 8,9 классы». Авт. Н.В. Кошмина, М. Издательство «Владос».2014г. Т.И. Бакланова, Н.М. Сокольникова « Мировая художественная культура». Учебник для 9 класса М. Издательство «Интербук».2012г.	Рабочая программа по искусству	

ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной программы, указать откорректированная или нет, экспериментальная, авторская	Учебно-методический комплекс по предмету	Рабочая программа педагога
10	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 кл. В 2-х частях - М.: Русское слово, 2014, 2017	Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 кл.» Авторы-составители: Н. Г. Гольцова , И.В.Шамшин, М. А. Мищерина , М.»Русское слово», 2008	<p>1. Поурочные разработки по русскому языку.10 класс. И.В.Золотарева, Т.И. Михайлова. М.: «Вако»,2015</p> <p>2. Уроки русского языка.10 класс. Добротина И.Г. Ярославль :Академия развития,2004</p> <p>3. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык»10-11 класс А.И.Власенков,Л.М.Рыбченкова.М.:Просвещение, 2013</p> <p>4. Т. А. Захарова Серия Современная школа. Уроки русского</p>	Рабочая программа по русскому языку

				<p>языка с применением информационных технологий «Планета», 2011г</p> <p>5. Типовые экзаменационные варианты. ЕГЭ 2017,2018 Под редакцией Цыбулько И.П.М.: «Национальное образование»,2013</p>	
	Литература	Курдюмова Т.Ф. и др. 10 кл. / Под ред. Т.Ф. Курдюмовой. - М.: Дрофа, 2017	Программа для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы (авторы Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова, Е.Н.Колокольцев, составитель Чубуков А.В.: М. -Дрофа, 2013 г.,).	<p>1. Поурочные разработки по русской литературе.10 класс.И.В.Золотарева,Т.И. Михайлова.М.: «Вако»,2004</p> <p>2. Преподавание литературы в 10-11 классе.Методические и справочные материалы./Под.редакциейГ.А. Обернихиной.-М.-АРКТИ,2011</p> <p>3. Дорожкина В.Т. Основы стихосложения – школьникам на уроке и во внеклассной работе: Практические рекомендации для учителей литературы и руководителей детских литературно-творческих объединений. – М: АРКТИ,</p> <p>4. Мещерякова М.И. Литература в таблицах и схемах. Теория. История. Словарь. – М.: Айрис-пресс, 2015.</p> <p>5. Русские писатели. Библиографический словарь. В 2-х ч. / Под ред. П.А.Николаева. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>6. Рыбникова М.А. Методика преподавания литературы. Об основах методики // Избр. труды. – М., 2009.</p>	Рабочая программа по литературе
	Иностранный язык	Ю. А. Комарова И. В. Ларионова Р. Араванис Дж. Вассилакис Английский язык 10 класс Москва «Русское слово 2015-2017	Программа курса «Английский язык» 10-11 классы Базовый уровень Ю. А. Комарова И. В. Ларионова Москва «Русское слово» 2014 (авторская программа)	<p>1. Учебник: Комарова Ю. А., Ларионова И. В.,К. Р. Араванис Дж. Вассилакис Английский язык 10 класс (учебник для 10 класса общеобразовательных организаций Москва «Русское слово» 201-2017</p> <p>2. Книга для учителя к учебнику. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, Р. Араванис, Дж. Вассилакиса «Английский язык» для 10 класса общеобразовательных организаций Москва «Русское слово» 2013</p> <p>3. Аудиоприложение к учебнику «Английский язык»: Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Р. Араванис Дж. Вассилакис., Английский язык 10 класс</p>	Рабочая программа по английскому языку
	Алгебра и начала анализа	А.Г. Мордкович, П.В.Семенов. Алгебра и начала анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни), часть 1, часть 2, Москва, Мнемозина, 2019	Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы (профильный уровень) / авт.- сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2019	<p>1.Шабунин М. И., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс. Углублённый уровень</p> <p>2.М.А.Попов «Контрольные и самостоятельные работы по алгебре 10». М.: Экзамен, 2011.</p> <p>3. Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 класс. Базовый и углублённый уровни КИМ Алгебра и начала анализа 10 класс. М.: ВАКО, 201 7.</p> <p>4. Фёдорова Н. Е., Ткачёва М. В. Алгебра и начала математического анализа. Методические рекомендации. 10 класс</p>	Рабочая программа по алгебре и началам анализа
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2014	Атанасян Л.С. Программа среднего (полного) общего образования по геометрии. 10 класс. М., Просвещение, 2014 г.	<p>1. Зив Б.Г., Мейлер В.М. Дидактические материалы по геометрии для 10 кл. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>2. Ковалева Г.И, Мазурова Н.И. геометрия. 10-11 классы: тесты для текущего и обобщающего контроля. – Волгоград: Учитель, 2006.</p> <p>3. Единый государственный экзамен 2014-2015. математика. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся /</p>	Рабочая программа по геометрии

