

**Муниципальное
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 2
от «14» октября 2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ №5 с УИОП»
_____ М. А. Жданова
Приказ №703 от 14.10.2024

Программа туристско-краеведческой направленности
«Хранители знаний»
лагеря с дневным пребыванием детей
в период каникул 2025 года

Авторы-разработчики программы:
Петлина М.О. – заместитель директора по
воспитательной работе,
Гусейнова Г.М. – педагог-организатор

г. Нижневартовск, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ.....	7
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ	7
ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ	8
КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	16
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	23
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	24

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	дополнительная образовательно-содержательная программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Хранители знаний»
АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ	Петлина М.О. – заместитель директора по воспитательной работе, Гусейнова Г.М. – педагог-организатор
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ	Жданова М.А. – директор МБОУ «СШ №5 с УИОП»
АДРЕС УЧРЕЖДЕНИЯ, КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ, ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС	628624, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Ленина 23А Телефон: 8 (3466) 43-35-38 E-mail: school5_nv@mail.ru Сайт: https://school5nv.gosuslugi.ru/
КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Хранители знаний» реализуется на базе МБОУ «Средняя школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов». Содержательными компонентами программы является использование целесообразных форм, методов, образовательных технологий в решении задач организации досуга и отдыха детей, их интеллектуального и творческого развития. Программа предусматривает сочетание творческих и спортивных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются предоставление возможностей для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей ребенка. Детский возраст является оптимальным для системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов, формирования личностных компетенций путем включения в различные виды деятельности. Пришкольный лагерь реализует принципы конвергентного образования школьников. Это достигается за счёт взаимодействия и проникновения естественно-научных и гуманитарных знаний, проектных и исследовательских практик, организации мест пробного действия и самоорганизации обучающихся.

	Такая организация деятельности обучающихся формирует компетенции, необходимые для жизни в современном мире: коммуникация, креативность, критическое мышление и кооперация. Ежедневно отряды будут выполнять различные задания и участвовать в множестве событий, которые могут быть как творческого характера, интеллектуального, так и спортивно-оздоровительного. Результатом реализации программы лагеря является создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Лагерь дневного пребывания детей в очном формате
МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	МБОУ «СШ №5 С УИОП» (г. Нижневартовск, ул. Ленина, дом 23а)
ГЕОГРАФИЯ УЧАСТНИКОВ	обучающиеся 1–6 классов МБОУ «СШ №5 с УИОП.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	50 -125 человек
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	Имеются в наличии технические средства: мультимедийное оборудование (ноутбук, экран), звуковая аппаратура, фотоаппарат, принтер

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы. Программа предусматривает сочетание творческих и спортивных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются предоставление возможностей для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей ребенка, и создание условий для выстраивания межпредметных связей в ходе выполнения поставленных задач.

Детский возраст является оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

В настоящее время общество осознало необходимость принятия культурных ценностей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в пришкольных лагерях. Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время каникул происходит разрядка накопившейся за напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей. Кроме того, учитывая климатические условия ХМАО-Югры, для наших детей крайне необходим активный отдых в каникулярное время.

В связи с этим, данная программа по своей направленности является туристско-краеведческой направленности, т.е. включает в себя познавательную деятельность, направленную на формирование межпредметных связей и применением полученных ими компетенций в различных видах деятельности

Социальная значимость. Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярный период – одна из приоритетных задач социальной и молодежной политики города Нижневартовска и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В связи с этим концептуальными задачами образовательной программы смены является воспитание интереса у детей и подростков к различным предметным знаниям, поддержанию здорового образа жизни, патриотического, духовно-нравственного и физического развития детей.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых за пределами региона. В

связи с этим всё большую актуальность приобретает организация отдыха детей в каникулярный период в городе.

Организованный досуг и дружеское общение со сверстниками дает возможность каждому ребенку открыть в себе положительные качества личности, развивает лидерские способности, помогает ощутить значимость собственного «я», выйти на новый уровень коммуникации.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, правильное питание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время, своего рода зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил, опыта, знаний, время воспитания и самовоспитания; это период свободного общения детей, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия, накопившегося за время учебы напряжения. Поэтому очень важно создать условия для организации содержательного досуга и занятости детей и подростков в период каникул.

