

**Муниципальное
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 2
от «14» октября 2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ №5 с УИОП»
_____ М. А. Жданова
Приказ №703 от 14.10.2024

Программа образовательно-содержательной направленности
«Хранители времени»
лагеря с дневным пребыванием детей
в период каникул 2025 года

Авторы-разработчики программы:
Петлина М.О. – заместитель директора по
воспитательной работе,
Гусейнова Г.М. – педагог-организатор

г. Нижневартовск, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ.....	7
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ	7
ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ	8
КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	14
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	26
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	27

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	дополнительная образовательно-содержательная программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Хранители знаний»
АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ	Петлина М.О. – заместитель директора по воспитательной работе, Гусейнова Г.М. – педагог-организатор
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ	Жданова М.А. – директор МБОУ «СШ №5 с УИОП»
АДРЕС УЧРЕЖДЕНИЯ, КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ, ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС	628624, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Ленина 23А Телефон: 8 (3466) 43-35-38 E-mail: school5_nv@mail.ru Сайт: https://school5nv.gosuslugi.ru/
КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Хранители знаний» реализуется на базе МБОУ «Средняя школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов». Содержательными компонентами программы является использование целесообразных форм, методов, образовательных технологий в решении задач организации досуга и отдыха детей, их интеллектуального и творческого развития. Программа предусматривает сочетание творческих и спортивных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются предоставление возможностей для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей ребенка. Детский возраст является оптимальным для системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов, формирования личностных компетенций путем включения в различные виды деятельности. Пришкольный лагерь реализует принципы конвергентного образования школьников. Это достигается за счёт взаимодействия и проникновения естественно-научных и гуманитарных знаний, проектных и исследовательских практик, организации мест пробного действия и самоорганизации обучающихся.

	Такая организация деятельности обучающихся формирует компетенции, необходимые для жизни в современном мире: коммуникация, креативность, критическое мышление и кооперация. Ежедневно отряды будут выполнять различные задания и участвовать в множестве событий, которые могут быть как творческого характера, интеллектуального, так и спортивно-оздоровительного. Результатом реализации программы лагеря является создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Лагерь дневного пребывания детей в очном формате
МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	МБОУ «СШ №5 С УИОП» (г. Нижневартовск, ул. Ленина, дом 23а)
ГЕОГРАФИЯ УЧАСТНИКОВ	обучающиеся 1–6 классов МБОУ «СШ №5 с УИОП.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	50 -100 человек
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	Имеются в наличии технические средства: мультимедийное оборудование (ноутбук, экран), звуковая аппаратура, фотоаппарат, принтер

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы. Программа предусматривает сочетание творческих и спортивных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются предоставление возможностей для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей ребенка, и создание условий для выстраивания межпредметных связей в ходе выполнения поставленных задач.

Детский возраст является оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

В настоящее время общество осознало необходимость принятия культурных ценностей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в пришкольных лагерях. Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время каникул происходит разрядка накопившейся за напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей. Кроме того, учитывая климатические условия ХМАО-Югры, для наших детей крайне необходим активный отдых в каникулярное время.

В связи с этим, данная программа по своей направленности является образовательно-содержательной направленности, т.е. включает в себя познавательную деятельность, направленную на формирование межпредметных связей и применением полученных ими компетенций в различных видах деятельности

Социальная значимость. Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярный период – одна из приоритетных задач социальной и молодежной политики города Нижневартовска и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В связи с этим концептуальными задачами образовательной программы смены является воспитание интереса у детей и подростков к различным предметным знаниям, поддержанию здорового образа жизни, патриотического, духовно-нравственного и физического развития детей.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых за пределами региона. В

связи с этим всё большую актуальность приобретает организация отдыха детей в каникулярный период в городе.

Организованный досуг и дружеское общение со сверстниками дает возможность каждому ребенку открыть в себе положительные качества личности, развивает лидерские способности, помогает ощутить значимость собственного «я», выйти на новый уровень коммуникации.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, правильное питание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время, своего рода зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил, опыта, знаний, время воспитания и самовоспитания; это период свободного общения детей, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия, накопившегося за время учебы напряжения. Поэтому очень важно создать условия для организации содержательного досуга и занятости детей и подростков в период каникул.