				<p>ФИПИ- М.:Интеллект-Цент, 2014-2015.</p> <p>4. Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. – М. Просвещение, 2014.</p> <p>5. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии для 7 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2015.</p>	
	Информатика и ИКТ	<p>Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. - М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 (базовый уровень)</p>	<p>Семакин И.Г Программа для старшей школы, 10-11 классы, базовый уровень, Бином. Лаборатория знаний, 2015</p>	<p>1.Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень/И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 120 с.</p> <p>2.Информатика и ИКТ. Задачник-практикум в 2 т./Л. А. Залогова [и др.]; под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. – М.: БИНОМ. Лаборатория базовых знаний, 2014.</p> <p>3.Семакин И. Г. Информатика. Базовый уровень. 10–11 классы: методическое пособие/ И. Г. Семакин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 64 с.</p> <p>4.Информатика. 10 класс. Базовый уровень. Самостоятельные и контрольные работы/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. - 96 с.</p> <p>5.Авторская мастерская И.Г. Семакина http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/</p>	Рабочая программа по информатике
	История	<p>Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Уколова В.И., Ревякин А.В. История. Всеобщая история: 10 класс, учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ под ред. А. О. Чубарьяна. – М. «Просвещение», 2018.</p>	<p>Авторская программа по истории России Л.А. Пашкиной. ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИЯ» Базовый уровень 10-11 КЛАССЫ. Москва, «Русское слово» 2015</p>	<p>1. Н.В. Зайцева «История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина «Всемирная история с древнейших времён до конца XIX века» (10 класс);,2009</p> <p>2. С.И. Козленко. «Методические рекомендации по использованию учебников: А.Н.Сахаров, «История России с древнейших времён до конца XVI века». Ч. 1. (10 класс); А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, «История России. XVII - XIX века». Ч. 2. (10 класс),2011</p> <p>3. Г.И.Старобинская. «История России с древнейших времён до конца XVI века. Поурочное планирование. 10 класс»</p> <p>4. Г.И.Старобинская. «История России XVII - XIX века. Поурочные методические рекомендации. 10 класс»,2013</p> <p>5. С.В.Агафонов. «Схемы по истории России с древнейших времён до конца XIX век. 10 класс»,2009</p> <p>6. О.В.Кищенко, А.Н.Июффе «Тестовые задания по истории России. Часть 1, часть 2»</p> <p>7. Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. «Новейшая история зарубежных стран. XX век. Учебно-методические материалы. 9–11 классы»</p> <p>8. С.В.Агафонов. «Схемы по истории Отечества. XX-начало XXI века. 11 класс»,2006</p>	Рабочая программа по истории
	Обществознание (включая экономику и право)	<p>Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов. / под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание. М.: изд-во Просвещение. (базовый уровень) 2018 г. 10 класс</p>	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и программа «Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень», составители Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. М, Просвещение, 2013.</p>	<p>1. Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М: Дрофа, 2008.</p> <p>2. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2011.</p> <p>3. ЕГЭ 2010. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е.Л. Рутковская, О.В. Кищенко, Е.С.</p>	Рабочая программа по обществознанию

				Королькова и др. – М.: Эксмо,2015. Е.Л. Рутковская. ЕГЭ 2010. Обществознание: тренировочные задания / Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Е.С. Королькова и др. – М.: Эксмо,2013	
	Обществознание (социально-экономический профиль)	Боголюбов Л.Н., Лазбеникова А.Ю., Смирнова Н.М. Обществознание. - М.: Просвещение, 2008 (профильный уровень)	Программа по обществознанию среднего (полного) общего образования 10-11 класс Боголюбов Л.Н., Н. и. Городецкая, Л.Ф. Иванова, М., Просвещение,2010	1. Боголюбов Л. Н., Лазбеникова А. Ю., Рутковская Е. Л.. Единый государственный экзамен. М., Просвещение, 2010 г. 2. Лазбеникова А. Ю., Брандт М. Ю. ЕГЭ. Контрольные измерительные материалы. М., Экзамен, 2016. 3. Лазбеникова А. Ю., Рутковская Е. Л..ЕГЭ 2010. Обществознание, Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен» 2010. 4. Рутковская Е. Л., Городецкая Н. И.. Единый государственный экзамен. М., Просвещение, 2006 г 5. Степанько С. Н. Олимпиадные задания по обществознанию. 9-11 классы. Волгоград: Учитель, 2015. Степанько С. Н. Обществознание.11кл.: поурочные планы по учебнику под редакцией Л. Н. Боголюбова : в 2 ч. Ч.1 I – Волгоград: Учитель, 2013.	Рабочая программа по обществознанию
	Право	Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. В 2-х ч. (ФГОС). – М.: Русское слово, 2017	«Право. Основы правовой культуры» Певцовой Е.А., Козленко для 10-11классов. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014.	1. Кашанина Т.В. Сборник задач по праву с решениями: пособие для 10-11 классов (базовый и профильный уровни образования)/Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. 2. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2015. 3. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2010 4. Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А.Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015.	Рабочая программа по праву
	Экономика	Липсиц, И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. / И.В. Липсиц. 16-е изд. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008	Примерная программа среднего (полного) общего образования по Экономике (базовый уровень), МО, 2011 г к учебнику И.В.Липсиц , Экономика, 10-11 класс, М., Вита-Пресс, 2011 г.	1. Антология экономической классики. М., 2013. 2. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. М.: Вита-пресс, 2010. 3. Экономическая теория. Хрестоматия. М.: Высшая школа, 2005.	Рабочая программа по экономике
	География	Максаковский В.П. География 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2016-2018	В.П. Максаковский авторская программа «География. 10-11 класс. <i>Базовый уровень</i> » Просвещение 2014г	Учебник Максаковский В.П. География 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2016	Рабочая программа по географии
	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология 10-11 кл. базовый уровень.. – М. : Дрофа, 2015	Пасечник В.В. Программа для общеобразовательных учреждений по биологии 10-11кл., 2012	1. Поурочные планы т 10-11 класс К учебнику А.А. Каменский , Криксунов Е.А., Пасечник В.В.Общая биология Волгоград Изд. Учитель 2011 2. Ардатовский Т.Д. Учебно-тренировочные тематические тестовые задания с ответами для подготовки к единому государственному экзамену по биологии. 1 и 2 части. Изд-во	Рабочая программа по биологии