Механизм реализации программы. Детский лагерь позволяет привить детям определенную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение в атмосферу игры и познавательной деятельности. Лагерь помогает формировать положительную модель поведения детей, которая закрепляется как коллективная норма, через принятие законов и традиций, по которым живут все участники воспитательного процесса.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности каждого ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творчества, познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Ожидаемые результаты. Результатом данной деятельности является занятость подрастающего поколения, приобретение ими необходимого минимума информации, позволяющей сформировать определенные отношения и устойчивый интерес к различным видам деятельности, возможность применения полученных навыков в реальной жизни, самореализация детей. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста

Главной идеей данной программы является решение вопросов организации содержательного досуга детей и подростков в каникулярное время, создание условий для самореализации потенциала каждого ребенка.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Отличительные особенности программы:

- ✓ сочетание познавательной, творческой и игровой деятельности;
- ✓ сюжетно-ролевая игра моделируется в ходе развития лагерной смены;
- ✓ динамика и цикличность программы позволяют сохранить созидательную активность ребят в течение всей смены;
- ✓ программа разработана с учетом возрастных особенностей детей.

Дополнительная образовательная программа организации каникулярного отдыха детей и подростков в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей является:

- ✓ по содержанию является социально-педагогической;
- ✓ по функциональному предназначению – досуговая;
- ✓ по форме организации – общелагерная;
- ✓ по времени реализации – краткосрочная.

Содержание программы соответствует требованиям государственной политики в области образования, воспитания и оздоровления школьников.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Участники программы: обучающиеся 1-6 классов МБОУ «СШ №5 С УИОП». Всего детей – 50-125 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям, состоящим на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В структуру лагеря входят от 4-5 разновозрастных отряда. Деятельность отрядов определяется базовой моделью лагеря, разработанной в соответствии с социальным заказом семьи, государства, потребностью подростков.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Программа разработана на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей и подростков:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности в самостоятельном решении проблем;
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников отдыха;
- одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности испытать себя в других видах деятельности.

Педагогическая идея программы заключается в использовании целесообразных форм, методов, образовательных технологий в решении

задач организации досуга и отдыха детей, их патриотического, духовно-нравственного, интеллектуального и творческого развития, а также формировании личностных компетенций путем включения в различные виды деятельности в условиях лагеря.

Программа лагеря базируется на следующих принципах: гуманизации, демократизации, индивидуализации, ориентации на достижения успеха, личностно-ориентированного подхода, и предполагающих развитие каждого ребенка в соответствии с его интересами и возможностями; воспитание активности, инициативы как детей и подростков, так и коллектива в целом.

Ключевая идея смены – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через призму самоидентичности, создание условий, способствующих их самореализации.

Развитие личности ученика, его субъектной и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.

В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.

Имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.

Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.

Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель: создать условия для организованного отдыха учащихся в каникулярный период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

- 1. Организационные:** создать комплекс мероприятий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья, режим питания, развивающий досуг, занятость детей и подростков, благоприятный морально-психологический климат в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.
- 2. Социализирующие, воспитательные:** формировать и развивать детский коллектив на основе совместной деятельности детей и взрослых, здоровый образ жизни, социально полезные навыки, нравственные качества, социальную активность, гражданскую позицию.
- 3. Учебные:** развивать интеллектуальные, творческие, физические качества и специальные способности детей и подростков в выбранном виде деятельности.

4. *Информационные, научно-методические:* разрабатывать, апробировать новые формы, методы, педагогические методики; обобщать и распространять лучший педагогический опыт.

Предполагаемые результаты реализации Программы

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- укрепление физического и психического здоровья детей и подростков;
- развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности;
- общее укрепление здоровья, улучшение физического и эмоционального состояния обучающегося;
- развитие лидерских и организаторских качеств, творческих способностей.

Организационные:

- создана атмосфера доверия и уважения к личности детей и подростков;
- соблюден режим дня, рационально распределена нагрузка на детей и подростков;
- созданы условия для развития и реализации творческого потенциала детей и подростков;
- сформирована нормативно-правовая база.