Механизм реализации программы. Детский лагерь позволяет привить детям определенную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение в атмосферу игры и познавательной деятельности. Лагерь помогает формировать положительную модель поведения детей, которая закрепляется как коллективная норма, через принятие законов и традиций, по которым живут все участники воспитательного процесса.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности каждого ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творчества, познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Ожидаемые результаты. Результатом данной деятельности является занятость подрастающего поколения, приобретение ими необходимого минимума информации, позволяющей сформировать определенные отношения и устойчивый интерес к различным видам деятельности, возможность применения полученных навыков в реальной жизни, самореализация детей. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста

Главной идеей данной программы является решение вопросов организации содержательного досуга детей и подростков в каникулярное время, создание условий для самореализации потенциала каждого ребенка.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Отличительные особенности программы:

- ✓ сочетание познавательной, творческой и игровой деятельности;
- ✓ сюжетно-ролевая игра моделируется в ходе развития лагерной смены;
- ✓ динамика и цикличность программы позволяют сохранить созидательную активность ребят в течение всей смены;
- ✓ программа разработана с учетом возрастных особенностей детей.

Дополнительная образовательная программа организации каникулярного отдыха детей и подростков в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей является:

- ✓ по содержанию является социально-педагогической;
- ✓ по функциональному предназначению – досуговая;
- ✓ по форме организации – общелагерная;
- ✓ по времени реализации – краткосрочная.

Содержание программы соответствует требованиям государственной политики в области образования, воспитания и оздоровления школьников.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Участники программы: обучающиеся 1-6 классов МБОУ «СШ №5 С УИОП». Всего детей – 50-100 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям, состоящим на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В структуру лагеря входят от 2-4 разновозрастных отряда. Деятельность отрядов определяется базовой моделью лагеря, разработанной в соответствии с социальным заказом семьи, государства, потребностью подростков.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Программа разработана на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей и подростков:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности в самостоятельном решении проблем;
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников отдыха;
- одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности испытать себя в других видах деятельности.

Педагогическая идея программы заключается в использовании целесообразных форм, методов, образовательных технологий в решении

задач организации досуга и отдыха детей, их патриотического, духовно-нравственного, интеллектуального и творческого развития, а также формировании личностных компетенций путем включения в различные виды деятельности в условиях лагеря.

Программа лагеря базируется на следующих принципах: гуманизации, демократизации, индивидуализации, ориентации на достижения успеха, личностно-ориентированного подхода, и предполагающих развитие каждого ребенка в соответствии с его интересами и возможностями; воспитание активности, инициативы как детей и подростков, так и коллектива в целом.

Ключевая идея смены – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через призму самоидентичности, создание условий, способствующих их самореализации.

Развитие личности ученика, его субъектной и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.

В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.

Имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.

Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.

Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель: создать условия для организованного отдыха учащихся в каникулярный период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

- 1. Организационные:** создать комплекс мероприятий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья, режим питания, развивающий досуг, занятость детей и подростков, благоприятный морально-психологический климат в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.
- 2. Социализирующие, воспитательные:** формировать и развивать детский коллектив на основе совместной деятельности детей и взрослых, здоровый образ жизни, социально полезные навыки, нравственные качества, социальную активность, гражданскую позицию.
- 3. Учебные:** развивать интеллектуальные, творческие, физические качества и специальные способности детей и подростков в выбранном виде деятельности.

4. *Информационные, научно-методические:* разрабатывать, апробировать новые формы, методы, педагогические методики; обобщать и распространять лучший педагогический опыт.

Предполагаемые результаты реализации Программы

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- укрепление физического и психического здоровья детей и подростков;
- развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности;
- общее укрепление здоровья, улучшение физического и эмоционального состояния обучающегося;
- развитие лидерских и организаторских качеств, творческих способностей.

Организационные:

- создана атмосфера доверия и уважения к личности детей и подростков;
- соблюден режим дня, рационально распределена нагрузка на детей и подростков;
- созданы условия для развития и реализации творческого потенциала детей и подростков;
- сформирована нормативно-правовая база.

Социализирующие, воспитательные:

- сформированы интересы у детей и подростков к спорту, правильному питанию и здоровому образу жизни;
- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- в группе, коллективе детей и взрослых налажены отношения сотрудничества и взаимопомощи, развиты коммуникативные навыки, реализованы лидерские качества;
- сформировано самосознание собственной значимости принадлежности к группе, коллективу, дети и подростки проявляли инициативу и активно участвовали в общественно-полезных делах;
- расширены знания детей и подростков о здоровом образе жизни;
- приобретен опыт социальных отношений, сформированы целевые установки на позитивность межличностных отношений, уважительное отношение к другим людям.

Учебные:

- закрепили полученные теоретические знания на практике в области культуры, физической культуры.