				<p>«Учитель», Волгоград, 2003..</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Кучменко В.С., Г.С.Калинова и др. «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по биологии», Москва, «Дрофа» 2001. 4. Сухова Т.С. «Контрольные и проверочные работы по биологии 9-11 классы». Методическое пособие. Москва, «Дрофа», 2001. 5. Сухова Т.С. «Тесты. Биология 6-11 классы» учебно-методическое пособие. Москва. Дрофа, 2001. 6. В.В.Пасечник. Г.Г.Швецов. Методическое пособие к учебнику В.В.Пасечника. Е.Криксунова. Биология..общая биология. 10-11 классы(базовый уровень)..-М, Дрофа ,2015г. 	
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. - М. : Просвещение, 2016 (базовый уровень и профильный уровни)	Г.Я. Мякишев. Программы для школ с углублённым изучения физики. Москва; Дрофа; 2010 год (составители: В.А. Коровин, В.А.Орлов.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.П. Рымкевич Сборник задач по физике 9-11кл. М. Дрофа, 2006 2. О. И. Громцева Контрольные и самостоятельные работы по физике 10 -11 класс М. «Экзамен», 2011 3. А. В. Чеботарева Тесты по физике 10-11 класс М. «Экзамен», 2011 4. Л.А. Кирик. Самостоятельные и контрольные работы. М «Илекса», 2010 5. О.Ф. Кабардин, С.И. Кабардина, В.А. Орлов Контрольные и проверочные работы по физике 7-11 классы 2012г М. «Дрофа 	Рабочая программа по физике
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. - М. : Просвещение, 2016 (базовый уровень и профильный уровни)	Г.Я. Мякишев. Программы для школ с углублённым изучения физики. Москва; Дрофа; 2010 год (составители: В.А. Коровин, В.А.Орлов.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.П. Рымкевич Сборник задач по физике 9-11кл. М. Дрофа, 2006 2. О. И. Громцева Контрольные и самостоятельные работы по физике 10 -11 класс М. «Экзамен», 2011 3. А. В. Чеботарева Тесты по физике 10-11 класс М. «Экзамен», 2011 4. Л.А. Кирик. Самостоятельные и контрольные работы. М «Илекса», 2010 5. О.Ф. Кабардин, С.И. Кабардина, В.А. Орлов Контрольные и проверочные работы по физике 7-11 классы 2012г М. «Дрофа 	Рабочая программа по физике
	Химия	Габриелян О.С. Химия. - М. : Дрофа, 2016-2018 (базовый уровень)	О.С. Габриелян Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. Москва. « Дрофа» 2006.	<ol style="list-style-type: none"> 1. И. О.Пышнограева . Справочник химика «Слово» Москва 1995 2. И.Г.Хомченко . Сборник упражнений по химии (для средней школы) Москва «Новая волна»2001 3. И.Г.Хомченко .Решение задач по химии 8-11 классы Москва «Новая волна» 2011 4. И.Г.Хомченко, Г.П.Хомченко .Сборник задач по химии (для поступающих в ВУЗы) .Москва «Новая волна», 2009. 	Рабочая программа по химии
	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура 10-11 кл. - М. : Просвещение, 2010-2018	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях под общей редакцией А.П. Матвеева - М.: Просвещение, 2013)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Г.И. Погадаев, Б.И. Мишин. Методическое пособие «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. I – XI классы». – М.: Дрофа, 2008 г. 2. Г.И.Погадаев. Методическое пособие «Физическая культура. Спортивные сооружения, учебное оборудование и инвентарь образовательного учреждения». – М.: Дрофа, 2008 г. 	Рабочая программа по физической культуре

	Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Дрофа, 2014	В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.Н.Вангородский, С.К.Миронов Программа курса ОБЖ для 5-11кл. М.: Посвещение, 2013	<ol style="list-style-type: none"> 1. Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: тематическое планирование. — М.: Дрофа. 2. Фролов М. П. Безопасное поведение на дорогах. 5—10 классы: программы дополнительного образования. — М.: Дрофа. 3. Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие — М.: Дрофа. 4. Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа. 5. Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа. 6. Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы. — М.: Дрофа. 7. Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа. 8. Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность при террористических актах. 9. М.: Дрофа. 	Рабочая программа по ОБЖ
11 кл.	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 кл. В 2-х ч. - М.: Русское слово 2014, 2017	Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 кл.» Авторы-составители: Н. Г. Гольцова, И.В.Шамшин, М. А. Мищерина, М.»Русское слово», 2008	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс. И.В.Золотарева, Т.И. Михайлова. М.: «Вако», 2005 2. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык» 10-11 класс А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. М.: Просвещение, 2003 3. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык» 10-11 класс А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. М.: Просвещение, 2003 4. Т. А. Захарова Серия Современная школа. Уроки русского языка с применением информационных технологий «Плпнета», 2011г 5. Типовые экзаменационные варианты. ЕГЭ 2014 Под редакцией Цыбулько И.П.М.: «Национальное образование», 2013 	Рабочая программа по русскому языку
	Литература	Курдюмова Т.Ф. и др. 11 кл. / Под ред. Т.Ф. Курдюмовой. - М.: Дрофа, 2017	Программа для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы (авторы Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова, Е.Н.Колокольцев, составитель Чубуков А.В.: М. -Дрофа, 2013 г.,).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поурочные разработки по русской литературе. 11 класс. Н.В.Егорова. М.: «Вако», 2005 2. Поурочные планы. Литература .11 класс. Под редакцией В.П. Журавлева. Волгоград: Учитель, 2008 3. Преподавание литературы в 10-11 классе. Методические и справочные материалы. / Под редакцией Г.А. Обернихиной. - М. - АРКТИ, 2001 4. Дорожкина В.Т. Основы стихосложения – школьникам на уроке и во внеклассной работе: Практические рекомендации для учителей литературы и руководителей детских литературно-творческих объединений. – М: АРКТИ, 5. Мещерякова М.И. Литература в таблицах и схемах. Теория. История. Словарь. – М.: Айрис-пресс, 2005. 6. Русские писатели. Библиографический словарь. В 2-х ч. / Под ред. П.А. Николаева. – М.: Просвещение, 1990. 	Рабочая программа по литературе

				<p>7. Рыбникова М.А. Методика преподавания литературы. Об основах методики // Избр. труды. – М., 1985.</p> <p>8. Словарь литературоведческих терминов. / Ред.-сост. Л.И.Тимофеев и С.В.Тураев. – М.: Просвещение, 1974.</p>	
	Геометрия	<p>Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2019</p>	<p>Атанасян Л.С. Программа среднего (полного) общего образования по геометрии. 11 класс. М., Просвещение, 2014 г.</p>	<p>1. Зив Б.Г., Мейлер В.М. Дидактические материалы по геометрии для 11 кл. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>2. Ковалева Г.И, Мазурова Н.И. геометрия. 10-11 классы: тесты для текущего и обобщающего контроля. – Волгоград: Учитель, 2006.</p> <p>3. Единый государственный экзамен 2014-2015. математика. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ- М.:Интеллект-Цент, 2014-2015.</p> <p>4. Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса. – М. Просвещение, 2014.</p> <p>5. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии для 7 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2015.</p>	Рабочая программа по геометрии
	Иностранный язык	<p>Ю. А. Комарова И. В. Ларионова Р. Араванис С. Кокрейн Английский язык 11 класс М. : Русское слово 2015</p>	<p>Программа курса «Английский язык» 10-11 классы Базовый уровень Ю. А. Комарова И. В. Ларионова Москва «Русское слово» 2014 (авторская программа)</p>	<p>1. Учебник: Комарова Ю. А., Ларионова И. В.,К. Р. Араванис С. Кокрейн., Английский язык 11 класс (учебник для 11 класса общеобразовательных организаций Москва «Русское слово» 2015</p> <p>2. Книга для учителя к учебнику. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, Р. Араваниса, С. Кокрейна «Английский язык» для 11 класса общеобразовательных организаций Москва «Русское слово» 2015</p> <p>3. Аудиоприложение к учебнику «Английский язык»: Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Р. Араванис С. Кокрейн., Английский язык 11 класс</p>	Рабочая программа по английскому языку
	Алгебра и начала анализа	<p>А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. Алгебра и начала анализа. 11 класс. (базовый и углубленный уровни), часть 1, часть 2, Москва, Мнемозина, 2019 г.</p>	<p>Авторская программа: Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы (профильный уровень) / авт.- сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 3-е изд., исправленное и дополненное – М.: Мнемозина, 2019. – 63 с.</p>	<p>1.Шабунин М. И., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс. Углублённый уровень</p> <p>2.М.А.Попов «Контрольные и самостоятельные работы по алгебре 11». М.: Экзамен, 2011.</p> <p>3. Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 11 класс. Базовый и углублённый уровни КИМ Алгебра и начала анализа 11 класс. М.: ВАКО, 201</p> <p>4. Фёдорова Н. Е., Ткачёва М. В. Алгебра и начала математического анализа. Методические рекомендации. 11 класс</p>	Рабочая программа по алгебре
	Информатика и ИКТ	<p>Босова. Ю.А, Босова. Л.Л. М.: БИНОМ. Лаборатория базовых знаний, 2018</p>	<p>Босова Л.Л. , Босова А. Ю. Информатика 11 класс. Примерная рабочая программа. М., Бином, Лаборатория знаний 2016</p>	<p>1. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.</p> <p>2. Самылкина Н.Н. Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс: учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008</p> <p>3. Задачник-практикум под редакцией Семакина И.Г., Хеннера Е.К., Москва, 2008 год</p> <p>4. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие. – М.: БИНОМ, 2006</p>	