Социализирующие, воспитательные:

- сформированы интересы у детей и подростков к спорту, правильному питанию и здоровому образу жизни;
- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- в группе, коллективе детей и взрослых налажены отношения сотрудничества и взаимопомощи, развиты коммуникативные навыки, реализованы лидерские качества;
- сформировано самосознание собственной значимости принадлежности к группе, коллективу, дети и подростки проявляли инициативу и активно участвовали в общественно-полезных делах;
- расширены знания детей и подростков о здоровом образе жизни;
- приобретен опыт социальных отношений, сформированы целевые установки на позитивность межличностных отношений, уважительное отношение к другим людям.

Учебные:

- закрепили полученные теоретические знания на практике в области культуры, физической культуры.

Информационные, научно-методические:

- разработаны и апробированы авторские формы работы в условиях лагеря с дневным пребыванием детей;
- подобраны методы педагогической и социально-психологической диагностики;
- сформирован положительный имидж лагеря.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Для оценки эффективности работы с обучающимися лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята высказывают свои впечатления на отрядном огоньке. Оставляют свои комментарии и «лайки» на странице официального сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

Дополнительно для итогового анализа работы лагеря разработан опрос для выявления степени удовлетворенности организацией пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей (Приложение 1, Приложение 2).

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Логика развития содержания по этапам программы

Организационный этап.

Задачи:

- создать условия для адаптации детей и подростков в лагере (знакомство; предъявление единых педагогических требований; распределение обязанностей внутри отряда согласно желаниям и возможностям детей и подростков; формирование временного коллектива);
- прививать навыки общения друг с другом, умение организованно заниматься в коллективе, проявлять дружелюбное отношение к товарищам;
- познакомить с режимом дня, традициями и законами лагеря;
- определить перспективы на смену.

Предполагаемые результаты:

- каждый ребенок определил сферу своих интересов и свою роль внутри отряда;
- прошла презентация коллективов (групп, отрядов);
- были удовлетворены потребности детей и подростков в получении информации об особенностях жизнедеятельности в пришкольном лагере;
- установлены межличностные связи;
- все участники лагеря были включены в личностное общение с педагогами смены.

Ключевые дела (см. план-сетку):

- ✓ Экскурсии в Городской краеведческий музей;
- ✓ Познавательный час "Мой северный край";
- ✓ Спартакиада для воспитанников профильных лагерей с дневным пребыванием детей;
- ✓ Конкурс инсценировок «Ожившие легенды»;
- ✓ Олимпиада по национальным видам спорта;
- ✓ «Музыкальная шкатулка»;
- ✓ «Тэр Яля» (Праздник середины лета);
- ✓ Игра-квест «Спасти стерха»;
- ✓ Конкурс поделок из природного материала;

- ✓ Интеллектуальная игра «Растительный мир тундры»;
- ✓ Мастер-классы «Узоры севера», «Традиционная ненецкая кукла», «Плетение пояса на станке»;
- ✓ Конкурсно-развлекательная программа «Мы - Хранители!»

Описание развития игровой модели организационного этапа программы:

В настоящее время актуальной стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности народов России, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Современное подрастающее поколение остро нуждается в изучении и воссоздании утраченных корней национальной культуры. Одна из задач образования – воспитание у детей позитивного отношения к этнокультурным различиям.

Приобщение детей к национальной культуре не должно ограничиваться элементарными географическими сведениями, названиями некоторых предметов быта и национальных праздников. Введение детей в особый, самобытный мир национальной культуры должно осуществляться путем действенного познания, воздействия на эмоциональную сферу ребенка. Именно такой подход положен в основу программы «Хранители Знаний». Программа направлена на сохранение и передачу традиций и культуры народов Севера, накопление исторических знаний и духовного опыта, воспитание у детей и подростков чувства гордости за свой город, округ путем выявления и оформления историко-культурного и природного своеобразия нашего края.

Деятельность лагеря имеет неоценимое значение. Мы живём в удивительном месте, в районах Крайнего Севера, в ХМАО-Югре! А много ли мы знаем об этом крае? Что мы можем рассказать тем, кто никогда здесь не бывал? Что мы можем показать гостям нашего города, округа?