Информационные, научно-методические:

- разработаны и апробированы авторские формы работы в условиях лагеря с дневным пребыванием детей;
- подобраны методы педагогической и социально-психологической диагностики;
- сформирован положительный имидж лагеря.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Для оценки эффективности работы с обучающимися лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята высказывают свои впечатления на отрядном огоньке. Оставляют свои комментарии и «лайки» на странице официального сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

Дополнительно для итогового анализа работы лагеря разработан опрос для выявления степени удовлетворенности организацией пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей (Приложение 1, Приложение 2).

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Логика развития содержания по этапам программы

Организационный этап.

Задачи:

- создать условия для адаптации детей и подростков в лагере (знакомство; предъявление единых педагогических требований; распределение обязанностей внутри отряда согласно желаниям и возможностям детей и подростков; формирование временного коллектива);
- прививать навыки общения друг с другом, умение организованно заниматься в коллективе, проявлять дружелюбное отношение к товарищам;
- познакомить с режимом дня, традициями и законами лагеря;
- определить перспективы на смену.

Предполагаемые результаты:

- каждый ребенок определил сферу своих интересов и свою роль внутри отряда;
- прошла презентация коллективов (групп, отрядов);
- были удовлетворены потребности детей и подростков в получении информации об особенностях жизнедеятельности в пришкольном лагере;
- установлены межличностные связи;
- все участники лагеря были включены в личностное общение с педагогами смены.

Ключевые дела (см. план-сетку):

- ✓ Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени».
- ✓ Викторина для воспитанников младшего и среднего школьного возраста «Исследователи времени».
- ✓ Игра по станции «Поглотители времени».
- ✓ Игровая программа «Элли спасает Страшила и Железного дровосека».
- ✓ Театрализованное представление «Какой бывает лень и как нам с ней бороться».
- ✓ Дебаты для воспитанников старшего школьного возраста на тему «Куда утекает моё время?».
- ✓ Игровая программа «Что в твоём сундучке?».

- ✓ Рекламный проект по пропаганде ценности времени «Время не ждёт!».
- ✓ Конференция свободного времени.
- ✓ Мастер-класс «Догони потерянное время».
- ✓ Работа кинозала «TVое время».
- ✓ Конкурс рекордов лагеря «Перевернутое время», «Школа победителей»
- ✓ Конкурс сочинений-рассуждений на тему «Время».
- ✓ Спортивные соревнования «Делу - время, потехе – час».
- ✓ Конкурс актёрского мастерства «Карусель времен».
- ✓ Игра по станциям «В поисках Времени».
- ✓ Ярмарка талантов «Часовых дел мастер».
- ✓ КТД «ВВС (Время волшебных секунд)».
- ✓ Диспут «Вход не всегда выход».
- ✓ Минута славы «Секундомер творчества».
- ✓ Ряд квестов «Тайны забытого времени»
- ✓ 3Д формат «Делай добрые дела».
- ✓ Агитбригада «ЗАдело».
- ✓ Спортивный праздник «Страна здорового времени».
- ✓ Конкурс рисунков на тему «Там, где живёт ничего».
- ✓ Фестиваль дворовых игр «Поколение радости».

Описание развития игровой модели организационного этапа программы:

Планировать время – это наука! Принимать решение – это искусство! В настоящее время это актуально, так как большинство детей XXI века не знают, как правильно распределить своё время, чтобы оно работало не только на пользу ребёнка, но и общества. Лидерство, самоорганизация - качества необходимые человеку будущего.

В последнее время дети сталкиваются с трудностями, потому что требования к современному школьнику высоки. Количество обязанностей возрастает, как и число отвлекающих факторов. Как можно тратить время на выполнение домашней работы, если хочется играть в видеоигры, общаться в чате с друзьями, просматривать любимые сайты, слушать новую музыку и болтать по телефону? Для некоторых искушения слишком велики. В этом случае мы должны помочь им научиться более эффективно управлять своим временем, не растратить свой потенциал и возможности.

Сейчас времена изменились. Больше знают те, кто больше учился, учится и продолжает это делать непрерывно. Дети развиваются в самовоспитании и самосовершенствовании.

Актуальность программы лагеря с дневным пребыванием детей «Хранители времени» обосновывается повышающимся темпом жизни общества и скоростью освоения новых технологий, важностью привлечения внимания детей к проблеме ценностного отношения ко времени.

Программа состоит из трёх модулей:

- 1 модуль «Решай, распределяй, развивайся»
- 2 модуль «Думай, действуй, добивайся»

3 Модуль «Планируй, применяй, побеждай!»

Для максимального погружения детей в игровой сюжет программы план – сетка смены изображена в виде больших часов. Название смены «Хранители времени», девиз каждого модуля смены: «Стань пилотом своего времени!», «Время наших действий!», «Время работает на нас!».

Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- тренинги («Искусство успевать», «Работа 2.0: прорыв к свободному времени», «Формула времени», «Тайм-драйв»);
- методы и приёмы тайм – менеджмента («Метод Бенджамина Франклина», «Метод Глеба Архангельского», «метод швейцарского сыра», «лягушки»);
- анкетирование (Анкета Остберга (определение биоритма), опросник самоорганизации деятельности (ОСД));
- приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), технология «Франкенштейна», технология «ОТПАД» (Отличная Технология Постоянства Активных Действий));
- командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;
- ярмарка, фестиваль;
- просмотр видеофильмов;
- беседы, диспут, дебаты;
- мастер-классы, проектная деятельность.

Итогом смены станет личный дневник успеха «Время моих достижений» как эффективный инструмент управления временем, моделирования жизни, самопознания и самосовершенствования.

Основной этап.

Задачи:

- создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности;
- расширить и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;
- ознакомить с основными правилами здорового образа жизни;
- развивать аналитический ум и смекалку, быстроту реакции, внимание, память;
- совершенствовать навыки физической подготовки.

Предполагаемые результаты:

- созданы условия для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности;
- расширены и систематизированы представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости
- развили память, внимание, наблюдательность и смекалку, быстроту реакции, ловкость;

- сформирован интерес к востребованности лагеря среди школьников и родителей.

Описание развития игровой модели основного этапа программы:

Ежедневно от воспитателей ребята получают различные задания, которые могут быть как творческого характера (выполнить рисунок, прочитать стихотворение, сделать фото), интеллектуального (игры, викторины, ребусы, квизы), так и спортивно-оздоровительного (игры, квесты, акции, челленджи). Выполняя предложенные задания, обучающиеся получают баллы.

Образовательная и творческая деятельность проводится в первой половине дня (акции, мастер-классы), культурно-досуговая - во второй (КТД, квесты, военно-спортивные игры) согласно распорядку дня (Приложение 3) и план-сетке.

Итоговый этап

Задачи:

- создать оптимальные условия для развития и самореализации каждого ребенка;
- организовать подготовку и проведение итоговых творческих мероприятий смены;
- повысить уровень самооценки, способствовать созданию ситуации успеха.

Предполагаемые результаты:

- разработаны сценарии творческих мероприятий смены с использованием образовательных технологий;
- каждый обучающийся получит возможность проявить себя в различных конкурсах, испытаниях;
- проведена рефлексия, анализ деятельности смены.

Описание развития игровой модели итогового этапа программы:

На протяжении всей смены у каждого участника есть шанс заявить о себе, продемонстрировать свои лучшие качества, умения и навыки для того, чтобы попасть в рейтинг самых активных участников.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Данная программа предусматривает индивидуальную и коллективную систему мотивации и стимулирования участников программы. Для высокой мотивации коллектива разрабатывается система награждения, за каждое успешно выполненное задание дети получают баллы. По итогам смены самые активные участники награждаются похвальными грамотами.

План-сетка

лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СШ №5 с УИОП» в период с 31 марта по 4 апреля 2025 г.

Понедельник 31 марта	Вторник 1 апреля	Среда 2 апреля	Четверг 3 апреля	Пятница 4 апреля
8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела
8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка
9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак
9:30-10:30 Церемония поднятия Государственного флага Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор
10:30-11:00 Игры на знакомство внутри отряда	10:30-11:00 Игры на выявление лидера	10:30-11:00 Игры на сплочение воспитанников отряда	10:30-11:00 Игры на сплочение воспитанников отряда	10:30-11:00 Игры на сплочение воспитанников отряда
11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»
12:00-13:00 Тимбилдинг «Наш дружный отряд»	12:00-13:00 1 модуль «Решай, распределяй, развивайся»	12:00-13:00 2 модуль «Думай, действуй, добивайся»	12:00-13:00 3 Модуль «Планируй, применяй, побеждай!»	12:00-13:00 Тренинг «Работа 2.0: прорыв к свободному времени»
13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед
13:30-14:20 Игровая программа «Что в твоем сундучке?».	13:30-14:20 Проект «Киноуроки в школах России», «Кинолето» портал «Культура.РФ»	13:30-14:20 Игровая программа «Элли спасает Страшила и Железного дровосека».	13:30-14:20 Спортивные соревнования «Делу - время, потехе – час».	13:30-14:20 Ярмарка талантов «Часовых дел мастер».
14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия

План-сетка

лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СШ №5 с УИОП» в период с 2 июня по 27 июня 2025 г.