				5. Семакин И.Г. «Информатика» Задачник-практикум в 2-х томах для 7-11 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 1999.	
	Физика	Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин Физика – 11 кл. , М.Просвещение, 2019	Авторская программа Г.Я. Мякишева для школ с углублённым изучением предмета Москва; Дрофа; 2015 год; Составители: В.А. Коровин, В.А.Орлов	1. А.П. Рымкевич Сборник задач по физике 9-11кл. 2006 М. Дрофа 2. О. И. Громцева Контрольные и самостоятельные работы по физике 10 -11 класс 2011 М. «Экзамен» 3. А. В. Чеботарева Тесты по физике 10-11 класс 2011 М. «Экзамен» 4. В. А. Волков Поурочные разработки по физике 10-11 класс 2007 М. ВАКО Л.А. 5. Кирик. Самостоятельные и контрольные работы. 2010 М «Илекса» 6. О.Ф. Кабардин, С.И. Кабардина, В.А. Орлов Контрольные и проверочные работы по физике 7-11 классы 2012г М. «Дрофа»	Рабочая программа по физике
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. "Астрономия": Учебник для общеобразовательных учреждений - 11 класс. - М.: Дрофа, 2016.	« Астрономия. 11 класс». Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут.-М.: Дрофа,2000 г.	Г.И.Малахова, Е.К.Страут. Дидактические материалы по астрономии, Москва, Просвещение, 2016	Рабочая программа по астрономии
	История	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. (базовый уровень) Изд-во Русское слово 2018 г. Улуян А.А., Сергеев В.Ю. / под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. (базовый уровень) М. : Изд-во Просвещение. 2018	Рабочая программа составлена на основе примерной программы по учебному курсу «История» и авторской программы курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина «Программа курса и тематическое планирование» к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс». Для 10 класса общеобразовательных учреждений Москва «Русское слово» 2014	1. О.В.Кишенкова, А.Н.Иоффе «Тестовые задания по истории России. 11 класс »,2011 2. С.И. Козленко. «Методические рекомендации по использованию учебников: Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А.Петров, «История Отечества. XX - начало XXI века» (11 класс) 3. Н.С. Кочетов. «История России.11 класс: Методическое обеспечение уроков»,2015 4. Н.В. Загладин, И.А.Ермакова. «Всемирная история: XX век. 11 класс. Материалы для учителя.,2009 5. Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. «Методические рекомендации по использованию учебников: Н.В. Загладин «Всемирная история с древнейших времён до конца XIX века» (10-11 класс);,2014 6. Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. «Новейшая история зарубежных стран. XX век. Учебно-методические материалы. 7. А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, Л. В. Жукова «Поурочные разработки к учебнику «История России XX-начало XXI века» М., 2009г. 8. «Поурочные разработки к учебнику «История России XX-начало XXI века» Волгоград, 2005г. Демонстрационные варианты ЕГЭ за 2015-2018 гг.	Рабочая программа по истории
	Обществознание	Боголюбов Л.В., Лазебников А.Ю. Обществознание М. изд-во «Просвещение» (профиль) Рекомендован.	Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и авторская программа "Обществознание.10—11	1. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. Единый государственный экзамен. М., Просвещение, 2010 г. 2. Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. ЕГЭ. Контрольные измерительные материалы. М., Экзамен, 2016. 3. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. ЕГЭ 2010.	Рабочая программа по обществознанию

		2008 г.	классы, профильный уровень" (210 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова Л. Ф. Ивановой, А. Ю. Лазбниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение". 2011 год).	Обществознание, Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен» 2010. 4. Рутковская Е. Л., Городецкая Н. И.. Единый государственный экзамен. М., Просвещение, 2016 г 5. Степанько С. Н. Олимпиадные задания по обществознанию. 9-11 классы. Волгоград: Учитель, 2008. Степанько С. Н. Обществознание. 11 кл.: поурочные планы по учебнику под редакцией Л. Н. Боголюбова : в 2 ч. Ч. I I – Волгоград: Учитель, 2015.	
	Обществознание (включая экономику и право)	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. / под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание. М.: изд-во Просвещение. (базовый уровень) 2018 г.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и программы «Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень», составители Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. М, Просвещение, 2013.	1. Боголюбов Л. Н., Лабезникова А. Ю., Рутковская Е. Л.. Единый государственный экзамен. М., Просвещение, 2010 г. 2. Лабезникова А. Ю., Брандт М. Ю. ЕГЭ. Контрольные измерительные материалы. М., Экзамен, 2006. 3. Лабезникова А. Ю., Рутковская Е. Л. ЕГЭ 2010. Обществознание, Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен» 2010. 4. Рутковская Е. Л., Городецкая Н. И.. Единый государственный экзамен. М., Просвещение, 2006 5. Степанько С. Н. Олимпиадные задания по обществознанию. 9-11 классы. Волгоград: Учитель, 2008. 6. Степанько С. Н. Обществознание. 11 кл.: поурочные планы по учебнику под редакцией Л. Н. Боголюбова : в 2 ч. Ч. I I – Волгоград: Учитель, 2008.	Рабочая программа по обществознанию
	Право	Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) в 2 частях М.: изд-во Русское слово. 2017 г.	Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и авторская программа "Право Основы правовой культуры" Е.А.Певцовой, И.В. Козленко, («Русское слово» 2011 год).	1.Кашанина Т.В. Сборник задач по праву с решениями: пособие для 10-11 классов (базовый и профильный уровни образования)/Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. 2.Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень 3.образования. – М.: Вита-Пресс, 2015. 4.Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый 5.уровень образования/Составители 6.Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2010 7.Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А.Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ГИД «Русское слово – РС», 2015.	Рабочая программа по искусству
	Экономика	Липсиц, И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. / И.В. Липсиц. 16-е изд. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008	Примерная программа среднего (полного) общего образования по Экономике (базовый уровень), МО, 2011 г к учебнику И.В.Липсиц , Экономика, 10-11 класс, М., Вита-Пресс, 2011 г.	4. Антология экономической классики. М., 2013. 5. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. М.: Вита-пресс, 2010. 6. Экономическая теория. Хрестоматия. М.: Высшая школа, 2005.	Рабочая программа по экономике
	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология 10-11 кл. – М.:	Пасечник В.В. Программа для общеобразовательных учреждений по биологии 10-11кл., 2015	1. Поурочные планы т 10-11 класс К учебнику А.А. Каменский , Криксунов Е.А., Пасечник В.В.Общая биология Волгоград Изд. Учитель 2011	Рабочая программа по биологии