В нашем краю живут малые народы со своей культурой, историей, со своими ремёслами. Они умеют пасти оленей, ловить рыбу, шить красивую одежду и украшать её самобытными узорами, делать сувениры из кости и дерева. Они умеют выживать в суровых условиях тундры. Они хранители знаний и умений своих далёких предков. Но цивилизация развивается очень быстро, в тундре вырастают города и посёлки, самобытной культуре малых народов грозит исчезновение.

Чтобы этого не произошло, участники смены тоже должны стать Хранителями знаний. Для этого мы должны пройти несколько этапов: познакомиться с историей нашего города, округа, с историей малых, народов, живущих здесь. Познакомимся с мифами и легендами севера. Научиться делать национальные сувениры. Освоить национальные виды спорта. Выучить песни и танцы. Стать ближе в северной природе. Нас ждут интересные испытания: конкурсы, квесты, соревнования, мастер-классы, поиски кладов, походы. Мы станем настоящими Хранителями культуры, истории, природы своего края!

Огромный потенциал содержит самостоятельная исследовательская деятельность обучающихся, направленная на сбор, изучение, анализ и использование в образовательном процессе материалов, раскрывающих особенности культуры, истории, традиций, быта, образа жизни, психологии коренных народов, проживающих на хантыйском Севере. В основе исследовательских проектов детей самостоятельный творческий поиск, который призван заинтересовать, пробудить жажду познания, желание "проникнуть" в другую культуру посредством либо изучения и обобщения фактов, материалов, содержащихся в разных источниках (в музейных документах, фольклорных и литературных произведениях, периодической печати и пр.), либо наблюдений, экспериментов и практической деятельности и предполагают работу с информаторами, т.е. непосредственное общение с этнофорами, исследование этнографических объектов, подлинных предметов народного быта, их воспроизведение (копии, слепки, муляжи, макеты, модели и др.), реконструкцию и пр.

Этнокультурная деятельность - знакомит детей с культурой коренных народов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ненцев, ханты, коми) и природой Севера. Через изучение культурного наследия народов России сформировать межэтническую толерантность - укрепить дружбу между детьми разных национальностей в лагере.

В нашем лагере будут жить малые народы со своей культурой, историей, со своими ремёслами. Они хранители знаний и умений своих далёких предков. Но цивилизация развивается очень быстро, вырастают города и посёлки, самобытной культуре малых народов грозит исчезновение.

Чтобы этого не произошло, мы с вами тоже должны стать Хранителями культуры, истории, природы своего края.

Направление деятельности

- Этнографическое направление: экскурсии в музей, беседы, квесты, мастер-классы;
- Творческое направление: мастер-классы, конкурсы, концерты, праздники;
- Спортивно-оздоровительное направление: соревнования, эстафеты, спортивные игры;
- Интеллектуальное направление: викторины, брейн-ринги, беседы.

Этнографические знания, выступают средством формирования бережного отношения к традиционной культуре народов Севера, их языку, обычаям и укладу жизни. Для достижения этого будут использоваться следующие виды деятельности:

- исследовательская (для детей 10-16 лет);
 - игровая (7-16 лет);
 - творческая (7-16 лет);
 - социальная (7-16 лет).
- исследовательская – при формировании этнографических понятий проектный метод рассматривают как метод, близкий к идеальному. Знания,

почерпнутые не из книг, а добытые самостоятельно, всегда являются осознанными и более прочными.

- игровой - для ребят младшего школьного возраста игры имеют исключительное значение: игра для них – учеба, труд, серьезная форма воспитания, способ познания окружающего. Длительные социально-ориентированные игры позволяют установить взаимосвязь успешности игрового взаимодействия и социального становления ребенка; взаимозависимость результатов игрового взаимодействия и включенности участников детских объединений в разнообразную общественно-полезную деятельность; обусловленность эффективности игрового взаимодействия и характера мотивов общения личности с окружающим миром в результате разнообразных, постепенно усложняющихся, эмоционально насыщенных испытаний, задач, упражнений.

