

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
Совета
Протокол № 3
17.01.2020

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №3
От 20.01.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СШ №5»
_____ Н.Н. Флерко
приказ № 46 от 20.01.2020

ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководителе

I. Общие положения

- 1.1. Ключевая роль в решении задач воспитания обучающихся принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя (далее классный руководитель).
- 1.2. Классным руководителем может стать педагог школы, показывающий стабильные положительные результаты в обучении и воспитании учащихся.
- 1.3. С согласия педагога и на основании приказа директора на него возлагают функции классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе.
- 1.4. В своей деятельности классный руководитель руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования РФ, регионального и муниципального органов управления образованием, Уставом школы.

II. Цель и задачи деятельности классного руководителя

- 2.1. Цель деятельности классного руководителя – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.
- 2.2. Задачи деятельности классного руководителя:
 - ✓ формирование и развитие коллектива класса;
 - ✓ создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
 - ✓ формирования здорового образа жизни;
 - ✓ организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
 - ✓ защита прав и интересов обучающихся;
 - ✓ организация системной работы с обучающимися в классе;
 - ✓ гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
 - ✓ формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
 - ✓ организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

III. Функции классного руководителя

- 3.1. Для педагогически грамотного, успешного и эффективного выполнения своих функций классному руководителю надо хорошо знать психолого-педагогические основы работы

с детьми конкретного возраста, быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности, владеть современными технологиями воспитания.

Классному руководителю в своей деятельности необходимо учитывать уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни.

3.2. Функции классного руководителя:

3.2.1. Организационно-координирующие:

- ✓ обеспечение связи Школы с семьей;
- ✓ установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования);
- ✓ проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- ✓ взаимодействие с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом Школы;
- ✓ организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организация воспитательной работы с обучающимися через проведение:
 - тематических классных часов;
 - внеклассных мероприятий;
- ✓ стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования детей;
- ✓ взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом;
- ✓ ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя составленный на основе программы развития класса).

3.2.2. Коммуникативные:

- ✓ регулирование межличностных отношений между обучающимся;
- ✓ установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
- ✓ содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- ✓ оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

3.2.3. Аналитико-прогностические:

- ✓ изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- ✓ определение состояния и перспектив развития коллектива.

3.2.4. Контрольные:

- ✓ контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- ✓ контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися.
- ✓ контроль за соблюдением единых требований к обучающимся.

IV. Формы работы классного руководителя

4.1. В соответствии со своими функциями классный руководитель выбирает формы работы с обучающимися:

- ✓ индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.)
- ✓ групповые (творческие группы, органы самоуправления и др.)
- ✓ коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, соревнования и др.)

4.2. При выборе форм работы с обучающимися целесообразно руководствоваться следующим:

- ✓ определять содержание и основные виды деятельности в соответствии с задачами с задачами, стоящими перед Школой;
- ✓ учитывать принципы организации образовательного процесса, возможности, интересы и потребности обучающихся, внешние условия;

- ✓ обеспечивать целостность содержания, форм и методов социально-значимой, творческой деятельности обучающихся класса.

V. Критерии оценки осуществления функций классного руководителя

- 5.1. Эффективность осуществления функций классного руководителя можно оценивать на основании двух групп критериев: результативности и деятельности.
- 5.2. Критерии результативности отражают тот уровень, которого достигают обучающиеся в своем социальном развитии (уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданской зрелости).
- 5.3. Критерии деятельности позволяют оценить реализацию управленческих функций классного руководителя (организация воспитательной работы с обучающимися; взаимодействие с педагогическими работниками, работающими с обучающимися в данном классе, и другими участниками образовательного процесса, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения, родителями (иными законными представителями) обучающихся и общественностью по воспитанию, обучению, творческому развитию обучающихся).