		Дрофа, 2015		<ol style="list-style-type: none"> 2. Ардаговский Т.Д. Учебно-тренировочные тематические тестовые задания с ответами для подготовки к единому государственному экзамену по биологии. 1 и 2 части. Изд-во «Учитель», Волгоград, 2003.. 3. Кучменко В.С., Г.С.Калинова и др. «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по биологии», Москва, «Дрофа» 2001. 4. Мишина Н.В. «Задания по общей биологии для самостоятельной работы по общей биологии», пособие для учащихся, Москва, «Просвещение», 1980. 5. Сухова Т.С. «Контрольные и проверочные работы по биологии 9-11 классы». Методическое пособие. Москва, «Дрофа», 2001. 6. Сухова Т.С. «Тесты. Биология 6-11 классы» учебно-методическое пособие. Москва. Дрофа, 2001. 	
	Химия	Габриелян О.С. Химия. - М. : Дрофа, 2016 (базовый уровень)	О.С. Габриелян Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. Москва. « Дрофа» 2006.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2008. – 223с. 2. Методическая литература: 3. Химия. 11 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 11 класс» / О.С. Габриелян, П.Н. Берёзкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2009. – 220с. 4. Химия. 11 класс. Карточки заданий. – Саратов: Лицей, 2008. – 128 5. Современный урок химии. Технологии, приёмы, разработки учебных занятий / И.В.Маркина. – Ярославль: Академия развития, 2008. – 288с 6. Энциклопедия для детей. (Том 17.) Химия. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2008. – 656с. 7. Денисова В.Г. Материалы для подготовки к ЕГЭ по химии за курс основной школы 	Рабочая программа по химии
	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2010, 2018	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях под общей редакцией А.П. Матвеева - М.: Просвещение, 2013)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Г.И. Погадаев, Б.И. Мишин. Методическое пособие «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. I – XI классы». – М.: Дрофа, 2008 г. 2. Г.И. Погадаев. Методическое пособие «Физическая культура. Спортивные сооружения, учебное оборудование и инвентарь образовательного учреждения». – М.: Дрофа, 2008 г. 	Рабочая программа по физической культуре
	Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. - М. Дрофа, 2016	В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.Н.Вангородский, С.К.Миронов Программа курса ОБЖ для 5-11 кл. М.: Посвещение, 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: тематическое планирование. — М.: Дрофа. 2. Фролов М. П. Безопасное поведение на дорогах. 5—10 классы: программы дополнительного образования. — М.: Дрофа. 3. Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие — М.: Дрофа. 4. Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа. 	Рабочая программа по ОБЖ

				5. Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.	
--	--	--	--	--	--

14. Библиотечно-информационное обеспечение: Информационно-технологическое обеспечение организации:

Функционирует сайт школы (<http://school5nv.ru>). Ведется постоянная работа по поддержке и обновлению этого ресурса. Используется электронная почта (school5_nv@mail.ru).

Задачей школьной библиотеки является обеспечение оперативного и качественного обслуживания читателей нужной ему информацией. Библиотека занимается накоплением, обработкой и систематизацией информационных ресурсов в соответствии с образовательной программой школы и информационными запросами всех категорий читателей.

В библиотеке создается электронный каталог. Созданы базы данных «Учебники», «Книги», «Электронные ресурсы». Учебный фонд, фонд художественной, отраслевой литературы и фонд электронных документов занесены в базу данных в полном объеме.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Внедрение современных образовательных технологий» в январе 2007 года образовательное учреждение подключено к широкополосной сети Интернет DSL, что позволило подключить все компьютеры в компьютерном классе. В рамках реализации Программы информатизации образования, библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, телевизором, что позволяет работать с электронными ресурсами библиотеки.