- творческой - творческая деятельность – одна из наиболее продуктивных в детском и подростковом возрасте. Творчество подразумевает под собой умение создавать, творить. Ребенку важен сам процесс, важно возможность создания нового. Если взрослые хвалят ребенка и его работу, он испытывает душевный подъем и готов к новым творческим успехам

- социальной - данная деятельность обладает оптимальными условиями для формирования лидерской позиции подростков, так как даёт возможность участвовать в социально-значимой деятельности. Такая деятельность помогает: научиться общаться, приобрести опыт социального взаимодействия с другими людьми, проявить свою неповторимость, реализовывать собственную инициативу, получить общественное признание, уметь вести за собой, а при необходимости быть ведомым.

Программа направлена на сохранение и передачу традиций и культуры народов Севера, накопление исторических знаний и духовного опыта, воспитание у детей и подростков чувства гордости за свой город, округ путем выявления и оформления историко-культурного и природного своеобразия нашего края.

Приобщение детей к национальной культуре не должно ограничиваться элементарными географическими сведениями, названиями некоторых предметов быта и национальных праздников. Введение детей в особый, самобытный мир национальной культуры должно осуществляться путем действенного познания, воздействия на эмоциональную сферу ребенка. Именно такой подход положен в основу программы «Хранители».

Основной принцип – сохранение ценности культур народов Севера, реализация идеи диалога и равенства наций, взаимное духовное обогащение за счёт изучения общих и различных черт. Важным аспектом деятельности по программе является участие в общественной жизни города, округа, этнокультурное обучение, проведение образовательных программ и занимательных мероприятий.

Основной этап.

Задачи:

- создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности;
- расширить и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;
- ознакомить с основными правилами здорового образа жизни;
- развивать аналитический ум и смекалку, быстроту реакции, внимание, память;
- совершенствовать навыки физической подготовки.

Предполагаемые результаты:

- созданы условия для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности;
- расширены и систематизированы представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости
- развили память, внимание, наблюдательность и смекалку, быстроту реакции, ловкость;
- сформирован интерес к востребованности лагеря среди школьников и родителей.

Описание развития игровой модели основного этапа программы:

Ежедневно от воспитателей ребята получают различные задания, которые могут быть как творческого характера (выполнить рисунок, прочитать стихотворение, сделать фото), интеллектуального (игры, викторины, ребусы, квизы), так и спортивно-оздоровительного (игры, квесты, акции, челленджи). Выполняя предложенные задания, обучающиеся получают баллы.

Образовательная и творческая деятельность проводится в первой половине дня (акции, мастер-классы), культурно-досуговая - во второй (КТД, квесты, военно-спортивные игры) согласно расписанию дня (Приложение 3) и план-сетке.

Итоговый этап

Задачи:

- создать оптимальные условия для развития и самореализации каждого ребенка;
- организовать подготовку и проведение итоговых творческих мероприятий смены;
- повысить уровень самооценки, способствовать созданию ситуации успеха.

Предполагаемые результаты:

- разработаны сценарии творческих мероприятий смены с использованием образовательных технологий;
- каждый обучающийся получит возможность проявить себя в различных конкурсах, испытаниях;
- проведена рефлексия, анализ деятельности смены.

Описание развития игровой модели итогового этапа программы:

На протяжении всей смены у каждого участника есть шанс заявить о себе, продемонстрировать свои лучшие качества, умения и навыки для того, чтобы попасть в рейтинг самых активных участников.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Данная программа предусматривает индивидуальную и коллективную систему мотивации и стимулирования участников программы. Для высокой мотивации коллектива разрабатывается система награждения, за каждое успешно выполненное задание дети получают баллы. По итогам смены самые активные участники награждаются похвальными грамотами.

План-сетка

лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СШ №5 с УИОП» в период с 31 марта по 4 апреля 2025 г.