Понедельник 2.06.2025	Вторник 3.06.2025	Среда 4.06.2025	Четверг 5.06.2025	Пятница 6.06.2025	Суббота 7.06.2025
8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела
8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка
9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак
9:30-10:30 Церемония поднятия Государственного флага Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор
10:30-11:00 Игры на знакомство внутри отряда	10:30-11:00 Игры на знакомство внутри отряда	10:30-11:00 Игры на знакомство внутри отряда	10:30-11:00 Игры на знакомство внутри отряда	10:30-11:00 Игры на знакомство внутри отряда	10:30-11:00 Игры на знакомство внутри отряда
11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»
12:00-13:00 Тимбилдинг «Наш дружный отряд» День защиты детей	12:00-13:00 1 модуль «Решай, распределяй, развивайся» Анкетирование – определение биоритма	12:00-13:00 1 модуль «Решай, распределяй, развивайся» Тренинг «Формула времени»	12:00-13:00 1 модуль «Решай, распределяй, развивайся» Тренинг «Тайм драйв»	12:00-13:00 КТД День «Русского языка»	12:00-13:00 Игра по станциям «Поглотители времени»
13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед
13:30-14:20 Соревнования «Часики»	13:30-14:20 Проект «Киноуроки в школах России», «Кинолето» портал «Культура.РФ»	13:30-14:20 Конкурс мини плакатов «Защитим мир от террора»	13:30-14:20 Викторина «Исследователи времени»	13:30-14:20 Открытие лагеря «Карусель времен»	13:30-14:20 Соревнования «Веселые старты»
14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия

Понедельник 9.06.2025	Вторник 10.06.2025	Среда 11.06.2025	Четверг 12.06.2025	Пятница 13.06.2025	Суббота 14.06.2025
8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	Праздничный день	Праздничный день	8:30-8:50 Отрядные дела
8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка			8:50-9:00 зарядка
9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак			9:00-9:30 завтрак
9:30-10:30 Церемония поднятия Государственного флага Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор			9:30-10:30 Инфосбор
10:30-11:00 Игры на выявление лидера	10:30-11:00 Игры на выявление лидера	10:30-11:00 Игры на выявление лидера			10:30-11:00 Игры на выявление лидера
11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»			11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»
12:00-13:00 2 модуль «Думай, действуй, добивайся» Анкета «Режим дня»	12:00-13:00 2 модуль «Думай, действуй, добивайся» Тренинг «Работа 2.0»	12:00-13:00 2 модуль «Думай, действуй, добивайся» Прием «Мозговой штурм»			12:00-13:00 Спортивные соревнования «Делу – время, потехе – час»
13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед			13:00-13:30 обед
13:30-14:20 Игра по станциям «В поисках времени»	13:30-14:20 Игра «Движение Первых»	13:30-14:20 День России Агитбригады «Россия лучшая страна»			13:30-14:20 Проект «Киноуроки в школах России», «Киолето» портал «Культура.РФ»
14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия			14:20-14:30 рефлексия

Понедельник 16.06.2025	Вторник 17.06.2025	Среда 18.06.2025	Четверг 19.06.2025	Пятница 20.06.2025	Суббота 21.06.2025
8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела
8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка
9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак
9:30-10:30 Церемония поднятия Государственного флага Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор
10:30-11:00 Игры на сплочение внутри отряда	10:30-11:00 Игры на сплочение внутри отряда	10:30-11:00 Игры на сплочение внутри отряда	10:30-11:00 Игры на сплочение внутри отряда	10:30-11:00 Игры на сплочение внутри отряда	10:30-11:00 Игры на сплочение внутри отряда
11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»
12:00-13:00 Мастер-класс «Догони потерянное время»	12:00-13:00 3 модуль «Планируй, применяй, побеждай»	12:00-13:00 3 модуль «Планируй, применяй, побеждай»	12:00-13:00 3 модуль «Планируй, применяй, побеждай»	12:00-13:00 3 модуль «Планируй, применяй, побеждай»	12:00-13:00 Фестиваль дворовых игр «Поколение радости»
13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед
13:30-14:20 Квест «Тайны забытого времени»	13:30-14:20 Проект «Киноуроки в школах России», «Кинолето» портал «Культура.РФ»	13:30-14:20 Театрализованное представление «Какой бывает лень и как нас с ней бороться»	13:30-14:20 Конкурс, мисс лагерь «Твое время»	13:30-14:20 Конкурс мистер лагерь «Твое время»	13:30-14:20 День памяти и скорби Митинг памяти
14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия

Понедельник 23.06.2025	Вторник 24.06.2025	Среда 25.06.2025	Четверг 26.06.2025	Пятница 27.06.2025	Суббота 28.06.2025
8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	Выходной день
8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	
9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	
9:30-10:30 Церемония поднятия Государственного флага Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	
10:30-11:00 Игры развивающие	10:30-11:00 Игры развивающие	10:30-11:00 Игры развивающие	10:30-11:00 Игры развивающие	10:30-11:00 Игры развивающие	
11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	
12:00-13:00 Спортивный праздник с привлечение родителей «Страна здорового времени»	12:00-13:00 Игра «Школа выживания»	12:00-13:00 Игровая программа «Элли спасает Страшила и Железного дровосека».	12:00-13:00 Игровая программа «Что в твоем сундуке?»	12:00-13:00 Съемки видео ролика «Остановите время»	
13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	
13:30-14:20 Акция добрых дел «Время добрых дел»	13:30-14:20 Соревнования «Спасатели – готовы помочь»	13:30-14:20 День художника «Боди-арт, Внутреннее время»	13:30-14:20 Интеллектуальная игра «Мультфильмы»	13:30-14:20 Закрытие лагерной смены «Время не ждет!»	
14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	

План-сетка

лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СШ №5 с УИОП» в период с 1 августа по 25 августа 2025 года.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.08.2025	Суббота 2.08.2025
				8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела
				8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка
				9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак
				9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор
				10:30-11:00 Игры на знакомство внутри отряда	10:30-11:00 Игры на знакомство внутри отряда
				11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»
				Проект «Игры нашего двора» совместно с муниципальным отделением «Движение первых»	Съемки видео ролика «Пожарная безопасность»
				13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед
				Игра по станции «Друзья»	Игра угадай мелодию «Музыка через века»
				14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия

Понедельник 04.08.2025	Вторник 05.08.2025	Среда 06.08.2025	Четверг 07.08.2025	Пятница 08.08.2025	Суббота 09.08.2025
8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела
8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка
9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак
9:30-10:30 Церемония поднятия Государственного флага Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор
10:30-11:00 Игры на знакомство внутри отряда	10:30-11:00 Игры на знакомство внутри отряда	10:30-11:00 Игры на знакомство внутри отряда	10:30-11:00 Игры на выявление лидера	10:30-11:00 Игры на выявление лидера	10:30-11:00 Игры на выявление лидера
11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»
12:00-13:00 Тимбилдинг «Наш дружный отряд» День защиты детей	12:00-13:00 1 модуль «Решай, распределяй, развивайся»	12:00-13:00 1 модуль «Решай, распределяй, развивайся»	12:00-13:00 1 модуль «Решай, распределяй, развивайся»	12:00-13:00 Экскурсия в пожарную часть и музей МЧС	12:00-13:00 День физкультурника, сдача нормативов «ГТО»
13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед
13:30-14:20 Соревнования «Часики»	13:30-14:20 КТД «Часы нашего отряда»	13:30-14:20 Конкурс мини плакатов «Наши братья меньшие»	13:30-14:20 Открытие лагеря «Карусель времен»	13:30-14:20 Проект «Киноуроки в школах России», «Кинолето» портал «Культура.РФ»	13:30-14:20 Спортивная эстафета «Чемпионы»
14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия

Понедельник 11.08.2025	Вторник 12.08.2025	Среда 13.08.2025	Четверг 14.08.2025	Пятница 15.08.2025	Суббота 16.08.2025
8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела
8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка
9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак
9:30-10:30 Церемония поднятия Государственного флага Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор
10:30-11:00 Игры на выявление лидера	10:30-11:00 Игры на выявление лидера	10:30-11:00 Игры на выявление лидера	10:30-11:00 Игры на сплочение внутри отряда	10:30-11:00 Игры на сплочение внутри отряда	10:30-11:00 Игры на сплочение внутри отряда
11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»
12:00-13:00 Экскурсия в библиотеку «Время читать»	12:00-13:00 Игра по станциям «Алиса в зазеркалье»	12:00-13:00 2 модуль «Думай, действуй, добивайся» Анкета «Режим дня»	12:00-13:00 2 модуль «Думай, действуй, добивайся» Беседа «Главный помощник в доме»	12:00-13:00 2 модуль «Думай, действуй, добивайся» Тренинг «Чем заняться в выходной»	12:00-13:00 Конкурс рекордов лагеря «Перевернутое время»
13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед
13:30-14:20 Игра «Который час»	13:30-14:20 «Межпоколенческий квиз» с привлечением родительской общественности	13:30-14:20 Игра по станциям «В поисках времени»	13:30-14:20 Игра «Движение Первых»	13:30-14:20 КТД «Время волшебных секунд»	13:30-14:20 Проект «Киноуроки в школах России», «Кинолето» портал «Культура.РФ»
14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия

Понедельник 18.08.2025	Вторник 19.08.2025	Среда 20.08.2025	Четверг 21.08.2025	Пятница 22.08.2025	Суббота 23.08.2025
8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела
8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка
9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак
9:30-10:30 Церемония поднятия Государственного флага Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор
10:30-11:00 Игры на сплочение внутри отряда	10:30-11:00 Игры на сплочение внутри отряда	10:30-11:00 Игры на сплочение внутри отряда	10:30-11:00 Игры развивающие	10:30-11:00 Игры развивающие	10:30-11:00 Игры развивающие
11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»
12:00-13:00 Конкурс оригами и подделок «Задело»	12:00-13:00 3 модуль «Планируй, применяй, побеждай» Мастер класс «Твой индивидуальный планер»	12:00-13:00 3 модуль «Планируй, применяй, побеждай» Тренинг «5 правил - тайм менеджмента»	12:00-13:00 3 модуль «Планируй, применяй, побеждай» Урок «Планируй свой день – планируй свое будущее»	12:00-13:00 Творческая мастерская «Флаг моей страны»	12:00-13:00 Фестиваль дворовых игр «Поколение радости»
13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед
13:30-14:20 Квест «Тайны забытого времени»	13:30-14:20 Конкурс мистер лагерь «Твое время»	13:30-14:20 Театрализованное представление «Сколько времени осталось»	13:30-14:20 Конкурс, мисс лагерь «Твое время»	13:30-14:20 День государственного флага Российской Федерации	13:30-14:20 Акция добрых дел «Время добрых дел»
14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия

Понедельник 25.08.2025	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
8:30-8:50 Отрядные дела	Выходной день	Выходной день	Выходной день	Выходной день	Выходной день
8:50-9:00 зарядка					
9:00-9:30 завтрак					
9:30-10:30 Церемония поднятия Государственного флага Инфосбор					
10:30-11:00 Игры развивающие					
11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»					
12:00-13:00 Викторина «Герои нашего времени»					
13:00-13:30 обед					
13:30-14:20 Закрытие лагерной смены «Время не ждет!»					
14:20-14:30 рефлексия					

План-сетка

лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СШ №5 с УИОП» в период с 27 октября по 31 октября 2025 г.

Понедельник 31 марта	Вторник 1 апреля	Среда 2 апреля	Четверг 3 апреля	Пятница 4 апреля
8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела	8:30-8:50 Отрядные дела
8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка	8:50-9:00 зарядка
9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак	9:00-9:30 завтрак
9:30-10:30 Церемония поднятия Государственного флага Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор	9:30-10:30 Инфосбор
10:30-11:00 Игры на знакомство внутри отряда	10:30-11:00 Игры на выявление лидера	10:30-11:00 Игры на сплочение воспитанников отряда	10:30-11:00 Игры на сплочение воспитанников отряда	10:30-11:00 Игры на сплочение воспитанников отряда
11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»	11:00-12:00 Работа творческих кружков «Фабрика полезного времени»
12:00-13:00 Тимбилдинг «Наш дружный отряд»	12:00-13:00 1 модуль «Решай, распределяй, развивайся»	12:00-13:00 2 модуль «Думай, действуй, добивайся»	12:00-13:00 3 Модуль «Планируй, применяй, побеждай!»	12:00-13:00 Тренинг «Работа 2.0: прорыв к свободному времени»
13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед	13:00-13:30 обед
13:30-14:20 Игра по станциям «Поглотители времени»	13:30-14:20 Игра «Юные спасатели»	13:30-14:20 Квест «Тайны забытого времени»	13:30-14:20 Спортивный праздник «Страна здорового времени»	13:30-14:20 Ярмарка талантов «Время не ждет»
14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия	14:20-14:30 рефлексия

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Оздоровление и развитие в значительной степени зависит от знаний умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы.

Кадровый состав работников лагеря формируется по принципу добровольности из числа сотрудников МБОУ «СШ №5 С УИОП»:

- начальник лагеря (организатор);
- заместитель начальника лагеря;
- воспитатели;
- педагог дополнительного образования;
- спортивный инструктор.