Состояние библиотечного фонда

Общее количество учебников в библиотеке	16711 экз.		
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	0		
Ступени обучения	I	II	III
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	5062(100%)	9268 (100%)	2381(100%)
Обеспеченность учебной литературой в соответствии с ФГОС	5062(100%)	9268 (100%)	2381 (100%)

Год	Учебный фонд	Количество обучающихся	Обеспеченность на 1 обучающегося
2018	13872	930	13
2019	15659	980	13
2020	16711	991	16

Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.

Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке	Имеется
--	---------

Анализируя степень обеспеченности учебно-методической литературой, можно сделать вывод, что для выполнения образовательного процесса в школе имеется необходимая как учебная, так и методическая литература. Книгообеспеченность обучающихся учебниками составляет 15 комплектов учебников на учащегося, что соответствует норме.

Анализ динамики состава основного фонда показывает, что отраслевой состав книжного фонда соответствует нормам обеспечения литературой по всем областям знания, в т.ч. художественной литературы.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Для обеспечения внутренней системы оценки качества образования школой принято Положение - нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, часть 3, подпункт 13, статья 29 часть 2 пункт 3) с изменениями и дополнениями, с другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом школы.

Положение о ВСОКО, утвержденное приказом № 637 от 13.09.2017г. определяет цели, задачи, принципы и критерии системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования. Под внутренней системой оценки качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает:

- администрацию школы,
- педагогический совет и Управляющий совет
- методический совет и методические объединения учителей - предметников,
- проблемно-творческие группы

Объектами оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ требованиям федерального компонента государственного стандарта, ФГОС);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

Методами проведения оценочных процедур являются:

- экспертное оценивание;
- тестирование;
- анкетирование;
- проведение контрольных, диагностических работ;
- статистическая обработка информации, ранжирование и др.

Алгоритм осуществления оценки качества образования:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных на основе согласованных и утверждённых на методическом совете методик, используемых для мониторинга
- анализ (сопоставление с «нормативными показателями»), оценка полученных данных в ходе мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, подготовка итогового заключения, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.
- принятие мер по устранению отрицательных последствий.
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся.
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.
- составление ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ОУ и публикация на сайте ОУ.

Итоги оценки качества образования оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчёты, справки, доклады), которые доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Анализ показателей деятельности:

Ежегодно при проведении внутренней оценки качества образования исследуются следующие объекты, объединенные в блоки:

Качество образовательных результатов

1. Предметные результаты обучения.
2. Метапредметные результаты обучения.
3. Личностные результаты.
4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Более половины учащихся 2,3,4-х классов достигли повышенного уровня усвоения учебного материала.

По результатам промежуточной аттестации 54% учащихся 5, 6 классов имеют высокий уровень освоения учебных предметов, 26% учащихся 7 классов имеют достаточный уровень освоения учебных предметов, 35 % учащихся имеют достаточный уровень освоения учебных предметов. Таким образом, более половины учащихся 5,6 классов показывают повышенный уровень освоения ООП.

Действует класс с ОВЗ задержкой психического развития (12 человек) Обучение ведется по адаптированной программе (вариант 7.1). В 2019-2020 учебном году класс с ОВЗ задержкой психического развития (10 человек) обучение ведется по адаптированной программе (вариант 7.2) пролонгация обучения в 1 классе на основании заключений ТМПК.

Разработана программа по питанию и организовано питание для двоих обучающихся больных сахарным диабетом.

Оборудован учебный кабинет с учетом требований к обучению детей с ОВЗ.

Оборудована игровая зона.

Приобретена учебная литература (версия для слабовидящих людей), лупа.

В целом по школе в большинстве классов наблюдается положительная динамика качества знаний по предметам. На всех ступенях есть учащиеся, повысившие качество знаний по результатам года. Детальный анализ по результатам года представлен в отчетах ПЦК, каждый педагог спланировал индивидуальную работу с учащимися, испытывающими затруднения в освоении материала, разработаны индивидуальные

образовательные маршруты.

В целом по школе качество не повысилось с 52,08% до 56%.

5. Структура и содержание основной образовательной программы

6. Качество уроков, занятий внеурочной деятельностью и индивидуальной работы с обучающимися

7. Реализация программ дополнительного образования

ООП НОО и ООО соответствует требованиям ФГОС, контингенту учащихся и запросам родителей.

Активность и результативность участия обучающихся школы в спортивных, творческих, интеллектуальных мероприятиях стабильно высокая на протяжении 3 лет. По данным департамента образования школа сохраняет удовлетворительные показатели по количеству призовых мест в Слете НОУ (за 3 года). Количество призовых мест во всероссийской олимпиаде школьников снизилось в 2020 г. (2 места). Высоким остается показатель участия школьников в дистанционных конкурсах. В школе стало традиционным участие в дистанционных конкурсах «Эрудит», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП – естествознание для всех», «Инфознайка», «Бульдог» и др. Всего более 500 учащихся приняли участие в дистанционных конкурсах. Стабильно высокие результаты участия учащихся в городских Президентских состязаниях.

Образовательная организация осуществляет тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования МБУДО «ЦДиЮТТ «Патриот», МБУДО «ДЮСШ Феникс», МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», МНОО «Застава-86», что позволило расширить спектр предоставляемых услуг (**63,7%** обучающихся задействовано в системе дополнительного образования).