Понедельник 31 марта	Вторник 1 апреля	Среда 2 апреля	Четверг 3 апреля	Пятница 4 апреля
8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела
8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка
9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак
9:30-10:30 Церемония поднятия Государственного флага Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор
10:30-11:00 Игры на знакомство внутри отряда	10:30-11:00 Игры на выявление лидера	10:30-11:00 Игры на сплочение воспитанников отряда	10:30-11:00 Игры на сплочение воспитанников отряда	10:30-11:00 Игры на сплочение воспитанников отряда
11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»
12:00-13:00 Тимбилдинг «Наш дружный отряд»	12:00-13:00 Мастер-класс «Узоры севера»	12:00-13:00 Игра «Движение Первых»	12:00-13:00 Игра-квест «Спасти стерха»	12:00-13:00 Игра «Музыкальная шкатулка»
13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед
13:30-14:20 Игровая программа «Что в твоем сундучке?».	13:30-14:20 Проект «Киноуроки в школах России», «Кинолето» портал «Культура.РФ»	13:30-14:20 Театрализованное представление «Этнографический спектр»	13:30-14:20 Познавательный час "Мой северный край"	13:30-14:20 Конкурсно-развлекательная программа «Мой Северный край»
14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия

План-сетка

лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СШ №5 с УИОП» в период с 2 июня по 27 июня 2025 г.

Понедельник 2.06.2025	Вторник 3.06.2025	Среда 4.06.2025	Четверг 5.06.2025	Пятница 6.06.2025	Суббота 7.06.2025
8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела
8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка
9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак
9:30-10:30 Церемония поднятия Государственного флага Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор
10:30-11:00 Игры на знакомство внутри отряда	10:30-11:00 Игры на знакомство внутри отряда	10:30-11:00 Игры на знакомство внутри отряда	10:30-11:00 Игры на знакомство внутри отряда	10:30-11:00 Игры на знакомство внутри отряда	10:30-11:00 Игры на знакомство внутри отряда
11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»
12:00-13:00 Тимбилдинг «Наш дружный отряд» День защиты детей	12:00-13:00 Мастер-класс «Узоры севера»	12:00-13:00 Мастер-класс «Традиционная ненецкая кукла»	12:00-13:00 Мастер-класс «Плетение пояса на станке»	12:00-13:00 КТД День «Русского языка»	12:00-13:00 Игра по станциям «Югра»
13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед
13:30-14:20 Соревнования «Хозяйка чума»	13:30-14:20 Проект «Киноуроки в школах России», «Кинолето» портал «Культура.РФ»	13:30-14:20 Конкурс мини плакатов «Защитим мир от террора»	13:30-14:20 Викторина «Исследователи родного края»	13:30-14:20 Открытие лагеря «Карусель народов»	13:30-14:20 Соревнования «Веселые старты»
14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия

Понедельник 9.06.2025	Вторник 10.06.2025	Среда 11.06.2025	Четверг 12.06.2025	Пятница 13.06.2025	Суббота 14.06.2025
8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	Праздничный день	Праздничный день	8:30-8:50 Отрядные дела
8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка			8:50-9:00 зарядка
9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак			9:00-9:30 завтрак
9:30-10:30 Церемония поднятия Государственного флага Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор			9:30-10:30 Инфосбор
10:30-11:00 Игры на выявление лидера	10:30-11:00 Игры на выявление лидера	10:30-11:00 Игры на выявление лидера			10:30-11:00 Игры на выявление лидера
11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»			11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»
12:00-13:00 Познавательный час "Мой северный край"	12:00-13:00 Мастер-класс «Орнамент»	12:00-13:00 Конкурс инсценировок «Ожившие легенды»			12:00-13:00 Спортивный праздник «Игры народов Севера»
13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед			13:00-13:30 обед
13:30-14:20 Игра по станциям «В поисках знаний»	13:30-14:20 Игра «Движение Первых»	13:30-14:20 День России Агитбригады «Россия лучшая страна»			13:30-14:20 Проект «Киноуроки в школах России», «Киолето» портал «Культура.РФ»
14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия			14:20-14:30 рефлексия