Слаженная работа педагогического состава смены, взаимопомощь, поддержка и общий настрой позволяют эффективно справиться с поставленными целями и задачами на период всей лагерной смены и добиться положительных результатов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конвенцией ООН о правах ребенка;
2. Конституцией РФ;
3. Законом РФ «Об образовании»;
4. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
5. Национальный проект «Образование»
6. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
8. Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
9. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2010 - 192с.
10. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2012
11. Кувватова С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2011 - 311с.
12. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Диагностика личности ребенка и детского коллектива в детском оздоровительном лагере. Нижневартовск 2011
14. Кулаченко М.П. по Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2011 – 288 с.
15. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д: Феникс, 2002
16. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002
17. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож. Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
18. Туристическая игротка. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001
19. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006
20. Черенкова Е.Ф. Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007
21. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007
22. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003

Интерактивные источники

1. <http://ped-kopilka.ru/>
2. <http://vozhatiki.ru/>
3. <https://www.prodlenka.org/>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Анализ удовлетворенности детей качеством предоставления услуг по организации отдыха и оздоровления детей в организации отдыха детей и их оздоровления, организованного в период каникул 2025 года на базе МБОУ «СШ №5 с УИОП»

Наименование лагеря «Профи-старт»		
1. Возраст (средний)	7–10 лет	
	Количество человек	Доля от общей численности детей в лагере (%)
2. Как часто ты отдыхаешь в нашем лагере		
впервые отдыхаю в лагере		
отдыхаю в лагере во второй или третий раз		
отдыхаю более трех раз		
3. Понравилось ли тебе отдыхать в лагере?		
понравилось		
не очень понравилось		
затрудняюсь ответить		
совсем не понравилось		
4. Хотел бы ты еще раз отдохнуть в этом лагере?		
да		
затрудняюсь ответить		
нет		

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг по организации отдыха и оздоровления детей в организации отдыха детей и их оздоровления, организованного в период каникул 2025 года на базе МБОУ «СШ №5 с УИОП»

Наименование лагеря «Профи-старт»		
	Количество человек	Доля от общей численности детей в лагере (%)
1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере принесло ему пользу?		
да		
нет		
затрудняюсь ответить		
2. Как относился Ваш ребенок к посещению лагеря?		
посещал с удовольствием		
особой радости не испытывал		
посещал по Вашей просьбе		
3. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха и досуговой деятельности лагеря?		
да, полностью		
частично		
нет		
4. Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в лагере?		
да, полностью		
частично		
нет		
5. Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в лагере?		
да, полностью		
частично		
нет		
6. Считаете ли Вы, что в лагере соблюдены все требования, необходимые для обеспечения безопасного отдыха детей?		
да, соблюдены		
частично		
нет		
7. Какие впечатления остались у Вашего ребенка от посещения лагеря?		
только положительные		
ребенок доволен, но были недостатки		
отрицательные, ребенок недоволен		

Режим работы

лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СШ №5 с УИОП»
в период с 31 марта по 4 апреля 2025 г. (суббота и воскресенье выходной)

08.30 – 09.00	Зарядка, линейка
09.00 – 09.30	Завтрак
09.30 – 10.30	Занятия в кружках, спортивных секциях, прогулка, игры
10.30 – 13.00	Общелагерные и отрядные дела
13.00-13.30	Обед
13.30 – 14.30	Прогулка, игры, общелагерные мероприятия

Режим работы

лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СШ №5 с УИОП»
в период с 2 июня по 27 июня 2025 г. (12 и 13 июня, воскресенье выходной)

08.30 – 09.00	Зарядка, линейка
09.00 – 09.30	Завтрак
09.30 – 10.30	Занятия в кружках, спортивных секциях, прогулка, игры
10.30 – 13.00	Общелагерные и отрядные дела
13.00-13.30	Обед
13.30 – 14.30	Прогулка, игры, общелагерные мероприятия

Режим работы

лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СШ №5 с УИОП»
в период с 1 августа по 25 августа 2025 года (воскресенье выходной)

08.30 – 09.00	Зарядка, линейка
09.00 – 09.30	Завтрак
09.30 – 10.30	Занятия в кружках, спортивных секциях, прогулка, игры
10.30 – 13.00	Общелагерные и отрядные дела
13.00-13.30	Обед
13.30 – 14.30	Прогулка, игры, общелагерные мероприятия

Режим работы
лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СШ №5 с УИОП»
в период с 27 октября по 31 октября 2025 г. (суббота и воскресенье
выходной)

08.30 – 09.00	Зарядка, линейка
09.00 – 09.30	Завтрак
09.30 – 10.30	Занятия в кружках, спортивных секциях, прогулка, игры
10.30 – 13.00	Общелагерные и отрядные дела
13.00-13.30	Обед
13.30 – 14.30	Прогулка, игры, общелагерные мероприятия