Качество условий

8. Кадровое обеспечение

9. Инновационная деятельность

10. Создание предметно-пространственной среды. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

11. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

12. Обеспечение комфортных и безопасных условий при организации образовательного процесса

13. Предоставление платных образовательных услуг

14. Обеспечение доступности качества образования

15. Обеспечение государственно-общественного характера управления

16. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства

17. Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества

18. Информационная открытость

План повышения квалификации педагогических работников выполнен в полном объеме. В отчетном году 54 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития образования. Высокая активность педагогов в работе городских педагогических сообществ, транслирования собственного опыта в разных формах.

100% учителей школы приняли участие в работе городских форсайт-центров. 11 человек представили собственный инновационный опыт на различных муниципальных площадках, 19 педагогов на сайтах педагогических сообществ.

По данным муниципального мониторинга оснащенности школа имеет высокий уровень оснащенности современным оборудованием. Отмечается положительная динамика оснащенности. ОО на 100% обеспечена МТБ, необходимой для реализации ООП.

Все кабинеты школы оснащены АРМ педагога, в каждом имеется интерактивное оборудование и копировально-множительная техника.

92% учащихся школы зарегистрированы на портале Госуслуг и используют возможности электронного дневника. Ведется электронный журнал учета результатов текущей успеваемости. (ЭКЖ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеется лестнице ход, переносные пандусы, тактильные знаки,

пентаграммы, кнопка вызова, световые табло. Приобретена документ-камера для зрительного увеличения мелких предметов и текста, светильники дополнительного освещения классных досок для детей с нарушениями зрения.

Производится систематическое обновление информации на сайте (данных, новостей, статей, информации для родителей и обучающихся и т.д.) Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, учащиеся и их родители. Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя образовательного учреждения, его заместителей, методических объединений, творческих групп. Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору, который оперативно обеспечивает ее размещение и своевременное обновление. Периодичность заполнения сайта - не реже одного раза в неделю.

В 2020 году были добавлены новые разделы: «Дистанционное обучение», «Заявка», «ФЦ ОБЖ»

Результаты мониторинга размещения и обновления информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на официальных сайтах общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры проведенного Обнадзором Югры показывают наличие 100% информации согласно ФЗ-273 «Об образовании в РФ» на сайте ОО.

Анкетирование родителей проводится систематически по вопросам: организации питания, удовлетворенности организацией внеурочной деятельности, мониторинг по удовлетворенности качеством образовательных услуг, организации летнего отдыха обучающихся.

Жалобы и замечания со стороны родителей – отсутствуют (работает родительский контроль по организации школьного питания в школьной столовой). Опрошено **919** родителей. **100%** родителей считают персонал, оказывающий услуги, компетентным.

Образовательной организацией ежеквартально предоставляется отчет о выполнении муниципального задания.

По показателям отчета по выполнению муниципального задания: выполнение основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования – **100%**.

Детальный анализ по результатам мониторинга ВСОКО представлен отдельным документом.

Полная и всесторонняя оценка качества образования позволяет осуществить глубокий анализ деятельности школы и спланировать работу с учетом выявленных проблем.

Таким образом важными результатами деятельности педагогического коллектива в 2020 году стало:

- повышение качества общеобразовательной подготовки учащихся;
- сохранение у школьников мотивации учебной деятельности;
- систематическая диагностика и мониторинг учебной успешности;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- повышение уровня воспитанности обучаемых;
- вовлечение учащихся в досуговую деятельность, ориентированную на повышение общей культуры и интеллектуальной активности;
- развитие самоуправления;
- сохранение системы работы с одаренными детьми

Таким образом, реализация образовательных программ, программы развития воспитания, деятельность методической службы школы характеризуется:

- удовлетворительным уровнем учебного процесса, повышением качества образования, развитием способностей каждого ученика;
- Стабильностью качества результатов образования и наличие положительной динамики;
- Стабильным показателем удельного веса численности педагогов школы, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- Положительной оценкой работы школы участниками образовательного процесса, независимыми экспертами;
- Открытостью деятельности школы (объективность данных мониторинга, размещение информации на школьном сайте, итоги конкурсов, ЕГЭ,

- независимой экспертизы.);
- Сохранением показателей здоровья учащихся;
 - Развитием материально-технической базы школы;
 - Стабильностью наличия положительной динамики в показателях развития образовательного учреждения на основе данных систем мониторинга;

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте в сети Интернет.

«13» апреля 2021 г.

Директор МБОУ «СШ №5» _____

\Флерко Н.Н.\



Приложение 1.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2020 год
1.1	Общая численность обучающихся	988 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	427 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	474 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек

1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	1-4 классы - 212 обучающихся 5-9 классы- 158 обучающихся 10-11 классы -42 обучающихся
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный – 57 баллов
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/12% человек/
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	4/9%

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	577человека/ 58,5%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	130 человек/ 13 %
1.17	Регионального уровня	24/2,4%
1.18	Федерального уровня	3 человек/ 0,3 %
1.19	Международного уровня	0
1.19.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.19.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.19.3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человека/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человека/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/5,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/5,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/67%
1.29.1	Высшая	22 человек/43,1%
1.29.2	Первая	12 человек/23,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/19,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/18%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 единиц 2,9 учащихся на один компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16711 единиц учебников 1809 единиц методической литературы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	590 человек/ 63%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	7469,5кв.м