Понедельник 16.06.2025	Вторник 17.06.2025	Среда 18.06.2025	Четверг 19.06.2025	Пятница 20.06.2025	Суббота 21.06.2025
8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела
8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка
9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак
9:30-10:30 Церемония поднятия Государственного флага Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор
10:30-11:00 Игры на сплочение внутри отряда	10:30-11:00 Игры на сплочение внутри отряда	10:30-11:00 Игры на сплочение внутри отряда	10:30-11:00 Игры на сплочение внутри отряда	10:30-11:00 Игры на сплочение внутри отряда	10:30-11:00 Игры на сплочение внутри отряда
11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»
12:00-13:00 Мастер-класс «Орнамент»	12:00-13:00 Олимпиада по национальным видам спорта	12:00-13:00 Игра «Музыкальная шкатулка»	12:00-13:00 «Тэр Яля» (Праздник середины лета)	12:00-13:00 Конкурс поделок из природного материала	12:00-13:00 Фестиваль дворовых игр «Поколение радости»
13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед
13:30-14:20 Квест «Тайны забытых знаний»	13:30-14:20 Проект «Киноуроки в школах России», «Кинолето» портал «Культура.РФ»	13:30-14:20 Театрализованное представление «Этнографический спектр»	13:30-14:20 Конкурс, мисс лагерь «Твой Округ»	13:30-14:20 Конкурс мистер лагерь «Твой Округ»	13:30-14:20 День памяти и скорби Митинг памяти
14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия

Понедельник 23.06.2025	Вторник 24.06.2025	Среда 25.06.2025	Четверг 26.06.2025	Пятница 27.06.2025	Суббота 28.06.2025
8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	Выходной день
8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	
9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	
9:30-10:30 Церемония поднятия Государственного флага Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	
10:30-11:00 Игры развивающие	10:30-11:00 Игры развивающие	10:30-11:00 Игры развивающие	10:30-11:00 Игры развивающие	10:30-11:00 Игры развивающие	
11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»	
12:00-13:00 Спортивный праздник с привлечение родителей «Многонациональная страна»	12:00-13:00 Игра «Школа выживания»	12:00-13:00 Игровая программа «Хранители знаний»	12:00-13:00 Игра-квест «Спасти стерха»	12:00-13:00 Съемки видео ролика «Наш округ»	
13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	
13:30-14:20 Акция добрых дел «Добрый округ»	13:30-14:20 Соревнования «Спасатели – готовы помочь»	13:30-14:20 День художника «Боди-арт»	13:30-14:20 Интеллектуальная игра «Мультфильмы»	13:30-14:20 Закрытие лагерной смены «Мы - Хранители!»	
14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	

План-сетка

лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СШ №5 с УИОП» в период с 27 октября по 31 октября 2025 г.

Понедельник 31 марта	Вторник 1 апреля	Среда 2 апреля	Четверг 3 апреля	Пятница 4 апреля
8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела
8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка
9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак
9:30-10:30 Церемония поднятия Государственного флага Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор
10:30-11:00 Игры на знакомство внутри отряда	10:30-11:00 Игры на выявление лидера	10:30-11:00 Игры на сплочение воспитанников отряда	10:30-11:00 Игры на сплочение воспитанников отряда	10:30-11:00 Игры на сплочение воспитанников отряда
11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Северный край»
12:00-13:00 Тимбилдинг «Наш дружный отряд»	12:00-13:00 Квиз «История моего города»	12:00-13:00 Викторина о языках народов ХМАО-Югры «День родного языка»	12:00-13:00 Познавательный час «Известные жители округа»	12:00-13:00 Конкурс поделок из природного материала.
13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед
13:30-14:20 Игра по станциям «Флора и фауна округа»	13:30-14:20 Игра «Юные спасатели»	13:30-14:20 Квест «Тайны забытых знаний»	13:30-14:20 Спортивный праздник «Игры народов Севера»	13:30-14:20 Конкурсно-развлекательная программа «Мой Северный край»
14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Оздоровление и развитие в значительной степени зависит от знаний умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы.

Кадровый состав работников лагеря формируется по принципу добровольности из числа сотрудников МБОУ «СШ №5 С УИОП»:

- начальник лагеря (организатор);
- заместитель начальника лагеря;
- воспитатели;
- педагог дополнительного образования;
- спортивный инструктор.

Слаженная работа педагогического состава смены, взаимопомощь, поддержка и общий настрой позволяют эффективно справиться с поставленными целями и задачами на период всей лагерной смены и добиться положительных результатов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конвенцией ООН о правах ребенка;
2. Конституцией РФ;
3. Законом РФ «Об образовании»;
4. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
5. Национальный проект «Образование»
6. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
8. Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
9. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2010 - 192с.
10. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2012
11. Кувватова С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2011 - 311с.
12. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Диагностика личности ребенка и детского коллектива в детском оздоровительном лагере. Нижневартовск 2011
13. Кулаченко М.П. по Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2011 – 288 с.
14. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д: Феникс, 2002
15. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002
16. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож. Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
17. Туристическая игротка. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001
18. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006
19. Черенкова Е.Ф. Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007
20. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007
21. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003

Интерактивные источники

1. <http://ped-kopilka.ru/>
2. <http://vozhatiki.ru/>
3. <https://www.prodlenka.org/>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Анализ удовлетворенности детей качеством предоставления услуг по организации отдыха и оздоровления детей в организации отдыха детей и их оздоровления, организованного в период каникул 2025 года на базе МБОУ «СШ №5 с УИОП»

Наименование лагеря «Профи-старт»		
1. Возраст (средний)	7–10 лет	
	Количество человек	Доля от общей численности детей в лагере (%)
2. Как часто ты отдыхаешь в нашем лагере		
впервые отдыхаю в лагере		
отдыхаю в лагере во второй или третий раз		
отдыхаю более трех раз		
3. Понравилось ли тебе отдыхать в лагере?		
понравилось		
не очень понравилось		
затрудняюсь ответить		
совсем не понравилось		
4. Хотел бы ты еще раз отдохнуть в этом лагере?		
да		
затрудняюсь ответить		
нет		

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг по организации отдыха и оздоровления детей в организации отдыха детей и их оздоровления, организованного в период каникул 2025 года на базе МБОУ «СШ №5 с УИОП»

Наименование лагеря «Профи-старт»		
	Количество человек	Доля от общей численности детей в лагере (%)
1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере принесло ему пользу?		
да		
нет		
затрудняюсь ответить		
2. Как относился Ваш ребенок к посещению лагеря?		
посещал с удовольствием		
особой радости не испытывал		
посещал по Вашей просьбе		
3. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха и досуговой деятельности лагеря?		
да, полностью		
частично		
нет		
4. Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в лагере?		
да, полностью		
частично		
нет		
5. Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в лагере?		
да, полностью		
частично		
нет		
6. Считаете ли Вы, что в лагере соблюдены все требования, необходимые для обеспечения безопасного отдыха детей?		
да, соблюдены		
частично		
нет		
7. Какие впечатления остались у Вашего ребенка от посещения лагеря?		
только положительные		
ребенок доволен, но были недостатки		
отрицательные, ребенок недоволен		

Режим работы

лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СШ №5 с УИОП»
в период с 31 марта по 4 апреля 2025 г. (суббота и воскресенье выходной)

08.30 – 09.00	Зарядка, линейка
09.00 – 09.30	Завтрак
09.30 – 10.30	Занятия в кружках, спортивных секциях, прогулка, игры
10.30 – 13.00	Общелагерные и отрядные дела
13.00-13.30	Обед
13.30 – 14.30	Прогулка, игры, общелагерные мероприятия

Режим работы

лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СШ №5 с УИОП»
в период с 2 июня по 27 июня 2025 г. (12 и 13 июня, воскресенье выходной)

08.30 – 09.00	Зарядка, линейка
09.00 – 09.30	Завтрак
09.30 – 10.30	Занятия в кружках, спортивных секциях, прогулка, игры
10.30 – 13.00	Общелагерные и отрядные дела
13.00-13.30	Обед
13.30 – 14.30	Прогулка, игры, общелагерные мероприятия

Режим работы

лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СШ №5 с УИОП»
в период с 27 октября по 31 октября 2025 г. (суббота и воскресенье
выходной)

08.30 – 09.00	Зарядка, линейка
09.00 – 09.30	Завтрак
09.30 – 10.30	Занятия в кружках, спортивных секциях, прогулка, игры
10.30 – 13.00	Общелагерные и отрядные дела
13.00-13.30	Обед
13.30 – 14.30	Прогулка, игры, общелагерные мероприятия